



แผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565)

คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



ฝ่ายวางแผนและพัฒนา
คณะวิศวกรรมศาสตร์

คำนำ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ให้ความสำคัญกับการบริหารเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ภายใต้การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งบริบทภายนอกและภายในคณะและมหาวิทยาลัย ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 นโยบายรัฐบาลที่สอดคล้องกับการพัฒนาสถาบันการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) พระราชบัญญัติกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 และพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ 19) พ.ศ. 2562 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเพื่อบังคับใช้เป็นกฎหมาย เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2562 โดยจัดตั้ง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 9 ในวาระเริ่มแรก การจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปี ตามมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกานี้ ให้จัดทำเป็นแผนสามปีโดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รวมถึงบริบทภายในมหาวิทยาลัยที่ต้องการผลสัมฤทธิ์ในด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เพิ่มประสิทธิภาพของงานวิจัยเพื่อนำไปสู่การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีงแวดล้อม ประกอบกับการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ

การจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี ได้จัดทำขึ้นเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาคณะให้บรรลุผลสำเร็จ มีแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานสามารถนำไปปฏิบัติ ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม สามารถบรรลุแผนปฏิบัติการและสำเร็จค่าเป้าหมายตามที่คณะและมหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ เพื่อยกระดับการเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางในระดับชาติและนานาชาติ มีศักยภาพสูงในการจัดการศึกษา ทำให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ได้รับการยอมรับในด้านนวัตกรรม เทคโนโลยีและศิลปวัฒนธรรม รวมถึงการเป็นที่พึ่งของสังคมในด้านต่างๆ อย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยคือ บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี ฉบับนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะกรรมการบริหารคณะและการมีส่วนร่วมจากผู้ปฏิบัติที่ร่วมดำเนินการ และให้ข้อเสนอแนะทบทวนแผนพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ รวมถึงดัชนีชี้วัดความสำเร็จ เพื่อการขับเคลื่อนการทำงานของคณะอย่างเต็มรูปแบบ ปฏิรูประบบและมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลและเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ทั้งนี้ ขอให้แผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติอย่างเคร่งครัด คณะวิศวกรรมศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือร่วมใจจากทุกหน่วยงานในการช่วยผลักดันการดำเนินงาน เพื่อให้สามารถบรรลุผลตามแผนที่กำหนดไว้ รวมถึงในส่วนของกรรายงานผลการดำเนินงาน ได้พัฒนารูปแบบและระยะเวลาในการประเมินผลเพื่อส่งเสริมบุคลากรของคณะเห็นถึงความสำคัญในการปฏิบัติตามแผนและสามารถรายงานและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพในเวลาที่กำหนด เพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ของคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

ดร.ณัฐวรพล รัชสิริวัชรบุล
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ง
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผลของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	2
1.2 ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 3 ปี พ.ศ. 2563-2565 คณะวิศวกรรมศาสตร์	4
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
ส่วนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์	6
2.1 การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและประเทศไทยที่สอดคล้องกับการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ	7
2.2 ยุทธศาสตร์ และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทางการศึกษา	10
2.3 การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)	22
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	25
3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)	26
3.2 พันธกิจ (Mission)	27
3.3 เป้าหมายสูงสุด (Ultimate Goal)	27
3.4 ค่านิยมหลัก (Core Values)	27
3.5 เอกลักษณ์ (Uniqueness)	27
3.6 อัตลักษณ์ (Identity)	27
3.7 สุภาพิตสากล	28
3.8 ปณิธาน (Determination)	28
3.9 ความเชื่อมโยงเป้าประสงค์กับดัชนีชี้วัดแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565)	29
ส่วนที่ 4 การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ	48
ส่วนที่ 5 การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565)	52
5.1 การกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ	53
5.2 การประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	54
5.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา 2562-2564)	55

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5.4 รายละเอียดดัชนีชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (ปีการศึกษา 2562-2564)	66
ภาคผนวก	

บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563-2565 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จัดทำขึ้นเพื่อให้หน่วยงานและบุคลากรในคณะ ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จัดสรรทรัพยากรของคณะให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นสถาบันการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน การผลิตบัณฑิต นักปฏิบัติที่มีทักษะสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพระดับสากล เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนานำไปสู่การบริการวิชาการถ่ายทอดองค์ความรู้ในแต่ละรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างอาชีพอย่างมีคุณภาพ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม ประกอบกับการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ ยกระดับเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทาง มีศักยภาพสูงและเป็นที่ยอมรับของสังคมอย่างมีคุณภาพ และเพื่อให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม

คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ดำเนินการทบทวนบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของสถาบันอุดมศึกษา ทั้งบริบทภายในและภายนอก ได้แก่ พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 และพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ 19) พ.ศ. 2562 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเพื่อบังคับใช้เป็นกฎหมาย เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2562 โดยจัดตั้ง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 9 ในวาระเริ่มแรก การจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปี ตามมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกานี้ ให้จัดทำเป็นแผนสามปีโดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะจึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563-2565 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยมีองค์ประกอบสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“คณะวิศวกรรมศาสตร์ผู้สร้างแรงบันดาลใจพัฒนาทักษะการคิดเป็นระบบ
ปฏิบัติเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีและเป็นที่ยอมรับของสังคม”

พันธกิจ (Mission)

คณะวิศวกรรมศาสตร์เฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ คุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ สร้างสรรค์งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เพื่อเป็นที่ยอมรับของสังคมด้านบริการวิชาการ อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนและบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายสูงสุด (Ultimate Goal)

มุ่งสู่การเป็นคณะวิศวกรรมศาสตร์ชั้นนำ ด้านการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพระดับสากล

ค่านิยมหลัก (Core Values)

คิดอย่างสร้างสรรค์ ทำอย่างมืออาชีพ

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อแผ่นดิน

อัตลักษณ์ (Identity)

บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม

ปณิธาน (Determination)

R M U T P

R : Responsibility	ความรับผิดชอบ
M : Mastery	ความเชี่ยวชาญ
U : Unity	รวมพลังเป็นหนึ่งเดียว
T : Technology	พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อแผ่นดิน
P : Personal Integrity	มีคุณธรรม

เป้าประสงค์หลักในการพัฒนา

1. การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
2. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางในระดับชาติและนานาชาติ
3. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากสังคมในการเป็นที่พึ่งด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี
4. ชุมชนได้รับความรู้ด้านการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมมากขึ้น
5. มหาวิทยาลัยมีขีดความสามารถในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้อัตลักษณ์

ของมหาวิทยาลัย

แผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563-2565 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 5 ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ จำนวน 16 เป้าประสงค์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล (7 KPIs)

เป้าประสงค์ที่ 1.1 คณาจารย์พัฒนาศักยภาพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพของตน และเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 1.2 ระบบและทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 1.3 หลักสูตรและการจัดการทันสมัย มีมาตรฐานระดับชาติและสากล

เป้าประสงค์ที่ 1.4 บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา (5 KPIs)

เป้าประสงค์ที่ 2.1 เพิ่มสมรรถนะอาจารย์ นักวิจัย เพื่อสร้างศักยภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 2.3 มีการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาทางเทคโนโลยีและการวิจัยเชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพ (6 KPIs)

เป้าประสงค์ที่ 3.1 มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก

เป้าประสงค์ที่ 3.3 การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 3.4 พัฒนารายได้จากองค์ความรู้และการบริการวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 3.5 ได้รับการยอมรับจากประชาชนให้เป็นที่พึ่งทางเทคโนโลยีและการพัฒนาอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสืบสานมรดกอย่างยั่งยืน (3 KPIs)

เป้าประสงค์ที่ 4.1 ระบบและกลไกการอนุรักษ์พัฒนาการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 4.2 มหาวิทยาลัยสร้างจิตสำนึกรักษาสืบสานมรดกอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ (4 KPIs)

เป้าประสงค์ที่ 5.1 มีระบบการพัฒนาทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมืออาชีพเปลี่ยนแปลงพร้อมรับความและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

เป้าประสงค์ที่ 5.2 ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University

เป้าประสงค์ที่ 5.3 การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

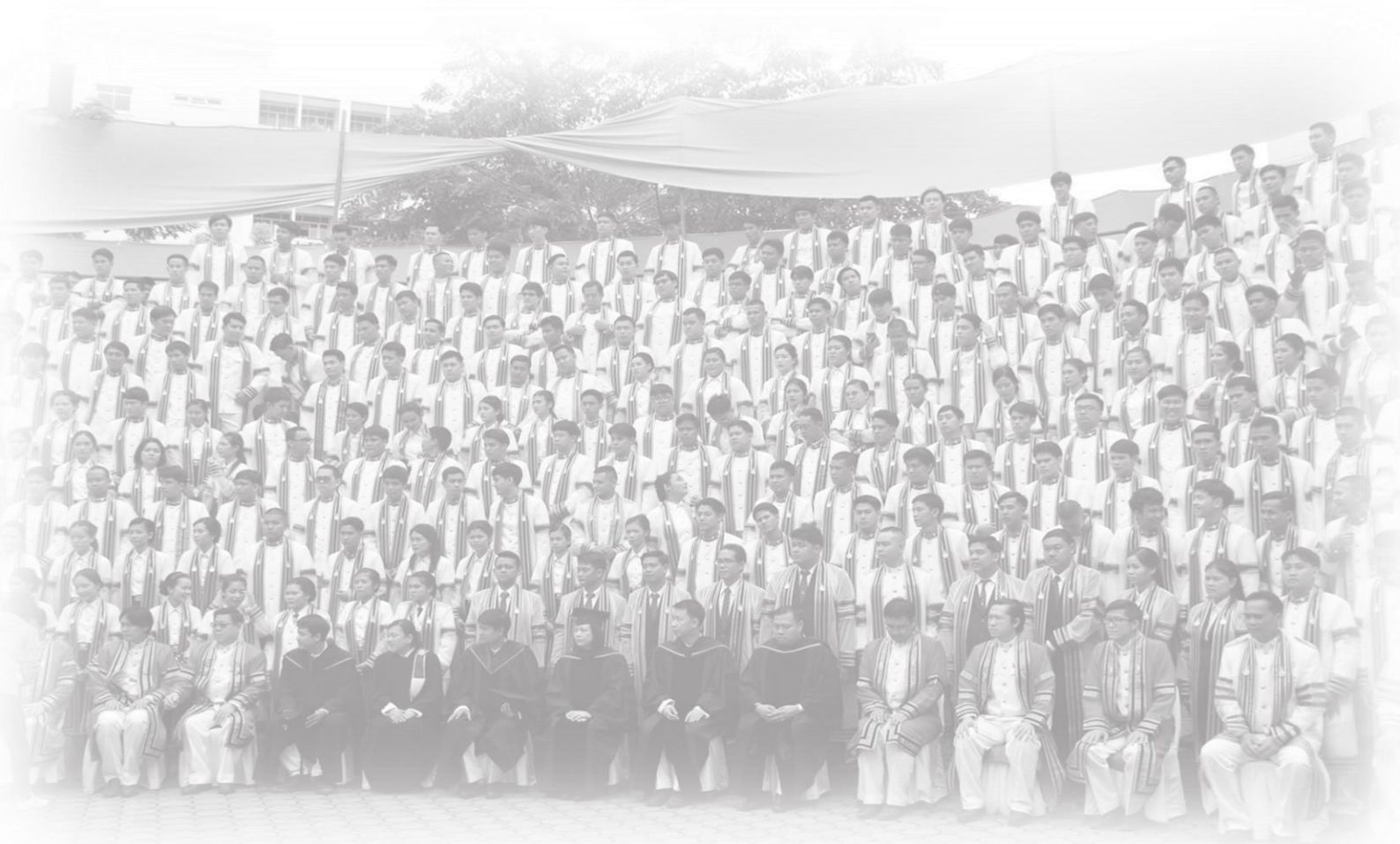
เป้าประสงค์ที่ 5.4 มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้าน Digital Economy ตามการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563-2565 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร แสดงให้เห็นถึงยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ดัชนีชี้วัดตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ทุกหน่วยงานจะต้องดำเนินการเพื่อให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ และบรรลุเป้าหมายตามนโยบายของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เป็นไปตามกรอบในการบริหารการพัฒนาตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.

2560-2564) นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นไปตามนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดการพัฒนาเป็นรูปธรรมและบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

ส่วนที่ 1

บทนำ



ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผลของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ 19) พ.ศ. 2562 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเพื่อบังคับใช้เป็นกฎหมาย เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2562 โดยจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 9 ในวาระเริ่มแรกการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปี ตามมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกานี้ ให้จัดทำเป็นแผนสามปีโดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ดังนั้น คณะวิศวกรรมศาสตร์ จึงจำเป็นต้องศึกษาทบทวนปัจจัยที่เป็นประเด็นสำคัญต่อการปรับเปลี่ยนทิศทาง ดัชนีชี้วัดวัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ของคณะฯ ประเด็นความท้าทายต่าง ๆ โดยจัดทำ “แผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563-2565 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร” เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบ ควบคุม และติดตามผลการดำเนินงานของคณะให้เป็นสถาบันการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพของสังคม และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทย 4.0 โดยมียุทธศาสตร์ 5 ด้าน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

พัฒนากระบวนการเรียนการสอน เพื่อยกระดับศักยภาพของนักศึกษาครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการบูรณาการการเรียนการสอนระหว่างสาขาวิชา เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการค้นคว้าด้วยตนเองด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม บูรณาการกิจกรรมนักศึกษา และการเพิ่มเติมความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปะ และวัฒนธรรมการเรียนการสอน และมีกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนานักศึกษาตามความสนใจและถนัด เสริมสร้างแนวทางเพื่อให้มีนักเรียนที่มีศักยภาพสูง และมีผลการเรียนดีมาศึกษาในมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น หานักเรียนที่มีศักยภาพสูงแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมระหว่างการศึกษาในมหาวิทยาลัย และมีโรงเรียนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติทางานได้ทันที

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยจะสนับสนุนให้กลุ่มวิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะทางได้รับการพัฒนาขีดความสามารถไปสู่ระดับชาติและนานาชาติ มีคณาจารย์และนักวิจัยที่มีศักยภาพในการผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพ โดยมีเครือข่าย

ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้น มีการวิจัยแบบบูรณาการและการทำงานเป็นทีม มีนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา และผลงานวิจัยที่นำไปสู่การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น ต่อยอดงานวิจัยเป็นองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี ผลิตหนังสือ ตำรา ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพ

มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอกพัฒนา และปรับปรุงโครงสร้างองค์กร กฎ และระเบียบการให้บริการวิชาการที่เอื้อต่อการแข่งขัน และมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง พัฒนาบุคลากรให้สามารถบริการวิชาการอย่างมืออาชีพ มีการเผยแพร่งานบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มหาวิทยาลัยส่งเสริมการบริการวิชาการที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งด้านการบูรณาการที่สัมพันธ์กับ Agenda และ Area ตามแผนงบประมาณของภาครัฐ ไปสู่การสร้างอุทยานเทคโนโลยี เป็นศูนย์กลางการถ่ายทอดไปสู่สังคมที่สมบูรณ์แบบมากขึ้น สามารถบริการวิชาการเพื่อการแก้ปัญหาเร่งด่วนของสังคมและภาคอุตสาหกรรม พัฒนาเป็นโครงการบริการวิชาการที่นำไปสู่การสร้างรายได้ ซึ่งสนับสนุนให้การรับรองมาตรฐานระดับชาติและระดับสากลและสำคัญที่สุดคือ ได้รับการยอมรับจากประชาชนให้เป็นที่พึ่งทางเทคโนโลยีและการพัฒนาอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีงแวดล้อมอย่างยั่งยืน

มีกลไก การอนุรักษ์และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ สร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และบูรณาการองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีที่มหาวิทยาลัย เชี่ยวชาญ ส่งเสริมให้มีการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีความโดดเด่นตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น มีกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมในมหาวิทยาลัยที่เพียงพอและมีการจัดกิจกรรมชุมชนมากขึ้น มีการเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการสนับสนุน พัฒนาให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านศิลปวัฒนธรรม รวมถึงการสร้างจิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อมให้ยั่งยืน ส่งเสริมการประหยัดและอนุรักษ์พลังงานภายในมหาวิทยาลัย การกำจัดขยะด้วยเทคนิค 3R (Reduce Reuse Recycle)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ

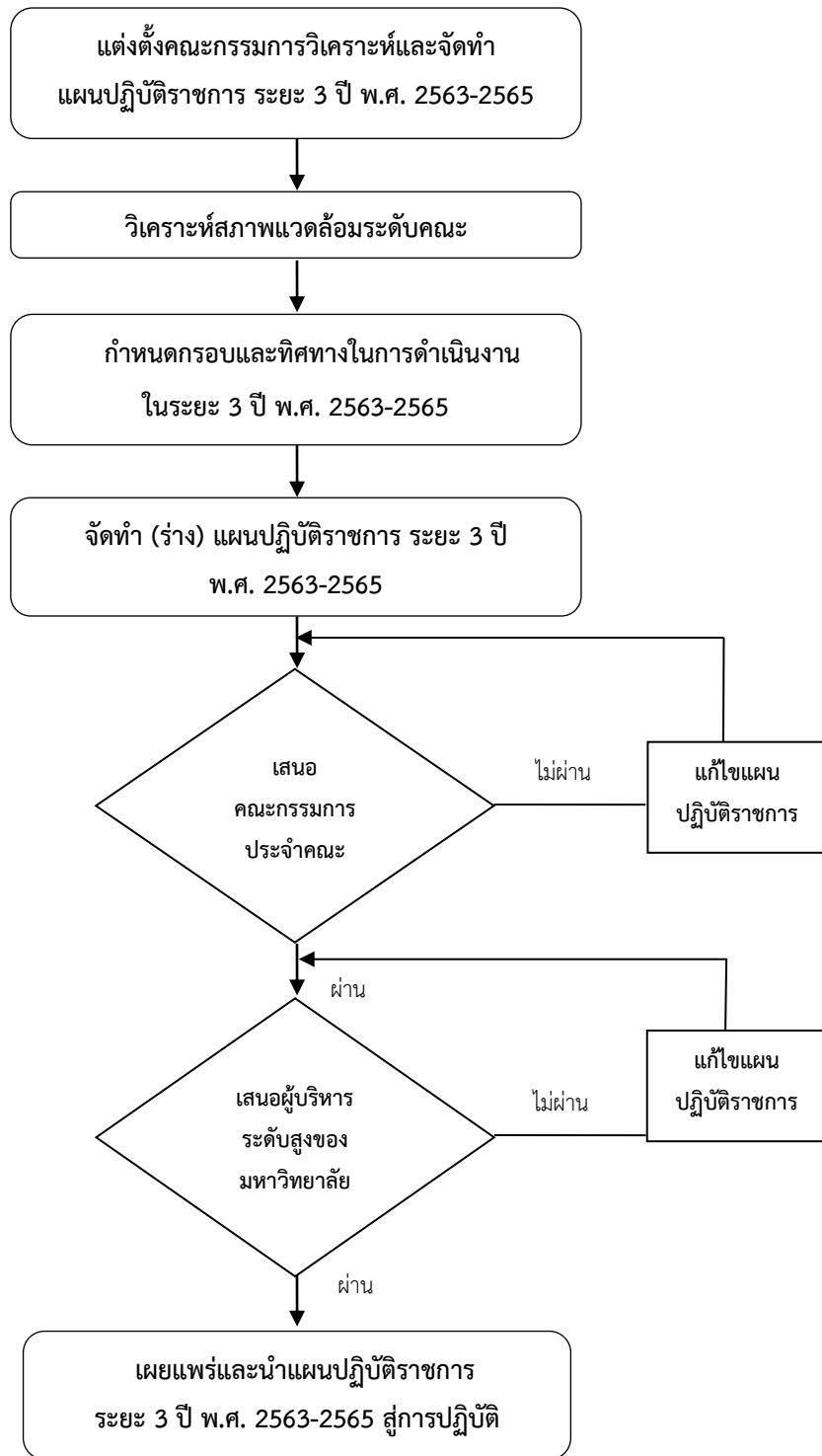
มีระบบการพัฒนาทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมืออาชีพพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงและมีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยมุ่งการพัฒนาการบริหารงานบุคคล ส่งเสริมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในเชิงรุก พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีความเป็นมืออาชีพ มีวัฒนธรรมองค์กรเข้มแข็ง ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University ภายใต้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว เอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล สามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

1.2 ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 3 ปี พ.ศ. 2563-2565 คณะวิศวกรรมศาสตร์

แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) ได้ปรับปรุง และพัฒนาขึ้นผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมจากผู้ปฏิบัติการและผู้บริหารคณะ ซึ่งได้มีการทบทวนพันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ และบริบทแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้หน่วยงานดำเนินการจัดทำ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับบริบท ดังกล่าว เพื่อให้ได้มาซึ่งผลผลิต ผลลัพธ์ และบรรลุเป้าหมายตามนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อให้เป็นไปตามกรอบในการบริหารการพัฒนาตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย สอดคล้องและเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายรัฐบาล พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา และนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อขับเคลื่อนการทำงานของมหาวิทยาลัยอย่างเต็มรูปแบบ ปฏิรูปมหาวิทยาลัยให้เป็น มหาวิทยาลัยดิจิทัล สามารถสร้างสรรค์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการขับเคลื่อนนวัตกรรม สารสนเทศ ทรัพยากรมนุษย์ และทรัพยากรอื่นใด เพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

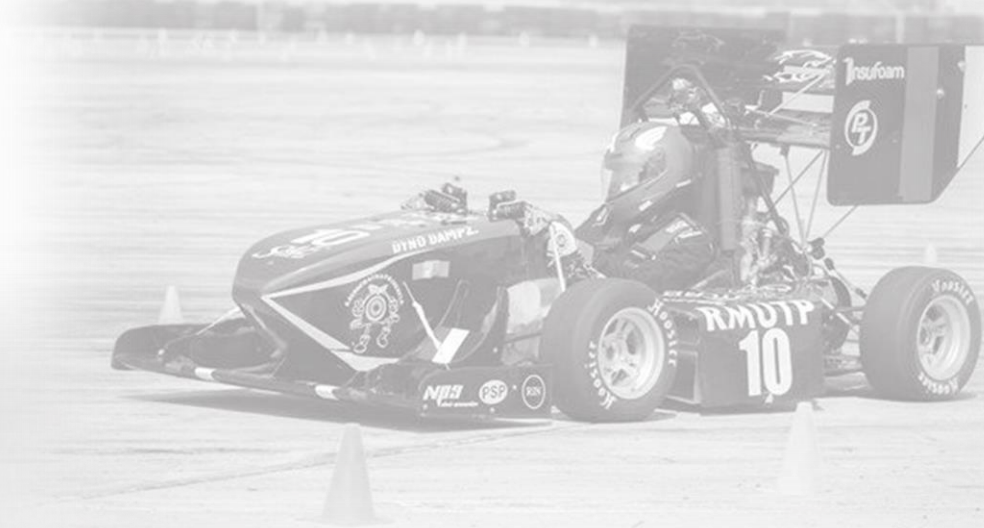
- 1.3.1 การบริหารจัดการงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 1.3.2 แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) คณะวิศวกรรมศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคณะให้บรรลุผลสำเร็จได้
- 1.3.3 แผนพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ สร้างองค์ความรู้เป็นระบบมากขึ้น มีแผนการปฏิบัติงานชัดเจนเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายในด้านการบริหารจัดการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
- 1.3.4 การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีระบบสอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายรัฐบาล และนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- 1.3.5 เน้นการพัฒนาทางวิชาการและบริหารจัดการเพื่อบรรลุเป้าหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น Digital University และเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
- 1.3.6 มีระบบการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ระบบการพัฒนาผลงานของมหาวิทยาลัย และระบบบริหารจัดการงบประมาณที่เข้มแข็ง



ภาพที่ 1.1 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563-2565 คณะวิศวกรรมศาสตร์

ส่วนที่ 2

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์



ส่วนที่ 2

ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคนวิศวกรรมศาสตร์

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563-2565 คณะวิศวกรรมศาสตร์ ทำการศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและภายในประเทศ นโยบายระดับชาติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และการพัฒนาประเทศ รวมทั้งวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของคณะเพื่อวางกรอบแนวทางการพัฒนาคณะ ในระยะ 3 ปี เพื่อให้คณะนำไปดำเนินงานให้บรรลุพันธกิจภายใต้วิสัยทัศน์ ท่ามกลางการแข่งขันที่สูงขึ้น และพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน

2.1 การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและประเทศไทยที่สอดคล้องกับการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ

ปัจจุบันสภาพโครงสร้างประชากรของโลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไป ปัจจุบันองค์การสหประชาชาติ (UN) ประมาณการว่าประชากรโลกมีจำนวนราว ๆ 7,300 ล้านคน ณ เดือนกรกฎาคม ค.ศ. 2021 และจะเพิ่มจำนวนเป็น 8,500 ล้านคนในปี ค.ศ. 2030 และ 11,200 ล้านคนในปี ค.ศ. 2100 แต่ทั้งนี้ถึงแม้ว่าจำนวนประชากรโลกมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นแต่อัตราการเติบโตของประชากรโลก (World growth rate) กลับลดลงอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากอัตราการเกิดของประชากรโลกลดลงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปี ค.ศ. 2012 อัตราการเพิ่มขึ้นของประชากรโลกลดลงมาอยู่ที่ 1.1% ต่อปี และในปัจจุบันจำนวนการเกิดมีความคงที่ต่อเนื่องไป ประกอบกับในหลายประเทศทั่วโลกกำลังก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) หรือสังคมที่มีประชากรอายุ 65 ปีขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 7 ของจำนวนประชากรทั้งหมด และประชากรโลกกลายเป็นสังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ เป็นผลมาจากการลดภาวะเจริญพันธุ์อย่างรวดเร็ว ระบบการแพทย์มีความทันสมัย ประชากรมีทัศนคติการดูแลสุขภาพ ทำให้ระดับการตายของประชากรลดลงอย่างต่อเนื่อง รวมถึงประเทศไทยที่มีอัตราการเพิ่มของจำนวนประชากรลดลง สืบเนื่องมาจากการวางแผนครอบครัว และในปัจจุบันประเทศไทยมีอัตราเจริญพันธุ์โดยรวมลดลงต่ำกว่าระดับทดแทนถึงประมาณ 1.8 คน อีกทั้งประชาชนที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไปมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น จำนวนและสัดส่วนประชากรผู้สูงอายุต่อประชากรทั้งหมดเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยคาดว่าในปี พ.ศ. 2573 ประเทศไทยจะมีจำนวนผู้สูงอายุ 17.6 ล้านคน และปี พ.ศ. 2583 จะมีจำนวนถึง 20.5 ล้านคน โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติพบว่า ประเทศไทยเริ่มเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุปี พ.ศ. 2557 มีสัดส่วน 15% และจะเพิ่มเป็น 20% ในปี พ.ศ. 2564 และ 28% ในปี พ.ศ. 2574 เรียกว่าเป็นอัตราที่เพิ่มสูงขึ้นเรื่อย ๆ ทุกปี ซึ่งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรดังกล่าวส่งผลกระทบต่อสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย เนื่องจากเด็กที่สอบเข้ามหาวิทยาลัยจะมีจำนวนลดน้อยลง ทำให้สถาบันอุดมศึกษามีผู้เรียนเป็นจำนวนน้อย นอกจากนั้นยังก่อให้เกิดปัญหาเรื่องอื่น ๆ ต่อสถาบันอุดมศึกษาตามมา ในการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อรองรับกับประชากรกลุ่มใหญ่ในอนาคต

ด้านเศรษฐกิจโลกมีทิศทางที่ผันผวนอย่างชัดเจน โดยอัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ชะลอลงจากปีที่แล้ว ซึ่งสาเหตุหลักคือการชะลอตัวอย่างรวดเร็วของการส่งออก (USD) ได้ส่งผลกระทบต่อประเทศต่าง ๆ อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เนื่องจากความเสี่ยงของนโยบายเศรษฐกิจโลกทั้งสงครามการค้าและปัจจัย

ภายนอกที่เกี่ยวกับการควบคุม กิจกรรมด้านเศรษฐกิจทั้งภาคอุตสาหกรรมการผลิต และการค้าของโลกชะลอตัวลงชัดเจนมากขึ้น โดยเฉพาะด้านการผลิตและส่งออกสินค้าอุตสาหกรรมยานยนต์ ปรับลดลงอย่างต่อเนื่อง และระดับต่ำสุดในรอบหลายปี ทุกภาคส่วนต้องปรับตัวขึ้นอย่างรวดเร็วเพื่อพยุงเศรษฐกิจให้ผ่านพ้นไปได้ โดยปัจจัยสำคัญที่จะช่วยพยุงเศรษฐกิจ คือ การลงทุนของภาคเอกชน โดยเฉพาะการลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศจะเป็นกำลังในการเติบโตทางเศรษฐกิจในระยะยาว ซึ่งในการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศทำให้เกิดเสถียรภาพทางการเมือง มีการค้าเสรีมากขึ้น กำลังแรงงานมีประสิทธิภาพ มีความพร้อมที่จะแข่งขันในตลาดโลก รวมถึงนโยบายภาครัฐในระยะยาวควรให้ความสำคัญกับปัจจัยเหล่านี้ เช่น การสนับสนุนการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยียุคใหม่ การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างธนาคาร การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างภาครัฐ - ภาคเอกชน - ภาคเอกชน การตั้งศูนย์บ่มเพาะธุรกิจและการให้ทุนสนับสนุนผู้ประกอบการใหม่ การลงทุนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โดยธนาคารโลกคาดการณ์ว่าเศรษฐกิจไทยจะเติบโตสูงขึ้นและการบริโภคของภาคเอกชนจะยังคงต่อเนื่องไปด้วยดีพร้อมกับการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานของภาครัฐ

ด้านเทคโนโลยีกำลังก้าวเข้าสู่การผสมผสานกันของความก้าวหน้าในปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) คลาวด์ (Cloud) ระบบงานอัตโนมัติ การจัดการข้อมูล และบล็อกเชน ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อโดยตรงคือเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาและมีบทบาทมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ตหรือระบบออนไลน์ทำให้การเรียนรู้สามารถเข้าถึงและสะดวกมากขึ้นผู้เรียนไม่จำเป็นต้องเดินทางมายังมหาวิทยาลัยก็สามารถเรียนรู้จากที่อื่น ๆ ได้ และรูปแบบการเรียนรู้ในปัจจุบันของเด็กเปลี่ยนแปลงไป เด็กรุ่นใหม่มีความต้องการที่จะเรียนรู้สิ่งที่ตัวเองสนใจเป็นการเฉพาะ และนำไปใช้ทำงานประกอบอาชีพได้จริง ไม่ใช่เรียนเพื่อได้วุฒิหรือปริญญาบัตรอย่างเดียว รวมไปถึงการเปลี่ยนรูปแบบสู่ดิจิทัล (Digital Transformation) ที่จะมีบทบาทสำคัญในวงการเทคโนโลยีมากขึ้น ส่งผลให้หลากหลายอุตสาหกรรมต้องปรับตัว ในยุคนี้โดยเฉพาะปัจจัยการเปลี่ยนแปลงจากเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว หรือ Disruptive Technology ที่มีแนวโน้มจะทำให้ทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นเอกชนและนโยบายรัฐจำเป็นต้องติดตามใกล้ชิด โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมมากขึ้น ทั้งนี้ นวัตกรรมอาจไม่ใช่ผลิตภัณฑ์ที่จับต้องได้อย่างที่เคยมาอีกต่อไป แต่หมายรวมถึงผลิตภัณฑ์ที่จับต้องไม่ได้ในส่วนของสถาบันการศึกษาต้องปรับตัวเพื่อรองรับกับสังคม และสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ดังกล่าวซึ่งหากสถาบันอุดมศึกษายังคงไม่เปลี่ยนแปลงบทบาทหรือปรับตัวเพื่อรองรับกับสังคมและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ในปัจจุบัน ก็อาจทำให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินและบริหารสถาบันตนเองได้ยากในอนาคต

นโยบายภาครัฐ ได้ให้ความสำคัญในการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานของหน่วยงานภาครัฐเพื่อการพัฒนาประเทศ การใช้ประโยชน์จากผลการศึกษาวิจัย และพัฒนานวัตกรรมของไทยตามความเหมาะสมไม่เพียงแต่จะใช้เทคโนโลยีจากต่างประเทศ ส่งเสริมการใช้เครื่องมือวัสดุ ที่เป็นผลจากการวิจัยและพัฒนาภายในประเทศ โดยจัดให้มีนโยบายจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐที่เอื้ออำนวย เพื่อสร้างโอกาสการพัฒนาเทคโนโลยีของประเทศ ในกรณีที่จำเป็นจะต้องจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์หรือเทคโนโลยีจากต่างประเทศจะให้มีเงื่อนไขการ

ถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อให้สามารถพึ่งตนเองได้ในอนาคต ปรับปรุงและจัดเตรียมให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการวิจัยและพัฒนา และด้านนวัตกรรมซึ่งเป็นโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาที่สำคัญในการต่อยอดสู่การใช้เชิงพาณิชย์ของภาคอุตสาหกรรมให้มีความพร้อม ทันสมัย และกระจายในพื้นที่ต่าง ๆ เช่น การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การตั้งศูนย์วิเคราะห์ ห้องปฏิบัติการ สถาบัน และศูนย์วิจัย

สงครามทางการค้า (Trade War) โดยเป็นที่ทราบกันดีอยู่แล้วว่าเศรษฐกิจของประเทศไทยต้องพึ่งพาการค้ากับต่างประเทศถึงร้อยละ 72 และมีการพึ่งพาเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ และแม้ว่าหลาย ๆ รัฐบาลจะมีนโยบายในการลดการพึ่งพาการส่งออก แต่ก็ยังไม่สามารถจัดการกับปัญหานี้ได้ สาเหตุสำคัญมาจากความพยายามในการกระตุ้นอุปสงค์ในประเทศที่ไม่เป็นผล เนื่องจากรายได้หรืออำนาจซื้อในการจับจ่ายใช้สอยของประชากรไม่เติบโต โดยค่าจ้างที่แท้จริงในภาคการผลิตของไทยยังคงล้าหลังอยู่ในระดับที่ไม่ต่างจาก 10 ปีที่ผ่านมา ในขณะที่ตัวเลขของสิงคโปร์และเกาหลี เพิ่มขึ้นกว่าร้อยละ 50 ทั้งนี้ส่วนหนึ่งเป็นผลสะท้อนจากภาวะการณ์ลงทุนในประเทศที่ซบเซา โดยมูลค่าการลงทุนทั้งภาครัฐและเอกชนรวมกันของไทยในปี 2551 ยังคงอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าช่วงก่อนวิกฤติเศรษฐกิจเอเชียเมื่อปี 2540 ในขณะที่มูลค่าการลงทุนในประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาค เช่น สิงคโปร์ อินโดนีเซียและเกาหลี เพิ่มขึ้นไปถึง 20-50% แล้ว ผลลัพธ์ที่ตามมา คือเรายังคงมีผลิตภาพแรงงาน (labor productivity) ที่ต่ำ ประกอบกับการที่ราคาขายสินค้าส่งออกถูกกำหนดโดยตลาดโลกซึ่งเปลี่ยนแปลงไม่มาก ทำให้ผู้ส่งออกไม่สามารถขยับราคาค่าจ้างได้มากนัก จึงเป็นอุปสรรคสำคัญในการกระตุ้นอุปสงค์ภายในประเทศ โดยสิ่งเหล่านี้ส่งผลถึงกันเป็นองค์ประกอบ หากวิเคราะห์ GDP จะเห็นได้ว่าประเทศไทยพึ่งพาการส่งออกมากถึงร้อยละ 72 ซึ่งเมื่อนำร้อยละ 72 มาเปลี่ยนเป็นหนึ่งร้อยส่วน โดยพึ่งพิงอาเซียนมากถึงร้อยละ 26 ซึ่งสอดคล้องกับปัญหาระหว่างสงครามทางการค้าของจีน และสหรัฐอเมริกา โดยใช้กำแพงภาษีเป็นเครื่องมือในการโต้ตอบทางเศรษฐกิจซึ่งการกระทำสงครามดังกล่าวย่อมส่งผลกระทบต่อประเทศที่พึ่งพิงการส่งออก รวมถึงประเทศไทยที่ส่งสินค้าคิดเป็นร้อยละ 11 ไปยังทั้ง 2 ประเทศ

ปัญหาด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (Environment and Nature) ได้แก่ การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ ทำให้ระบบนิเวศเสียสมดุล ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ที่อาศัยอยู่ในระบบนิเวศนั้น และการเกิดมลพิษทางอากาศในชั้นบรรยากาศ โดยภาวะอากาศที่มีสารเจือปนอยู่ในปริมาณที่สูงกว่าระดับปกติเป็นเวลานานพอที่จะทำให้ เกิดอันตรายแก่มนุษย์ สัตว์ พืช หรือทรัพย์สิน เช่น ฝุ่นละอองจากลมพายุ ภูเขาไฟระเบิด แผ่นดินไหว ไฟไหม้ป่า ก๊าซธรรมชาติ อากาศเสียที่เกิดโดยธรรมชาติเป็นอันตรายต่อมนุษย์ และกรณีที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ ได้แก่ มลพิษจากท่อไอเสียของรถยนต์ จากโรงงานอุตสาหกรรม จากขบวนการผลิตจากกิจกรรมด้านการเกษตร และจากการระเหยของก๊าซบางชนิด ซึ่งเกิดจากขยะมูลฝอยและของเสีย เป็นต้น จนทำให้เกิดวิกฤติภูมิอากาศ และการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ ได้แก่ ภาวะโลกร้อนและเกิดวิกฤติฝุ่น PM 2.5 โดยจำแนกแหล่งกำเนิดมลพิษทางอากาศที่สำคัญ ออกเป็น 2 กลุ่มใหญ่ ๆ ได้แก่ 1) แหล่งกำเนิดจากยานพาหนะในบริเวณที่ใกล้ถนนที่มีการจราจรติดขัด จะมีปัญหามลพิษทางอากาศที่รุนแรงกว่าในบริเวณที่มีการจราจรคล่องตัว สารมลพิษที่ระเหยเข้าสู่บรรยากาศที่เกิดจากการคมนาคมขนส่ง ได้แก่ ก๊าซคาร์บอนมอนอกไซด์ ก๊าซออกไซด์ของไนโตรเจน สารประกอบไฮโดรคาร์บอน ฝุ่นละอองขนาดเล็กกว่า 10

ไมครอน สารตะกั่วและก๊าซซัลเฟอร์ไดออกไซด์ 2) แหล่งกำเนิดจากโรงงานอุตสาหกรรม มลพิษทางอากาศจากแหล่งกำเนิดอุตสาหกรรม เกิดจากการเผาไหม้เชื้อเพลิงและกระบวนการผลิต ซึ่งเป็นตัวการสำคัญที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อคุณภาพอากาศในบรรยากาศและอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชนในชุมชน โดยทั่วไปหรือก่อให้เกิดความเดือดร้อนรำคาญ เชื้อเพลิงที่ใช้สำหรับอุตสาหกรรมมีอยู่ 3 ประเภทคือ เชื้อเพลิงที่เป็นของแข็ง เชื้อเพลิงที่เป็นและเชื้อเพลิงที่เป็นก๊าซ ได้แก่ ก๊าซธรรมชาติ และก๊าซ LPG รวมถึงปัญหาซากขยะอิเล็กทรอนิกส์ และมีการกำจัดหรือการรีไซเคิลด้วยวิธีการไม่ถูกต้องตามหลักวิชาการ ทำให้สารพิษรั่วไหลและปนเปื้อนสู่สิ่งแวดล้อม เกิดสะสมสารพิษและตกค้างส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน ในส่วนของภาครัฐและภาคเอกชนต้องดำเนินการหรือคิดหาวิธีแก้ไขปัญหามาจากต้นเหตุ การส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน พลังงานหมุนเวียน และสร้างนวัตกรรมสีเขียวให้เพิ่มมากขึ้น

การเมืองและกฎหมาย (Political and Legal) การเมืองโลกปัจจุบันมีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้นกว่าเดิม สาเหตุสำคัญทำให้เกิดปัญหา คือการขาดดุลยภาพทางการเมืองระหว่างประเทศและการขยายตัวของระบบก่อการร้าย ทำให้เกิดปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองระหว่างประเทศขยายตัวเพิ่มมากขึ้นและนำผลกระทบอย่างกว้างขวางต่อประชาคมโลก ซึ่งเป็นผลมาจากประเทศสหรัฐอเมริกา ดำเนินนโยบายการจัดระเบียบโลกใหม่ (New World Order) ประกอบด้วยสาระสำคัญของคำประกาศ “การจัดระเบียบโลกใหม่” ดังนี้ 1) ความเป็นประชาธิปไตย (Democracy) 2) สิทธิมนุษยชน (Human Right) 3) สภาพแวดล้อม (Environment) 4) การค้าเสรี (Free Trade) 5) ลิขสิทธิ์และสิทธิบัตร (Copyright) ทำให้สิทธิก่อการร้ายมีการเติบโตมากยิ่งขึ้น ส่งผลกระทบต่อ การการอพยพย้ายถิ่นของผู้ลี้ภัยจากประเทศที่เกิดสงครามและการก่อการร้ายโดยเฉพาะในยุโรปและแถบตะวันออกที่กำลังแผ่ขยายออกไป รวมถึงแนวโน้มเกิดอาชญากรรมไซเบอร์เพิ่มขึ้น ในส่วนของประเทศไทย ความอ่อนแอของการบริหารราชการแผ่นดินทำให้จำเป็นต้องปฏิรูประบบราชการและการเมือง เพื่อให้เกิดการบริหารราชการที่ดีมีประสิทธิภาพสูงขึ้น นอกจากนี้การเมืองไทยยังมีความไม่แน่นอนผันผวน นโยบายของรัฐเปลี่ยนแปลงบ่อยจึงต้องมีการปรับตัวทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่อง

2.2 ยุทธศาสตร์ และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านการศึกษา

แผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินการวางรากฐานมาจากยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศอันประกอบด้วย

2.2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว โดยให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 โดยกำหนดให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติกำหนดวิธีการการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ ในการติดตาม การตรวจสอบและการประเมินผล รวมทั้ง กำหนดมาตรการส่งเสริม และสนับสนุนให้ประชาชนทุก

ภาคส่วนดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งเป็นฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและจำเป็นต้องนำไปสู่การปฏิบัติ โดยมีสาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยใช้ STEM: Science, Technology, Engineering, Mathematics เป็นพื้นฐานในการสร้างผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยี (Technoprenuer) ที่เพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนตามกรอบการพัฒนาในระยะ 20 ปี ดังต่อไปนี้ (1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคสังคม (5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ (6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และมีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ซึ่งกำหนดแผนแม่บทไว้ 23 ประเด็น ดังนี้ 1.ประเด็นความมั่นคง 2.ประเด็นการต่างประเทศ 3.ประเด็นการเกษตร 4.ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5.ประเด็นการท่องเที่ยว 6.ประเด็นพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7.ประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล 8.ประเด็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ 9.ประเด็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ 10.ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11.ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12.ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ 13.ประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14.ประเด็นศักยภาพการกีฬา 15.ประเด็นพลังงานสังคม 16.ประเด็นเศรษฐกิจฐานราก 17.ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18.ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน 19.ประเด็นการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20.ประเด็นการบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ 21.ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22.ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม 23.ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ทั้ง 23 แผนนี้มีผลกระทบแตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับบริบทและการนำไปประยุกต์ใช้ของแต่ละหน่วยงาน เพื่อให้บรรลุพันธกิจและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

2.2.2 นโยบายรัฐบาลที่สอดคล้องกับการพัฒนาสถาบันการศึกษา

“เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา ตามมาตรา 162 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย” โดยมีนโยบายหลักได้แก่

- 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
- 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
- 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

- 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
- 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
- 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
- 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
- 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายหลักของรัฐบาลที่สอดคล้องกับนโยบายหลักและพันธกิจของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

นโยบายหลักที่ 3) ทำนุบำรุงศาสนาและวัฒนธรรม โดยส่งเสริมวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ โดยอนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ศิลปะ ประเพณี ภูมิปัญญา ภาษาไทย และภาษาถิ่นที่มีอัตลักษณ์และความหลากหลายผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติ พร้อมทั้งสนับสนุนการสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี โดยส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา ภาคประชาสังคม และชุมชนเป็นฐานในการบ่มเพาะ ส่งเสริมให้ภาคเอกชนดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล สร้างความตระหนักในค่านิยมที่ดี รวมไปถึง ทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเข้มแข็ง สร้างความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน ยอมรับและเคารพในประเพณี วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ และชาวต่างชาติที่มีความหลากหลาย ในลักษณะพหุสังคมที่อยู่ร่วมกัน โดยสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ควบคู่กับการส่งเสริม สร้างสรรค์งานศิลปวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

นโยบายหลักที่ 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย ด้วยการพัฒนาขับเคลื่อนเศรษฐกิจยุคใหม่ ที่ต้องอาศัยการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมที่นำมาเชื่อมโยงกันแต่ละศาสตร์เข้าด้วยกัน ต่อยอดจากผลการวิจัยให้นำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ได้ มีกลไกดำเนินการที่บูรณาการทั้งระบบ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการ ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันที่สูงขึ้น สร้างระบบจัดการข้อมูล รองรับการบริหารจัดการงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการบูรณาการและเชื่อมโยงระบบงานวิจัยของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเป็นเอกภาพในการส่งเสริมการดำเนินงานด้านการวิจัยที่ต่อยอด ไปสู่การสร้างนวัตกรรมของประเทศ รวมทั้งการปรับปรุงกฎระเบียบให้เอื้อต่อการต่อยอดงานวิจัย สู่การเพิ่มมูลค่าในเชิงพาณิชย์ มุ่งเน้นการพัฒนาระบบคุณภาพและมาตรฐานที่เป็นปัจจัยนำไปสู่การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีมูลค่าสูง และเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ของไทยสามารถทำงานร่วมกับนักวิจัยในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันวิจัยและพัฒนาปัจจัยแวดล้อมอื่น ๆ ให้เอื้อต่อการพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูง

นโยบายหลักที่ 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย ให้มีความพร้อมในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวไปข้างหน้า

อย่างมีแบบแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการพัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ โดยเริ่มจากการปรับปรุงแบบการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาทักษะ และอาชีพ ปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยี และการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและพัฒนาอาจารย์ นำไปสู่การมีบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง สามารถออกแบบ และจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย สร้างแรงบันดาลใจ ด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักการทางวิชาการ บูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในพื้นฐานความรู้ และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต สามารถ ปฏิบัติงานได้จริง และสามารถบริหารจัดการการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและ ภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน รวมทั้งเร่งรัด และขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่ม อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ ด้วยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ เพื่อขจัดปัญหา ความเหลื่อมล้ำและความยากจน ยกกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิง สังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และ ยกกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและ อุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรมรวมทั้งการสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัย สู่การเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

โดยนโยบายหลักทั้ง 12 ด้านของรัฐบาลข้างต้น จะเป็นทิศทาง การบริหารราชการแผ่นดิน ของรัฐบาลในช่วง 4 ปีข้างหน้า แต่จากสถานการณ์และปัญหาที่ประเทศไทยกำลังเผชิญอยู่ในขณะนี้ ไม่ว่าจะเป็น ปัญหาปากท้องของประชาชนกลุ่มต่าง ๆ สถานการณ์เศรษฐกิจโลกและการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อ ระบบเศรษฐกิจภายในประเทศ รัฐบาลได้กำหนดเรื่องเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ เพื่อบรรเทาปัญหาและลด ผลกระทบกับประชาชน และระบบเศรษฐกิจ ดังนี้ นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ดังนี้

- 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
- 2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
- 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
- 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
- 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
- 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ
- 9) การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัยตั้งแต่การป้องกันก่อนเกิดภัย การให้ความช่วยเหลือระหว่างเกิดภัย และการแก้ไขปัญหาในระยะยาว

12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลที่สอดคล้องกับนโยบายหลักและพันธกิจของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

นโยบายเร่งด่วนเรื่องที่ 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน ยกย่องรายได้ค่าแรง ด้วยการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน เพื่อนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพแรงงาน สามารถจูงใจให้แรงงานพัฒนาตนเองเพื่อปรับปรุง เพิ่มทักษะมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ หรือสามารถเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน อุตสาหกรรมเป้าหมาย และความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายเร่งด่วนเรื่องที่ 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ด้วยการสร้างแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ให้ทันต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงของประเทศ

2.2.3 แผนปฏิรูปด้านการศึกษา

แผนปฏิรูปด้านศึกษามีวัตถุประสงค์หลัก ดังนี้

- 1) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
- 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 4) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

ซึ่งมีแนวทางสอดคล้องและครอบคลุมทุกประเด็นของยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในประเด็นการพัฒนา ภาคผลิตและบริการ โดยยกระดับการผลิตเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม การสร้างผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาและนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะ สื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 อนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ทั้งนี้ แผนปฏิรูปการศึกษาดังกล่าวแบ่งการปฏิรูปเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการศึกษา ดังนี้

- 1) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง
- 2) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
- 3) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 4) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์
- 5) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
- 7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

2.2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

การพัฒนาประเทศตามแนวทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ผ่านมา ส่งผลให้ประเทศไทยมีระดับการพัฒนาที่สูงขึ้นตามลำดับ ได้แก่ เศรษฐกิจไทยมีขนาดใหญ่ขึ้น มีฐานการผลิตและบริการที่มีความเข้มแข็งและโดดเด่นในหลายสาขา และความร่วมมือกับมิตรประเทศทั้งในรูปทวิภาคีและพหุภาคีรวมถึงความร่วมมือกับประเทศในอนุภูมิภาคและอาเซียนมีความเข้มข้นและชัดเจนขึ้น ขยายโอกาสด้านการค้าและการลงทุนของไทยเพิ่มขึ้น ในขณะที่โครงสร้างพื้นฐานมีการพัฒนาครอบคลุมมากขึ้น และการบริการทางสังคมทุกด้านที่มีความครอบคลุมทั่วถึง ทำให้รายได้ประชาชนสูงขึ้นปัญหาความยากจนลดลง และคุณภาพชีวิตประชาชนดีขึ้น อย่างไรก็ตาม โครงสร้างเศรษฐกิจไทยมีความเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจและสังคมโลกมากขึ้นจึงทำให้มีความอ่อนไหวและผันผวนตามปัจจัยภายนอก ในขณะที่ความสามารถในการแข่งขันปรับตัวช้าเนื่องจากการยกระดับห่วงโซ่มูลค่าการผลิตเกษตร อุตสาหกรรม และบริการสู่การใช้องค์ความรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรมยังดำเนินการได้น้อย ทำให้ฐานการผลิตเกษตร อุตสาหกรรม และบริการมีผลผลิตการผลิตต่ำ ประกอบกับประเทศไทยยังประสบปัญหาคุณภาพในทุกด้าน ที่สำคัญได้แก่คุณภาพคน คุณภาพการศึกษา คุณภาพบริการสาธารณะและบริการสาธารณสุข สังคมไทยยังมีความเหลื่อมล้ำสูง ก่อให้เกิดความแตกแยก นอกจากนี้ทรัพยากรธรรมชาติลดลงและสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว มีภาวะขยะล้นเมือง และการบริหารจัดการน้ำยังไม่เป็นระบบโครงข่ายที่สมบูรณ์ ในขณะที่ความเสี่ยงและผลกระทบที่เกิดจากสภาพภูมิอากาศผันผวนมีความรุนแรงมากขึ้น ทำให้กฎเกณฑ์และกฎระเบียบของสังคมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความเข้มงวดมากขึ้น ซึ่งส่วนหนึ่งสะท้อนถึงปัญหาการจัดการภาครัฐที่ขาดประสิทธิภาพเพราะการบริหารจัดการยังขาดเอกภาพ และการปฏิรูปกฎหมายเพื่อพัฒนาประเทศยังล่าช้า ดังนั้น การพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมเพื่อวางรากฐานของประเทศในระยะยาวให้มุ่งต่อยอดผลสัมฤทธิ์ของแผนที่สอดคล้องเชื่อมโยงและรองรับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องกันไปตลอด 20 ปี ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

การกำหนดวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนา ฉบับนี้ยึดวิสัยทัศน์ของกรอบยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในขณะที่การกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดในด้านต่าง ๆ ของแผนพัฒนา ได้ยึดเป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579 ที่เป็นเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปี โดยที่เป้าหมายและตัวชี้วัดต้องสอดคล้องกับกรอบเป้าหมาย การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่องค์การระหว่างประเทศกำหนดขึ้น อาทิ การพัฒนาที่ยั่งยืน (sustainable development goals : SDGs) ที่องค์การสหประชาชาติกำหนดขึ้น เป็นต้น ส่วนแนวทางการพัฒนาได้บูรณาการนโยบายหรือประเด็นพัฒนาที่สำคัญของประเด็นการปฏิรูปประเทศ 37 วาระ และไทยแลนด์ 4.0 การจัดทำแผนขับเคลื่อน และการติดตามประเมินผล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม ทั้งจากภาครัฐ เอกชน ประชาชน และภาคการศึกษา ในทุกพื้นที่ของประเทศเป็นกลไกประชารัฐที่รวมพลังให้สามารถกำหนดเป้าหมาย แนวทางการพัฒนา รวมทั้งแผนงานโครงการสำคัญที่ตอบสนองความต้องการ และแก้ไขปัญหาให้กับประชาชนได้อย่างสอดคล้องกับภูมิสังคมและเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมใน 5 ปี

แผนพัฒนา ฉบับที่ 12 มีเป้าหมายรวมการพัฒนา 6 ประเด็น ได้แก่

- (1) คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
- (2) ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง
- (3) ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้
- (4) ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ
- (5) มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย
- (6) มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใสตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

2.2.5 พระราชบัญญัติกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กฎหมายการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2562 มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 2 พฤษภาคม 2562 โดยเหตุผลและความสำคัญ คือ ให้สถาบันอุดมศึกษามีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างพื้นฐานของการพัฒนากำลังคนของประเทศ และการขับเคลื่อนประเทศไทยให้มีความเจริญก้าวหน้าตามนโยบายของรัฐบาล ประกอบกับปัจจุบันมีการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก รวมทั้งมีการจัดการด้านการอุดมศึกษาที่หลากหลาย เพื่อให้การจัดการอุดมศึกษาและการพัฒนาบุคลากรของประเทศเป็นไปอย่างมีคุณภาพ และมาตรฐานทัดเทียมนานาชาติ สมควรส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษามีระบบจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีความเป็นอิสระทางวิชาการ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีองค์ความรู้ทางวิชาการในแขนงต่าง ๆ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก มีการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมให้แก่กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย ตลอดจนสามารถถ่ายทอดเทคโนโลยีไปสู่ภาคส่วน

ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมเพื่อสร้างความเป็นเลิศในวิชาการและมีทักษะขั้นสูงในการประกอบวิชาชีพ สามารถตอบสนองความต้องการของภาครัฐและภาคเอกชนได้อย่างแท้จริงและส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและแก้ไขปัญหาให้สังคมส่วนรวมได้ อันจะนำความเจริญก้าวหน้าต่อไปได้ โดยยึดหลักการทั่วไปในการจัดการอุดมศึกษา ซึ่งบัญญัติไว้ในมาตรา 9 ได้แก่ 1) หลักความรับผิดชอบต่อสังคม 2) หลักเสรีภาพทางวิชาการ 3) หลักความเป็นอิสระ 4) หลักความเสมอภาค 5) หลักธรรมาภิบาลและ 6) หลักการอื่นตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา และในมาตรา 26 มีการกำหนดภารกิจหลักของการอุดมศึกษาให้กับสถาบันการศึกษามีหน้าที่และอำนาจ การพัฒนากำลังคนเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยให้เจริญก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐานสากล ดังนี้

- 1) การจัดการศึกษา
- 2) การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม
- 3) การบริการวิชาการแก่สังคม
- 4) การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 5) หน้าที่และอำนาจอื่นตามที่กฎหมายกำหนด

2.2.6 นโยบายและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แนวทางการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดย ดร. สุวิทย์ เมษินทรีย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการประชุมชี้แจงระบบ แผน และแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ให้หน่วยงานในระบบวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วันที่ 1-2 สิงหาคม 2562 ณ อิมแพค อารีนา เมืองทองธานี โดยแบ่งกรอบออกเป็นนโยบาย 4 มิติ

1) สร้างและพัฒนาคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

- ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ขับเคลื่อนหลักสูตรอุดมศึกษายุคใหม่ให้เข้ากับอาชีพแห่งอนาคต
- สร้างบัณฑิตคุณภาพ
- ขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะแห่งอนาคตอย่างเป็นรูปธรรม Upskill และ Reskill
- สนับสนุนการเรียนรู้สำหรับคนสูงวัย

2) สร้างและพัฒนาองค์ความรู้

- ปรับโจทย์ ปรับระบบงบประมาณและการวิจัยให้ตอบโจทย์ประเทศไทยสู่อนาคต
- ผลักดันการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียนและเศรษฐกิจสีเขียว
- ขับเคลื่อน 4 วาระวิจัย ตอบโจทย์ประเทศ Smart Farming, Active Ageing, Zero-Waste และ AI for All

3) สร้างและพัฒนานวัตกรรม

- สร้างกองทุนพัฒนา Startup รุ่นใหม่ ให้คำปรึกษาโดยผู้รู้จริงอย่างครบวงจร
- ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมชุมชน นวัตกรรมเชิงธุรกิจ และนวัตกรรมสังคม
- สร้างมูลค่าเพิ่ม เปลี่ยน Made in Thailand เป็น Innovation of Thailand.

4) ปฏิรูปการอุดมศึกษา

- ปลดปล่อยกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปรับวิธีการขอตำแหน่งทางวิชาการให้เหมาะสมกับยุคสมัย
- ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยตาม 3 กลุ่มภารกิจ ตอบโจทย์ประเทศ
- พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่ สร้างระบบธนาคารหน่วยกิต เลือกเรียนในสิ่งที่สนใจได้นำประสบการณ์มาเทียบเป็นหน่วยกิตได้

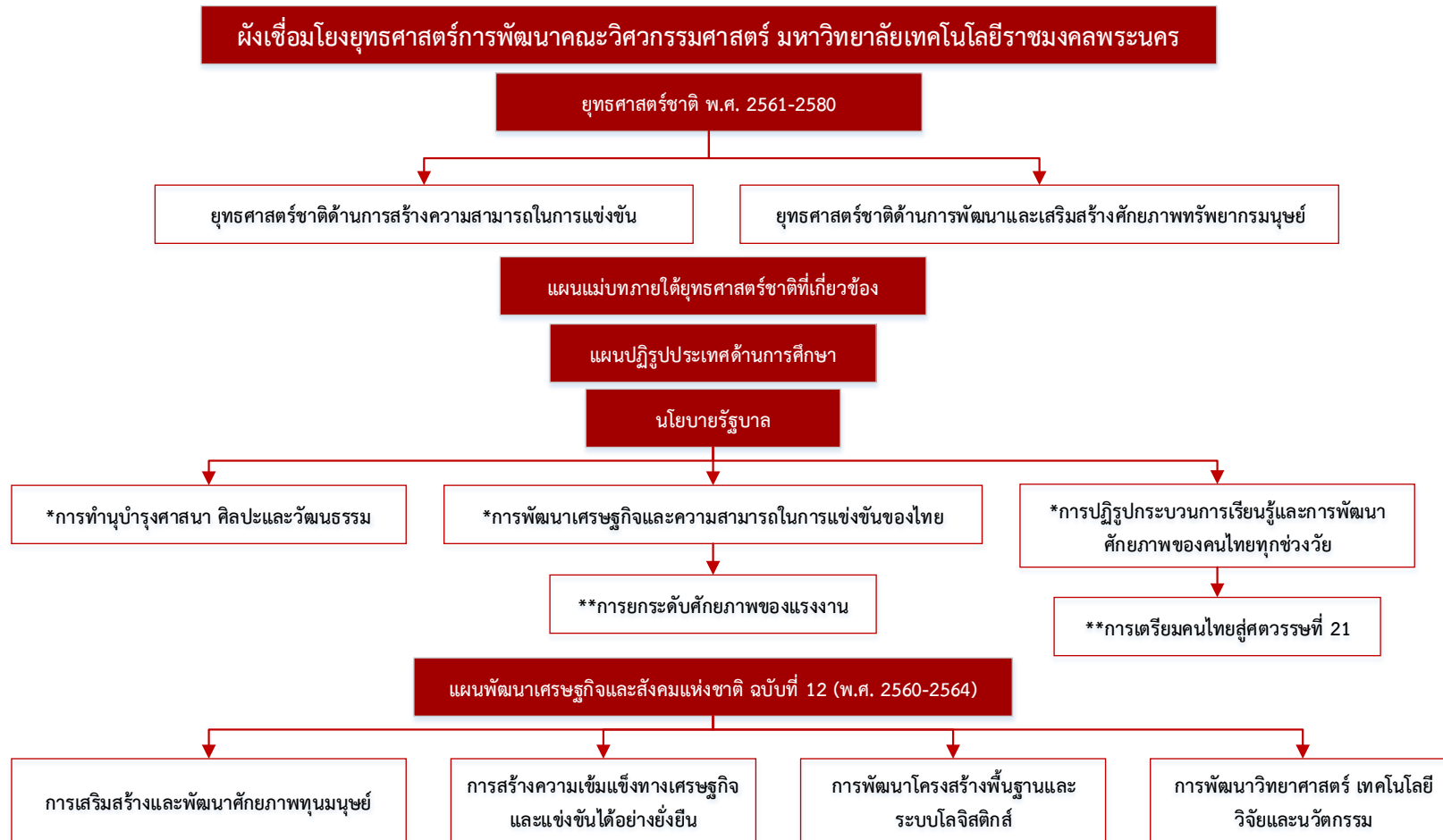
2.2.7 การขับเคลื่อนประเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ให้นโยบายการขับเคลื่อนประเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดย รศ.นพ.สรนิต ศิลธรรม ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการประชุมชี้แจงระบบแผนและแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ให้หน่วยงานในระบบวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วันที่ 1-2 สิงหาคม 2562 ณ อิมแพค อารีนา เมืองทองธานี ดังนี้

2 ภารกิจ	8 หลักการ	3 ปฏิรูป
- เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 - นำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปพัฒนาประเทศ	- Transformation - Foundation of the Future - Leading through Strategic Funding - Empowering - Autonomy with Accountability - Modern Management Agencies - Flow and Collaborative Networks - Policy and Process Innovations	- Administrative Reform - Regulatory Reform - Budgeting Reform
ผลลัพธ์บั้นปลาย : ผลិតคนดี มีงานทำ พัฒนาประเทศด้วยนวัตกรรม		

โดยสรุป การเปลี่ยนแปลงทิศทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาไทย ต้องเผชิญกับความท้าทายและเงื่อนไขที่เปลี่ยนแปลงในช่วง 1 - 2 ปีที่ผ่านมา เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนนวัตกรรมการศึกษาออนไลน์ได้รับการยอมรับว่าเป็นกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพมากขึ้น

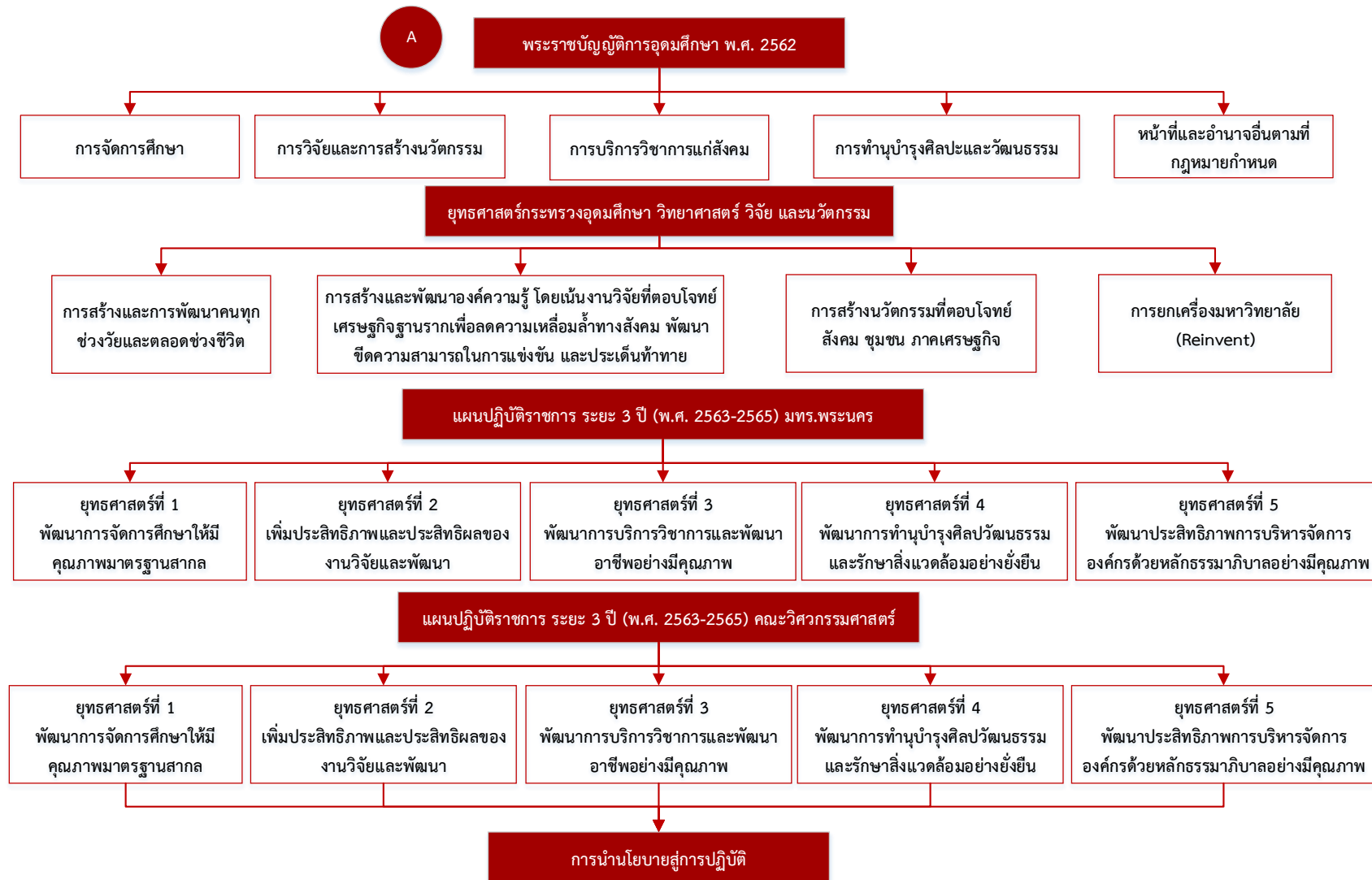
การแข่งขันระหว่างมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพสูง การปิดตัวของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ดังนั้นมหาวิทยาลัยต้องตระหนักว่าการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยภายใต้การเปลี่ยนผ่านของสภาวะวิกฤติที่กำลังเข้ามา มหาวิทยาลัยควรมีการกำหนดทิศทางในการปรับตัวให้รองรับกับสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น การศึกษาทางวิชาชีพ การศึกษาในโลกแห่งอนาคต มีการปรับรูปแบบการเรียนรู้จากที่เคยเรียนรู้ในชั้นเรียนอย่างเดียว ให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง อาจารย์จะต้องมีประสบการณ์และทักษะในการถ่ายทอดความรู้ หรือกระบวนการทางความคิดสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลงตัวเองให้ได้ ควรมีทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี เพื่อสร้างองค์ความรู้นำไปสู่การอุดมศึกษาไทยในยุค 4.0 โดยการสร้างนวัตกรรมและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ให้มีคุณภาพสูงขึ้น และอาจารย์จะต้องสอนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นหลัก มีการบูรณาการการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ ควบคู่ไปกับการทำงาน หรือฝึกปฏิบัติวิชาชีพจริง หรือให้ผู้ที่อยู่ในภาคอุตสาหกรรมมาถ่ายทอดทักษะประสบการณ์ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากของจริง ซึ่งจะต้องเริ่มตั้งแต่ การออกแบบหลักสูตรการเรียนการสอนร่วมกัน เพื่อให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาออกไปนั้น มีทักษะในสถานประกอบการ และสามารถสร้างธุรกิจของตัวเอง มีทักษะผู้นำ มีจิตสาธารณะ รวมถึงพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ซึ่งทั้งหมดเป็นการเสริมสร้างศักยภาพทางสติปัญญา และจิตใจส่งผลต่อการพัฒนาประเทศให้ยั่งยืนต่อไป



หมายเหตุ * นโยบายหลัก
** นโยบายเร่งด่วน

A

ภาพที่ 2.1 ผังเชื่อมโยงยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์



ภาพที่ 2.1 ผังเชื่อมโยงยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ (ต่อ)

2.3 การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้แก่

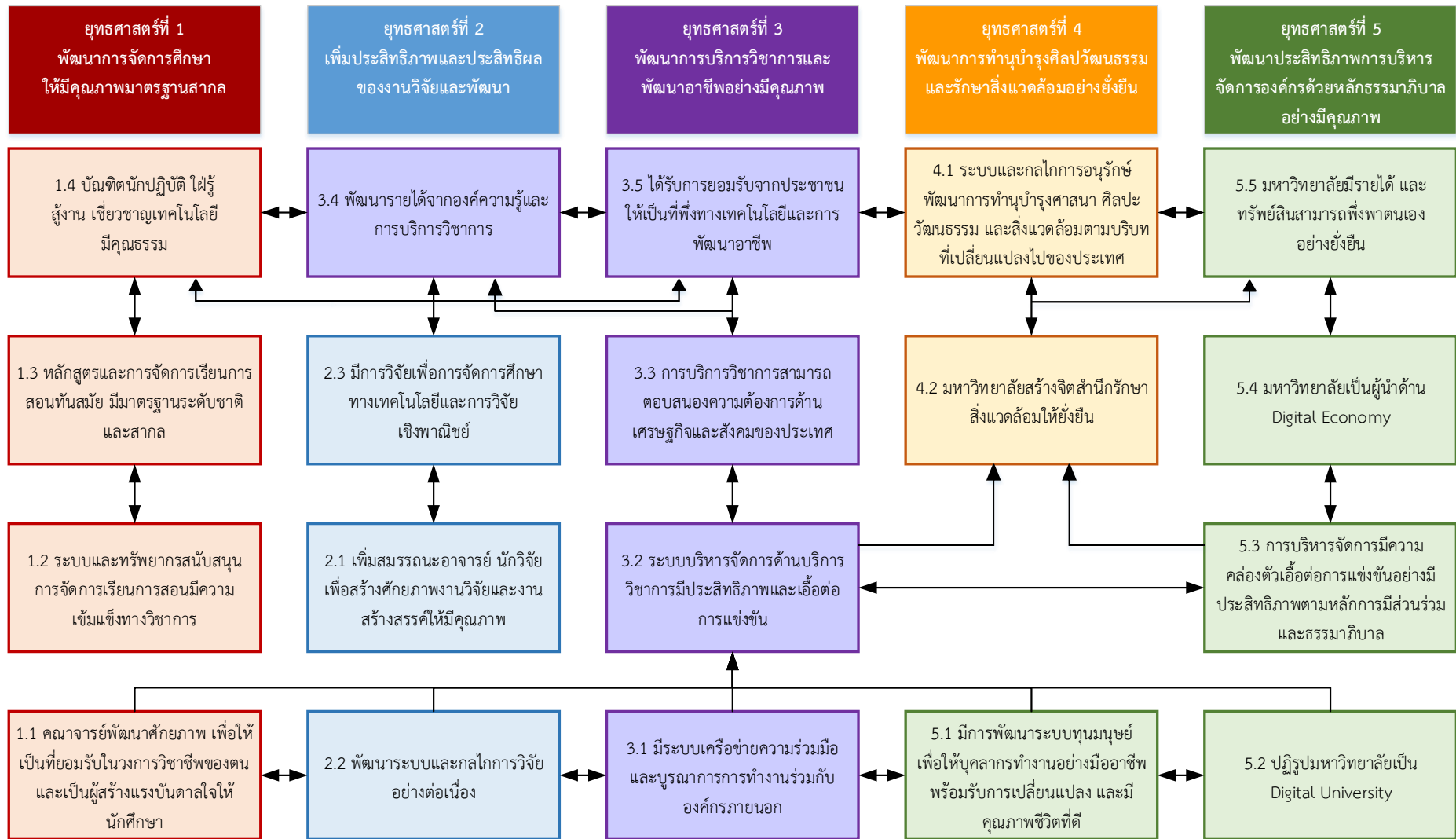
2.3.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในเพื่อศึกษาองค์ประกอบและความสามารถภายในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้แก่ จุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses)

2.3.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกเพื่อศึกษาปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่เป็นทั้งโอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
S1. มีห้องปฏิบัติการฝึกทักษะวิชาชีพที่เน้นการพัฒนาวิศวกรนักปฏิบัติมืออาชีพ	W1. มีระบบการทำงานของบุคลากรที่ไม่สอดคล้องกับชนิดและปริมาณงาน
S2. มีอาจารย์ที่มีคุณภาพและประสบการณ์สูงในอุตสาหกรรมเพื่อการผลิตและพัฒนาวิศวกรนักปฏิบัติมืออาชีพ	W2. ขาดระบบการประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ
S3. มีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่สามารถให้บริการวิชาการได้อย่างเพียงพอ	W3. บุคลากรและนักศึกษามีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับต่ำ
S4. มีหลักสูตรเพื่อจัดการเรียนการสอนเน้นการผลิตวิศวกรนักปฏิบัติตามหลัก WIL+STEM	W4. ขาดการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามสายงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
S5. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ	W5. ขาดการทำงานเป็นทีม (Team)
S6. สถานที่ตั้งอยู่ในบริเวณที่มีการคมนาคมสะดวก (ถนนประชาราษฎร์ รถไฟฟ้าสายสีม่วง เส้นทางเดินเรือแม่น้ำเจ้าพระยา เป็นต้น)	W6. บุคลากรยังติดอยู่กับระบบการทำงานแบบเดิมที่ล้าสมัย
S7. มีการดำเนินการพัฒนาองค์ความรู้แบบบูรณาการเพื่อการจัดการอย่างยั่งยืน ครอบคลุมด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม	W7. ขาดอุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับใช้ในการเรียนการสอนที่ทันสมัยด้านอุตสาหกรรม 4.0
	W8. มีโครงสร้างพื้นฐานที่เก่าและล้าสมัย
	W9. ความสามารถในการหารายได้จากหน่วยงานภายนอก

โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม (Threats)
O1. ภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการต้องการวิศวกรนักปฏิบัติมืออาชีพ	T1. ที่ตั้งอยู่ใกล้กับสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงและเปิดรับนักศึกษาในหลักสูตรที่เหมือนกัน
	T2. งบประมาณจากภายนอกเพื่อการจัดการศึกษาลดลงและไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม (Threats)
<p>O2. กลุ่มเป้าหมายเข้ามาใช้บริการทางวิชาการที่คณะฯ ได้อย่างสะดวก (ทั้งภายในกรุงเทพฯ และจังหวัดปริมณฑลด้านตะวันตก)</p> <p>O3. สังคมให้ความสำคัญกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาของคณะฯ</p> <p>O4. ภาคอุตสาหกรรมมีระบบการพัฒนาบุคลากรให้เป็นวิศวกรนักปฏิบัติ ด้วยการให้ทุนศึกษาเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกเพิ่มขึ้น</p> <p>O5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 เน้นการพัฒนาเทคโนโลยีเชิงบูรณาการอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาของคณะฯ</p> <p>O6. นโยบายภาครัฐสนับสนุนด้านการบริหารและจัดการอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการผลิตวิศวกรนักปฏิบัติมืออาชีพ WIL+STEM</p> <p>O7. สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับ ปวช. และปวส. มีมากกว่า 70 แห่ง (มีผู้สำเร็จการศึกษาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม มากกว่า 45,00 คน/ปี) สามารถส่งเสริมให้นำมาต่อยอดเพื่อผลิตเป็นวิศวกรนักปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>O8. ภาคอุตสาหกรรมต้องการวิศวกรนักปฏิบัติแบบไม่ต้องทดลองงาน (คิดเป็น ทำเป็น อย่างยั่งยืน)</p> <p>O9. การเปิดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาทักษะวิชาชีพทางด้านอุตสาหกรรม 4.0</p>	<p>T3. โครงสร้างประชากรและระบบเศรษฐกิจระดับครอบครัวมีข้อจำกัดในด้านการส่งบุตรหลานเข้ามศึกษาต่อระดับปริญญาตรี เพื่อเป็นวิศวกรนักปฏิบัติ</p> <p>T4. สถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงและจัดการเรียนการสอนเหมือนกันกับคณะฯ เป็นทางเลือกอันดับต้นๆ ของกลุ่มเป้าหมายทำให้ผู้เข้ามาศึกษาไม่ใช่ นักศึกษาที่มีความสามารถสูงทางวิชาการ</p> <p>T5. การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society)</p>



ภาพที่ 2.2 แผนที่ทางยุทธศาสตร์คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี
(พ.ศ. 2563-2565)



ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565)

แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) ได้ปรับปรุง และพัฒนาขึ้นผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมจากผู้บริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งได้มีการทบทวนพันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและบริบทแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้หน่วยงานดำเนินการจัดทำ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับบริบท ดังกล่าว เพื่อให้ได้มาซึ่งผลผลิต ผลลัพธ์ และบรรลุเป้าหมายตามนโยบายของมหาวิทยาลัยเพื่อให้เป็นไปตามกรอบในการบริหารการพัฒนาตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายรัฐบาล พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา และนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อขับเคลื่อนการทำงานของมหาวิทยาลัยอย่างเต็มรูปแบบ ปฏิรูปมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล สามารถสร้างสรรค์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการขับเคลื่อนนวัตกรรม สารสนเทศ ทรัพยากรมนุษย์ และทรัพยากรอื่นใด เพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ผู้สร้างแรงบันดาลใจพัฒนาทักษะการคิดเป็นระบบ
ปฏิบัติเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีและเป็นที่ยิ่งของสังคม

คำอธิบายวิสัยทัศน์

สร้างแรงบันดาลใจ หมายถึง การพัฒนาทักษะชีวิตส่งเสริมทักษะวิชาชีพเป็นนักปฏิบัติ ตามความถนัดให้เกิดแรงบันดาลใจ ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

ทักษะการคิดเป็นระบบ หมายถึง มีการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความมีระเบียบวินัยแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่สมบูรณ์

ปฏิบัติเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี หมายถึง มุ่งสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital) ด้วยหลักวิทยาศาสตร์ให้เป็นนักปฏิบัติมืออาชีพ

เป็นที่พึ่งของสังคม หมายถึง เพื่อพัฒนาสังคมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เป็นผู้สร้าง เป็นผู้ให้ เป็นผู้นำ และเป็นคนดี (เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต เก่งพิชิตปัญหา)

3.2 พันธกิจ (Mission)

คณะวิศวกรรมศาสตร์เฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งผลิตบัณฑิตเป็นนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ คุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ สร้างสรรค์งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เพื่อเป็นที่พึ่งของสังคมด้านบริการ วิชาการ อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 เป้าหมายสูงสุด (Ultimate Goal)

มุ่งสู่การเป็นคณะวิศวกรรมศาสตร์ชั้นนำ ด้านการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพระดับสากล

3.4 ค่านิยมหลัก (Core Values)

คิดอย่างสร้างสรรค์ ทำอย่างมืออาชีพ

3.5 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อแผ่นดิน

คำอธิบายเอกลักษณ์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ที่เน้นนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับธรรมชาติและความปลอดภัยของสิ่งมีชีวิต

3.6 อัตลักษณ์ (Identity)

บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม

คำอธิบายอัตลักษณ์

บัณฑิตนักปฏิบัติ หมายถึง บัณฑิตที่ได้รับการฝึกฝน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะทางวิชาชีพเฉพาะทางอย่างรอบด้าน สามารถใช้ความรู้ทางวิชาการและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติ สร้างสรรค์ผลงาน มีความรับผิดชอบ มีความพยายามในการแก้ปัญหา และมีการปรับปรุงตนเองให้มีการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

ใฝ่รู้ หมายถึง บัณฑิตที่มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติ

สู้งาน หมายถึง บัณฑิตที่มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ขยันหมั่นเพียรอดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

เชี่ยวชาญเทคโนโลยี หมายถึง บัณฑิตที่สามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนางานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

มีคุณธรรม หมายถึง บัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ และ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

3.7 สุภาชิตสากล

ปัญญา โลกสมิ ปชโซโต
ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

3.8 ปณิธาน (Determination)

R M U T P

R : Responsibility	ความรับผิดชอบ
M : Mastery	ความเชี่ยวชาญ
U : Unity	รวมพลังเป็นหนึ่งเดียว
T : Technology	พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อแผ่นดิน
P : Personal Integrity	มีคุณธรรม

คำอธิบายปณิธาน

Responsibility	หมายถึง สร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจ
Mastery	หมายถึง มีคุณภาพในระดับเป็นที่พึงของสังคม
Unity	หมายถึง การทำงานเป็นทีม
Technology	หมายถึง คิดเป็นระบบทางวิทยาศาสตร์ สร้างนวัตกรรม เพื่อให้ประโยชน์แก่สังคม
Personal Integrity	หมายถึง คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา จิตสาธารณะ มีธรรมาภิบาล

3.9 ความเชื่อมโยงเป้าประสงค์กับดัชนีชี้วัดแผนปฏิบัติการฯ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
1.1 คณาจารย์พัฒนาศักยภาพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในวงการศึกษาของต้น และเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา (การพัฒนาองค์กร)	1.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่สอนด้วยสื่อการสอนดิจิทัล	1.1.1.1 สร้างแนวทางปฏิบัติที่ดีสู่การเป็นอาจารย์ที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย 1.1.1.2 ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อดิจิทัลระหว่างอาจารย์ 1.1.1.3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนการสอน	- จัดทำลักษณะอาจารย์ที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย - พัฒนาอาจารย์ให้มีลักษณะเป็นอาจารย์ที่พึงประสงค์ - จัดกิจกรรมพัฒนาความพร้อมในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ - พัฒนาระบบผู้ช่วยสอน Teaching Assistant: TA โดยพัฒนาระบบรับสมัครและคัดเลือกผู้ช่วยสอน รวมทั้งกำหนดภาระงานและค่าตอบแทนผู้ช่วยสอน - พัฒนาระบบเทคโนโลยีการศึกษา อาทิ E-learning, Online Class room
	1.1.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1.1.2.1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณวุฒิแก่อาจารย์ประจำ 1.1.2.2 พัฒนาระบบการคัดเลือกอาจารย์ประจำ ที่สามารถคัดกรองผู้ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและมีความเชี่ยวชาญตรงตามสาขาวิชาที่ต้องการ 1.1.2.3 สร้างแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองให้แก่อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	- จัดหาแหล่งข้อมูลด้านทุนการศึกษาให้แก่อาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ - สร้างระบบการคัดเลือกอาจารย์ที่มีประสิทธิภาพ - สนับสนุนทรัพยากรให้อาจารย์มีความสะดวกในการพัฒนาตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
	1.1.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.1.3.1 ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 1.1.3.2 พัฒนาระบบการพิจารณา กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ให้โปร่งใสและรวดเร็ว 1.1.3.3 ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการระหว่างอาจารย์ใหม่และผู้ที่มีประสบการณ์	- จัดกิจกรรมให้อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ - จัดทำระบบการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการที่คล่องตัว - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการ
1.2 ระบบและทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ (ประสิทธิภาพ)	1.2.1 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้	1.2.1.1 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้และห้องสมุดให้ครบทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัยเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง 1.2.1.2 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน 1.2.1.3 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนด้วยวิธีการสอนที่หลากหลาย และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	- พัฒนาและสร้างศูนย์การเรียนรู้ที่ประกอบด้วยห้องสมุด และ E Library ส่วนเรียนรู้ด้วยตนเอง ห้องประชุมย่อยและส่วนสนทนากา เป็นต้น - พัฒนาพื้นที่การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง - พัฒนาภูมิทัศน์ที่สวยงามเอื้อต่อการดำรงชีวิตที่ดี และกระตุ้นให้อยากเรียนรู้ - สร้างสถานที่ออกกำลังกายและจัดสถานที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทันสมัย มีมาตรฐานระดับชาติและสากล (คุณภาพ)	1.3.1 ผลการประเมินการบริหารหลักสูตรโดยรวมของมหาวิทยาลัย	1.3.1.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1.3.1.2 ส่งเสริมการเปิดหลักสูตรนานาชาติ 1.3.1.3 พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการในประเทศและนานาชาติ 1.3.1.4 พัฒนาหลักสูตรโดยมุ่งการเพิ่มขึ้นของอันดับมหาวิทยาลัยในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกโดยองค์กรระดับสากล	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มและปรับปรุงหลักสูตรที่มีสหกิจศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้ จากการทำงานจริง - ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่มีความพร้อมในการบูรณาการระหว่างกระบวนวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร/คณะ - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่บุคลากร - ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มี ศักยภาพเพิ่มขึ้น ด้านการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ - ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาและบูรณาการกับรายวิชาที่สัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ - ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้าน STEM - สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์การจัดอันดับของมหาวิทยาลัยโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
	1.3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดสมรรถนะก่อนสำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีด้านภาษาอังกฤษ	1.3.2.1 กำหนดมาตรฐานทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา 1.3.2.2 พัฒนาวิธีการสอนภาษาอังกฤษให้ได้มาตรฐานสากล 1.3.2.3 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา	- จัดทำเนื้อหาวิทยาด้านภาษาอังกฤษที่ได้มาตรฐานสากล - จัดกิจกรรมพัฒนาวิธีการสอนภาษาอังกฤษ - จัดทำมาตรฐานทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา
1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทันสมัย มีมาตรฐานระดับชาติและสากล (คุณภาพ)	1.3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	1.3.3.1 พัฒนามาตรฐานทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม 1.3.3.2 พัฒนาวิธีการสอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ 1.3.3.3 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแก่นักศึกษา	- จัดทำเนื้อหาวิทยาด้านเทคโนโลยีที่ได้มาตรฐานสากล - จัดกิจกรรมพัฒนาวิธีการสอนทางเทคโนโลยี - จัดทำมาตรฐานทักษะด้านเทคโนโลยีของนักศึกษา
1.4 บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม (ประสิทธิผล)	1.4.1 ร้อยละของความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตภายใน 1 ปี ตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	1.4.1.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนทุกรายวิชาให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	- จัดกิจกรรมพัฒนาอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา - จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
	แห่งชาติและมาตรฐานเฉพาะของมหาวิทยาลัย	1.4.1.2 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อหมู่คณะ และสังคม 1.4.1.3 พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษา ทั้งทางร่างกายและจิตใจ	- จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อหมู่คณะและสังคม - มีระบบให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต
	1.4.2 ร้อยละบัณฑิตที่มีงานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	1.4.2.1 พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติการ 1.4.2.2 พัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์เชิงวิชาการอย่างเป็นระบบ 1.4.2.3 ส่งเสริมทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร	- จัดทำหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติการ - จัดทำหลักสูตรที่เน้นการคิดวิเคราะห์เชิงวิชาการ - จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และการสื่อสาร
	1.4.3 จำนวนผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ	1.4.3.1 พัฒนาการเรียนการสอนที่มุ่งสู่การสร้างสรรคผลงานเพื่อประกวด 1.4.3.2 พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีม 1.4.3.3 ส่งเสริมกิจกรรมการประกวดหรือแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย	- สร้างแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อประกวด - จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการมอบหมายการทำงานในรูปแบบทีมให้บรรลุเป้าหมาย - จัดหาข้อมูล/แหล่งการประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
2.1 เพิ่มสมรรถนะอาจารย์ นักวิจัย เพื่อสร้างศักยภาพ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้มีคุณภาพ (การพัฒนาองค์กร)	2.1.1 ร้อยละของจำนวน ผลงานวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์ ในระดับชาติ และระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	2.1.1.1 ส่งเสริมการพัฒนาความรู้พัฒนา อาจารย์และนักวิจัยให้มีความรู้และเชี่ยวชาญ ด้านวิจัยของอาจารย์และนักวิจัย 2.1.1.2 พัฒนาความสามารถของอาจารย์และนักวิจัยในการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ 2.1.1.3 พัฒนาระบบโค้ชและพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) เพื่อฝึกและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสร้างผลงานวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ 2.1.1.4 สนับสนุนการดำเนินการเผยแพร่ ผลงานวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติ 2.1.1.5 สร้างแรงจูงใจแก่บุคลากรในการสร้าง ผลงานวิจัยตีพิมพ์ระดับนานาชาติคุณภาพสูงที่มีการอ้างอิงมาก	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิจัย - จัดกิจกรรมพัฒนาอาจารย์ด้านการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ - สร้างระบบโค้ชและพี่เลี้ยงเพื่อสร้างผลงานวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ - สร้างระบบการประเมินที่ให้ประโยชน์ต่อนักวิจัยที่มีคุณภาพสูง - ให้รางวัลกับนักวิจัยที่ตีพิมพ์ผลงานที่มีคุณภาพสูง
	2.1.2 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย	2.1.2.1 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ด้านการวิจัยระหว่างหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ 2.1.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยมีความรู้ ในกระบวนการวิจัยเชิงพาณิชย์	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย - จัดกิจกรรมพัฒนาอาจารย์และนักวิจัยด้านการวิจัยเชิงพาณิชย์ - จัดกิจกรรมพัฒนาอาจารย์ด้านการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
		2.1.2.3 พัฒนาความสามารถของอาจารย์และนักวิจัยในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและรายงานวิจัย	
2.2 พัฒนาระบบและกลไกการวิจัยอย่างต่อเนื่อง (ประสิทธิภาพ)	2.2.1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาระบบสนับสนุนการวิจัย	2.2.1.1 สนับสนุนการจัดหาแหล่งทุนและการจัดสรรทุนจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากรเพื่อดำเนินการวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย 2.2.1.2 ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์และนักวิจัยด้านการพัฒนาผลงานวิจัย 2.2.1.3 สนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นทั้งทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ และสภาพแวดล้อม รวมทั้ง อำนวยความสะดวกในการดำเนินการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - จัดหาแหล่งเงินทุนและจัดสรรทุนจากงบประมาณของหน่วยงาน - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรเพื่อพัฒนาผลงานวิจัย - จัดหาทรัพยากรที่จำเป็นต่อการดำเนินการวิจัย - พัฒนาระบบการดำเนินงานวิจัยให้มีความสะดวก
2.3 มีการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาทางเทคโนโลยีและการวิจัยเชิงพาณิชย์ (คุณภาพ)	2.3.1 ร้อยละของผลงานวิจัยที่นำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน หรือการบริการวิชาการในระยะเวลา 1 ปี ต่อจำนวนโครงการวิจัยทั้งหมด	2.3.1.1 ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในการนำผลงานวิจัยไปใช้ในการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์แนวทางการวิจัยที่เอกชนและภาครัฐต้องการ เพื่อการนำงานวิจัยไปใช้ในเชิงพาณิชย์และพัฒนาประเทศ - บูรณาการวิจัยกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการได้ทันทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
			<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทาง (Center of Excellence) - มีการนำองค์ความรู้จากการวิจัยเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา
	2.3.2 จำนวนผลงานวิจัยและพัฒนาที่สามารถจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร	2.3.2.1 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ในเชิงพาณิชย์	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างระบบการจัดการด้านทรัพย์สินทางปัญญา - ส่งเสริมกระบวนการจัดทำโครงการวิจัยให้สามารถจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร - จัดหาทรัพยากรและอำนวยความสะดวกในการจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร
	2.3.3 ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์โดยหน่วยงานภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	2.3.3.1 พัฒนาหน่วยงานด้านการจัดหาและบริหารกองทุนเพื่อสนับสนุนงานวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - จัดตั้งหน่วยงานด้านการจัดหาและบริหารกองทุน - จัดระบบด้านการจัดหาทุนเพื่อสนับสนุนงานวิจัย - จัดตั้งหน่วยงานด้านการบริหารกองทุน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพ			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
3.1 มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก (การพัฒนาองค์กร)	3.1.1 จำนวนเครือข่ายด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ ชุมชน เอกชน ภาคอุตสาหกรรม	3.1.1.1 สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก	- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อนำผลการบริการวิชาการไปขยายผลในเชิงพาณิชย์ - พัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน และชุมชน เพื่อเสริมสร้างการให้บริการวิชาการอย่างยั่งยืน
	3.1.2 ร้อยละของจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการที่มีการดำเนินงานต่อเนื่องร่วมกับมหาวิทยาลัย	3.1.2.1 ส่งเสริมกิจกรรมการบริการวิชาการที่ร่วมโดยเครือข่ายความร่วมมือ	- จัดกิจกรรมการบริการวิชาการที่ร่วมโดยเครือข่ายความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง
3.2 ระบบบริหารจัดการด้านบริการวิชาการมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการแข่งขัน (ประสิทธิภาพ)	3.2.1 ร้อยละความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านบริการวิชาการ	3.2.1.1 พัฒนากลไกการบริหารจัดการด้านบริการวิชาการ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- พัฒนาระบบการบริการวิชาการให้มีความคล่องตัวสูงขึ้น - ส่งเสริมการนำเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการและการพัฒนาอาชีพมาสนับสนุนการให้บริการทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพ			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
3.3 การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ (คุณภาพ)	3.3.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม	3.3.1.1 สนับสนุนการให้บริการทางวิชาการที่สามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 3.3.1.2 พัฒนาผลงานที่ได้จากการบริการวิชาการให้ก่อเกิดรายได้ที่ยั่งยืน	- การบริการวิชาการแบบบูรณาการกับหน่วยงานภายนอก - บริการวิชาการที่สามารถแก้ปัญหาปัญหาเร่งด่วนของสังคม - จัดโครงการบริการวิชาการจากองค์ความรู้ที่เชี่ยวชาญ
3.4 พัฒนารายได้จากองค์ความรู้และการบริการวิชาการ (ประสิทธิผล)	3.4.1 จำนวนโครงการบริการสังคม	3.4.1.1 สนับสนุนการให้บริการแก่สังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	- จัดโครงการบริการสังคมจากองค์ความรู้ที่เชี่ยวชาญ
	3.4.2 จำนวนเงินรายได้จากบริการสังคม	3.4.2.1 สนับสนุนการนำองค์ความรู้หรือทักษะที่โดดเด่นของบุคลากร/หน่วยงาน มาสร้างเป็นโครงการบริการสังคม 3.4.2.2 พัฒนากิจกรรม/โครงการ/หลักสูตรเพื่อหารายได้จากการบริการสังคม	- จัดโครงการบริการสังคมจากองค์ความรู้ที่เชี่ยวชาญ
3.5 ได้รับการยอมรับจากประชาชนให้เป็นที่พึ่งทางเทคโนโลยีและการพัฒนาอาชีพ (ประสิทธิผล)	3.5.1 ร้อยละของบุคลากรที่นำองค์ความรู้ไปเผยแพร่และบริการวิชาการแก่สังคม	3.5.1.1 พัฒนาการสร้างโครงการบริการวิชาการแก่สังคมให้ตอบโจทย์ชุมชน 3.5.1.2 ส่งเสริมกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย	- จัดโครงการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน - ประชาสัมพันธ์ด้านบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีงแวดล้อมอย่างยั่งยืน			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
4.1 ระบบและกลไกการอนุรักษ์พัฒนาการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ (คุณภาพ)	4.1.1 จำนวนโครงการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมร่วมกับสังคม ชุมชน องค์กร	4.1.1.1 มีระบบกลไกการสร้างความตระหนักและแรงจูงใจแก่นักศึกษา บุคลากร ในการอนุรักษ์พัฒนาและการทำงานนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม 4.1.1.2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการดำเนินโครงการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับสังคม ชุมชน องค์กร 4.1.1.3 สนับสนุนกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศาสนา	- สร้างกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนามนุษย์อย่างเป็นระบบตามหลักศาสนา - พัฒนาระบบการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมกับชุมชน - สร้างฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม - สร้างพิพิธภัณฑ์อาหารไทย - จัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมไทย/สากล
	4.1.2 จำนวนองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์พัฒนาการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี	4.1.2.1 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการสร้างองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์ พัฒนา ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม 4.1.2.2 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาสร้างองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์ พัฒนา ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม	- จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการสร้างฐานข้อมูลด้านการอนุรักษ์ พัฒนา ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม - นำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาจัดทำฐานข้อมูลด้านการอนุรักษ์พัฒนา ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม - ให้ทรัพยากรสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการเผยแพร่การอนุรักษ์พัฒนา ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
		4.1.2.3 สนับสนุนการดำเนินการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์ พัฒนาทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือระดับสากล	
4.2 มหาวิทยาลัยสร้างจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน (ประสิทธิผล)	4.2.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ Green University	4.2.1.1 ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการสร้างจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม 4.2.1.2 ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดการลดการใช้พลังงาน และการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีภายในมหาวิทยาลัย	- จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกแก่บุคลากรและนักศึกษา - ใช้มาตรการประหยัดพลังงานของมหาวิทยาลัยและสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
5.1 มีการพัฒนาระบบทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมืออาชีพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี (การพัฒนาองค์กร)	5.1.1 ร้อยละความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	5.1.1.1 พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลโดยใช้เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ 5.1.1.2 พัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อความก้าวหน้าในวิชาชีพแก่บุคลากร 5.1.1.3 ส่งเสริมให้พัฒนาบุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านดิจิทัลและเทคโนโลยีใหม่	- จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรและส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ - สร้างระบบ การสรรหา คัดเลือก ประเมินผล การปฏิบัติงาน เพื่อรักษา บุคลากรที่มีศักยภาพสูง - จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลและการติดตาม ประเมินผล - วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอัตราส่วนบุคลากรสายวิชาการต่อสายสนับสนุนให้เหมาะสมต่อภาระงาน และเอื้อต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่มาตรฐานระดับชาติและสากล - สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและสร้างจิตสำนึกต่อมหาวิทยาลัยของบุคลากร - จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านดิจิทัลและเทคโนโลยีใหม่
	5.1.2 ร้อยละความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	5.1.2.1 พัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่สามารถวัดประสิทธิภาพการทำงานได้อย่างเที่ยงตรงและมีความโปร่งใส 5.1.2.2 สนับสนุนการเพิ่มสวัสดิการให้แก่บุคลากร	- มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่เที่ยงตรงและมีความโปร่งใส - จัดหาสวัสดิการที่เหมาะสมให้แก่บุคลากร - จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการทำงาน - มีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
		5.1.2.3 พัฒนาสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการทำงาน 5.1.2.4 พัฒนาระบบสารสนเทศให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากร	- จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากรให้มีทักษะด้านการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล - บูรณาการระหว่างการใช้บริการและการบริหารจัดการเข้ากับเทคโนโลยีดิจิทัล
5.2 ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University (การพัฒนาองค์กร)	5.2.1 ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแบบจำลองการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล 6 ด้าน	5.2.1.1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ 5.2.1.2 เสริมสร้างทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแก่บุคลากร 5.2.1.3 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ 5.2.1.4 พัฒนาระบบนิเวศดิจิทัลสำหรับงานวิจัย สร้างคลังทรัพยากร และสร้างองค์ความรู้ดิจิทัล 5.2.1.5 ส่งเสริมการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 5.2.1.6 พัฒนาระบบเว็บไซต์ที่สามารถประชาสัมพันธ์ แจ้งข่าวสารและให้บริการได้อย่างครบถ้วน	- มีระบบการจัดการเรียนการสอนดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ - จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแก่นักศึกษาและบุคลากร - มีระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ - มีระบบฐานข้อมูลที่เชื่อมโยงงานวิจัย ทรัพยากร และองค์ความรู้ - จัดหาทรัพยากรและอำนวยความสะดวกในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล - มีเว็บไซต์แจ้งข่าวสารและให้บริการที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
5.3 การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล (ประสิทธิภาพ)	5.3.1 ผลประเมินการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	<p>5.3.1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัว มีประสิทธิภาพสูง ตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล</p> <p>5.3.1.2 พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรร่วมกันเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>5.3.1.3 พัฒนาแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตอบสนองนโยบายสำนักงาน ป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส - ปรับโครงสร้างองค์กร และบทบาทภารกิจของหน่วยงานระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน - พัฒนาระบบการให้บริการที่มีความคล่องตัว ลดขั้นตอน เพื่อนำไปสู่ One Stop Service - มีระบบฐานข้อมูลที่เชื่อมต่อกันเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ - มีระบบการใช้ทรัพยากรร่วมกันภายในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงาน
	5.3.2 ร้อยละความสำเร็จในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานตามแผนปฏิบัติการฯ ระยะ 3 ปี	<p>5.3.2.1 พัฒนาระบบการจัดการทำแผนปฏิบัติงานและถ่ายทอดสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>5.3.2.2 ส่งเสริมการกำกับดูแลประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง โดยผู้บริหารทุกระดับ</p> <p>5.3.2.3 พัฒนาระบบการเร่งรัดติดตามการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนปฏิบัติงานและถ่ายทอดสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ - มีการกำกับดูแล ประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง โดยผู้บริหารทุกระดับ - มีการติดตามการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
5.3 การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล (ประสิทธิภาพ)	5.3.3 ร้อยละความเสียหายที่ลดลงของมหาวิทยาลัย	5.3.3.1 พัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 5.3.3.2 สร้างความตระหนักและความเข้าใจแก่บุคลากรเกี่ยวกับความสำคัญและการดำเนินการบริหารความเสี่ยง 5.3.3.3 สนับสนุนการดำเนินงานตามกิจกรรมการควบคุมความเสี่ยง 5.3.3.4 พัฒนากระบวนการเร่งรัดติดตามการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง	- มีระบบการบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพ - จัดทำคู่มือเพื่อสร้างความเข้าใจด้านการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย - มีการรายงานผลตามกิจกรรมการควบคุมความเสี่ยง - มีการเร่งรัดติดตามการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง
5.3 การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล (ประสิทธิภาพ)	5.3.4 ร้อยละความสำเร็จของการเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	5.3.4.1 เสริมสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรในเรื่องมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ 5.3.4.2 พัฒนากระบวนการดำเนินการสู่มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐอย่างเป็นขั้นตอนและชัดเจน 5.3.4.3 เร่งรัดติดตามการดำเนินกิจกรรมการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐให้เป็นไปตามแผนงาน ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้	- จัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจเรื่องมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ - มีกระบวนการดำเนินการสู่มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ - มีการติดตามการดำเนินกิจกรรมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
	5.3.5 จำนวนองค์ความรู้ที่นำมาพัฒนาการปฏิบัติงานจริงของหน่วยงานอย่างเห็นผลเป็นรูปธรรม	5.3.5.1 พัฒนาการจัดการความรู้ในลักษณะคลังความรู้ที่เป็นหมวดหมู่และง่ายต่อการสืบค้น 5.3.5.2 สนับสนุนการดำเนินการนำองค์ความรู้มาพัฒนาการปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน	- จัดให้มีฐานข้อมูลคลังความรู้ที่ง่ายต่อการสืบค้น - มีระบบทรัพยากรและอำนวยความสะดวกต่อการนำองค์ความรู้มาพัฒนาการปฏิบัติงาน
	5.3.6 ประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัย 5.3.6 (1) ความสามารถในการเบิกจ่ายงบประมาณ	5.3.6.(1).1 พัฒนาระบบบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ 5.3.6.(1).2 สนับสนุนการเร่งรัดติดตามการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง	- มีระบบบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย - ใช้เทคโนโลยีในการติดตามการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
5.3 การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล (ประสิทธิภาพ)	5.3.6 (2) ความสามารถในการก่อหนี้ผูกพันรายการงบลงทุน	5.3.6.(2).1 พัฒนาระบบบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ 5.3.6.(2).2 พัฒนาระบบการรายงานผลการก่อหนี้ผูกพันรายการงบลงทุนที่มีประสิทธิภาพ	- มีระบบบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย - ใช้เทคโนโลยีในการรายงานผลการก่อหนี้ผูกพันรายการงบลงทุนที่มีประสิทธิภาพ
	5.3.7 ผลการประเมินการประกันคุณภาพด้านการบริหารจัดการ	5.3.7.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการประกันคุณภาพด้านการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี 5.3.7.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรเกี่ยวกับการประกันคุณภาพด้านการบริหารจัดการ 5.3.7.3 พัฒนาระบบติดตามและประเมินผล กระบวนการดำเนินการประกันคุณภาพด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	- มีระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ - จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพด้านการบริหารจัดการ - ใช้เทคโนโลยีในการติดตามและประเมินผลการประกันคุณภาพด้านการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
5.4 มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้าน Digital Economy (คุณภาพ)	5.4.1 จำนวนผู้เข้ารับบริการสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ระบบเปิดและผู้เข้าร่วมอบรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะด้าน Digital Economy	5.4.1.1 สนับสนุนงานตามพันธกิจที่สอดคล้องกับนโยบาย Digital Economy ของรัฐบาล 5.4.1.2 ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแหล่งบริการสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ระบบเปิดด้าน Digital Economy แก่บุคลากร/นักศึกษา/บุคคลภายนอก	- มีการบูรณาการการปฏิบัติงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้นำไปสู่ Digital Economy - มีการประชาสัมพันธ์แหล่งบริการด้าน Digital Economy ของมหาวิทยาลัย
5.5 มหาวิทยาลัยมีรายได้และทรัพย์สินสามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน (ประสิทธิผล)	5.5.1 ร้อยละรายได้อื่นที่นอกเหนือจากงบประมาณภาครัฐ	5.5.1.1 พัฒนาหน่วยการบริหารจัดการรายได้ที่มีประสิทธิภาพ 5.5.1.2 ส่งเสริมการจัดหารายได้จากความเชี่ยวชาญเฉพาะของแต่ละหน่วยงาน 5.5.1.3 ส่งเสริมการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น 5.5.1.4 ส่งเสริมการสร้างรายได้เพิ่มจากการให้บริการพื้นที่	- จัดตั้งสำนักงานเพื่อบริหารจัดการด้านเงินบริจาค - สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่าและมหาวิทยาลัยเพื่อมีส่วนร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างเข้มแข็ง - มีทรัพยากรและอำนวยความสะดวกในการสร้างรายได้จากความเชี่ยวชาญเฉพาะ - มีทรัพยากรและอำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระยะสั้น - สร้างรายได้เพิ่มจากการให้บริการพื้นที่

ส่วนที่ 4

การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ



ส่วนที่ 4

การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ

การถ่ายทอดแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร สู่การดำเนินการปฏิบัติการให้เกิดรูปธรรมอย่างชัดเจนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ โดยคณะมีการบริหารจัดการตามแนวทางของระบบบริหารให้เป็นไปตามขั้นตอนตามยุทธศาสตร์ 5 ด้าน ซึ่งในแผนปฏิบัติการดังกล่าว จะมี 25 ดัชนีชี้วัด ซึ่งมีการจัดการความรับผิดชอบในการกำกับดัชนีชี้วัดเป็นไปตามลำดับ จากผู้กำหนดนโยบาย ผู้บริหารนโยบาย ไปสู่ผู้รับผิดชอบในแต่ละเป้าประสงค์เพื่อนำนโยบายที่ได้รับมอบหมายสู่การปฏิบัติ และบริหารงานโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องเหมาะสมกับพันธกิจเพื่อให้ผลลัพธ์บั้นปลายบรรลุค่าเป้าหมายทุกดัชนีชี้วัด รวมไปถึงการพัฒนาผลงานให้มีศักยภาพเพื่อให้ได้รับการยอมรับจากสังคม ชุมชน

โดยการนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ มหาวิทยาลัยจะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ขึ้น โดยระบุรายละเอียดเกี่ยวกับแผนงาน และโครงการต่าง ๆ ที่มีเป้าหมายผลงานสอดคล้องกับเป้าประสงค์และกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ จะต้องแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของผลงานที่จะเกิดขึ้นอย่างน้อย 3 ระดับ ได้แก่ ผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลลัพธ์บั้นปลาย (Ultimate Outcome) ซึ่งเป็นการชี้ให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ดัชนีชี้วัด กลยุทธ์ ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งจะประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม ที่ต้องปฏิบัติตามเวลาดำเนินการหน่วยงานผู้รับผิดชอบงบประมาณดำเนินงาน แผนการเบิกจ่าย รวมไปถึงการรายงานผลให้เป็นไปตามดัชนีชี้วัดในแต่ละกิจกรรมที่กำหนด ซึ่งเป็นไปตามแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติ (Plan) จึงเป็นกระบวนการในการบริหารที่เป็นสากล และพัฒนามหาวิทยาลัยด้วยการปฏิบัติตามแผนที่มีการกำหนดไว้ ทั้งในด้านเป้าหมาย งบประมาณ การติดตาม การประเมินผลและการรายงานผลในแต่ละส่วนครอบคลุมระบบงานทั้งหมด (Do) ประกอบกับการติดตามตรวจสอบผลงานสามารถตรวจสอบการดำเนินงานได้ตามรอบเวลาของงานแต่ละประเภท (Check) สามารถประเมินผลงานหรือเปรียบเทียบผล ตัดสินใจในการพัฒนาระบบการทำงานให้เป็นมาตรฐานตามหลักการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องของงานที่มีรอบเวลาแตกต่างกันไป (Action)

ตารางที่ 4.1 การประมาณการวงเงินงบประมาณรวม

หน่วย : ล้านบาท

แผนปฏิบัติการราชการ	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565
งบประมาณรายจ่าย	131.9911	89.0414	98.9065	95.7075*	105.4509*
งบประมาณเงินรายได้	33.4928	35.4904	47.3620	47.0610**	48.1800**
งบประมาณเงินรายได้สะสม	-	-	-	10.1907***	10.3000***
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	165.4839	124.5318	146.2685	152.9592	163.9309

ตารางที่ 4.2 งบประมาณรายจ่ายแผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐาน แผนงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

หน่วย : ล้านบาท

แผนปฏิบัติการราชการ	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564*	พ.ศ. 2565*
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	69.2827	65.0674	67.7442	68.3075	71.7228
ผลิติตฯ ด้านวิทยาศาสตร์ฯ	48.3365	12.7590	20.0123	11.2500	17.5781
ผลิติตผลงานบริการวิชาการ	1.3158	1.0650	1.0000	1.0000	1.0000
ผลิติตผลงานทำนุบำรุงฯ	0.3250	0.1500	0.1500	0.1500	0.1500
แผนบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม	12.7311	10.0000	10.0000	15.0000	15.0000

ตารางที่ 4.3 งบประมาณรายได้แผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐาน แผนงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

หน่วย : ล้านบาท

แผนปฏิบัติการราชการ	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564**	พ.ศ. 2565**
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	6.5311	7.4914	7.5496	7.3356	7.5000
ผลิติตฯ ด้านวิทยาศาสตร์ฯ	26.9617	27.3475	39.1824	39.0456	40.0000
ผลิติตผลงานบริการวิชาการ	-	0.1800	0.1800	0.1798	0.1800
ผลิติตผลงานทำนุบำรุงฯ	-	0.1215	0.0750	0.1500	0.1500
แผนบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม	-	0.3500	0.3750	0.3500	0.3500

ตารางที่ 4.4 งบประมาณรายได้สะสมแผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐาน แผนงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

หน่วย : ล้านบาท

แผนปฏิบัติการราชการ	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564***	พ.ศ. 2565***
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	-	-	-	-	-
ผลิติตฯ ด้านวิทยาศาสตร์ฯ	-	-	-	9.9799	10.0000
ผลิติตผลงานบริการวิชาการ	-	-	-	-	-
ผลิติตผลงานทำนุบำรุงฯ	-	-	-	0.1028	0.1500
แผนบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม	-	-	-	0.1080	0.1500

* การประมาณการวงเงินงบประมาณที่จะเสนอของบประมาณ พ.ศ. 2564-2565

** การประมาณงบประมาณเงินรายได้ พ.ศ. 2564-2565

*** การประมาณงบประมาณเงินรายได้สะสม พ.ศ. 2564-2565

ส่วนที่ 5

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ
ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565)



ส่วนที่ 5

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565)

5.1 การกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อพิจารณาผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงานตามดัชนีชี้วัดตามแผนปฏิบัติการฯ ให้ทุกหน่วยงานดำเนินการ ดังนี้

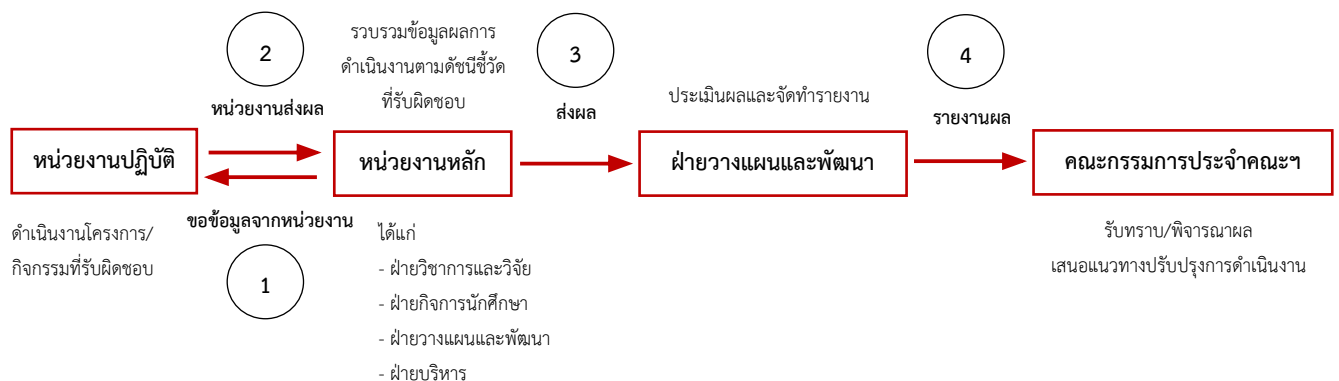
5.1.1 รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี

(1) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของแต่ละหน่วยงานทุกวันที่ 3 ของเดือน ตามแผนปฏิบัติงานของหน่วยงาน เช่น กิจกรรมที่ดำเนินงาน ดัชนีชี้วัดตามแผน ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

(2) รายงานผลการดำเนินงานของดัชนีชี้วัดของผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และแผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม โดยรายงานตามรอบปีการศึกษา และรอบปีงบประมาณ ทั้งนี้ หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก ได้แก่ ฝ่ายวิชาการและวิจัย ฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายวางแผนและพัฒนา ฝ่ายบริหาร

5.1.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ ตามแบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคณะฯ ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ... คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

5.1.3 ส่งรายงานกำหนดให้หน่วยงานหลักส่งผลการดำเนินงาน ในข้อ 5.1.1 (2) และ 5.1.2 ตามกำหนดเวลาในคู่มือการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ



ภาพที่ 5.1 แสดงกระบวนการติดตามและประเมินผล

5.2 การประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

5.2.1 ฝ่ายวางแผนและพัฒนา รวบรวม/วิเคราะห์/จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นเอกสารประกอบวาระในที่ประชุมคณะกรรมการเร่งรัดฯ ทุกไตรมาส ในฐานะฝ่ายเลขานุการ และเสนอต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อทราบและให้ข้อเสนอแนะทุกไตรมาส รวมถึงรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ โดยบันทึกข้อมูลเข้าระบบของสำนักงบประมาณ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทุกเดือน (ภายใน 7 วันทำการนับจากสิ้นเดือน) และจัดส่งเป็นเอกสารทุกไตรมาสให้กองนโยบายและแผน

ทั้งนี้ กำหนดการจัดประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ 4 ไตรมาส มีดังนี้

- ครั้งที่ 1 (ไตรมาสที่ 1) จัดประชุมภายในเดือน มกราคม
- ครั้งที่ 2 (ไตรมาสที่ 2) จัดประชุมภายในเดือน เมษายน
- ครั้งที่ 3 (ไตรมาสที่ 3) จัดประชุมภายในเดือน กรกฎาคม
- ครั้งที่ 4 (ไตรมาสที่ 4) จัดประชุมภายในเดือน ตุลาคม

โดยรวบรวมข้อมูลจากแหล่งที่มา ดังนี้

- 1) ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และดัชนีชี้วัดตามแผน
- 2) ผลการใช้จ่ายงบประมาณจากงานการเงินและบัญชี
- 3) ผลการดำเนินงานตามดัชนีชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปี จำแนกเป็นตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี รวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานหลัก

5.2.2 การประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี ฝ่ายวางแผนและพัฒนาจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เสนอผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อทราบและให้ข้อเสนอแนะ

5.2.3 ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) รัฐบาลได้มีระเบียบว่าด้วยการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 ได้กำหนดให้มีการนำเข้าแผนระดับ 3 สู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ โดยแผนระดับ 3 ที่หน่วยงานรับผิดชอบ ได้แก่ แผนปฏิบัติการของส่วนราชการ รวมทั้งให้หน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศในระบบ (eMENSCR) ตามระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งมหาวิทยาลัยจะรายงานทุกโครงการทั้งที่ใช้และไม่ใช้งบประมาณเข้าสู่ระบบ (eMENSCR) และรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส

5.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา 2562-2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล (7 ดัชนีชี้วัด)

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย - ปีการศึกษา			หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
			ปี 62	ปี 63	ปี 64	
1.1 คณาจารย์พัฒนาศักยภาพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในวงการศึกษาฯ ของตน และเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา (การพัฒนาองค์กร)	1.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่สอนด้วยสื่อการสอนดิจิทัล	ร้อยละ	50	60	70	ฝ่ายวิชาการฯ
	1.1.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	25	25	26	ฝ่ายบริหาร
	1.1.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	25	30	30	ฝ่ายบริหาร
1.2 ระบบและทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ (ประสิทธิภาพ)	1.2.1 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้	ร้อยละ	40	50	60	ฝ่ายวิชาการฯ
1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทันสมัย มีมาตรฐานระดับชาติและสากล (คุณภาพ)	1.3.1 ผลการประเมินการบริหารหลักสูตรโดยรวมของมหาวิทยาลัย	คะแนน	3.20	3.20	3.20	ฝ่ายวิชาการฯ
	1.3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	ร้อยละ	40	60	80	ฝ่ายวิชาการฯ
1.4 บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม (ประสิทธิผล)	1.4.3 จำนวนผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ	จำนวนรางวัล	2	3	3	ฝ่ายวิชาการฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา (5 ดัชนีชี้วัด)

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย - ปีการศึกษา			หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
			ปี 62	ปี 63	ปี 64	
2.1 เพิ่มสมรรถนะอาจารย์ นักวิจัย เพื่อสร้างศักยภาพ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้มี คุณภาพ (การพัฒนาองค์กร)	2.1.1 ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับ การตีพิมพ์ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	25	30	35	ฝ่ายวิชาการฯ
	2.1.2 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการ สนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก มหาวิทยาลัย	โครงการ	2	2	3	ฝ่ายวิชาการฯ
2.3 มีการวิจัยเพื่อการจัด การศึกษาทางเทคโนโลยีและ การวิจัยเชิงพาณิชย์ (คุณภาพ)	2.3.1 ร้อยละของผลงานวิจัยที่นำไป พัฒนาการจัดการเรียนการสอน หรือการ บริการวิชาการในระยะเวลา 1 ปี ต่อจำนวน โครงการวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	15	20	25	ฝ่ายวิชาการฯ
	2.3.2 จำนวนผลงานวิจัยและพัฒนาที่ สามารถจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร	ผลงาน	2	3	4	ฝ่ายวิชาการฯ
	2.3.3 ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรม ที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์โดยหน่วยงาน ภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	7	10	15	ฝ่ายวิชาการฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพ (6 ดัชนีชี้วัด)

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย - ปีการศึกษา			หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
			ปี 62	ปี 63	ปี 64	
3.1 มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก (การพัฒนาองค์กร)	3.1.1 จำนวนเครือข่ายด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ ชุมชน เอกชน ภาคอุตสาหกรรม	เครือข่าย	3	4	5	ฝ่ายวิชาการฯ
	3.1.2 ร้อยละของจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการที่มีการดำเนินงานต่อเนื่องร่วมกับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	80	80	ฝ่ายวิชาการฯ
3.3 การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ (คุณภาพ)	3.3.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม	โครงการ	2 (*เป้า มทร. 18)	3 (*เป้า มทร. 27)	3 (*เป้า มทร. 27)	ฝ่ายวิชาการฯ
3.4 พัฒนารายได้จากองค์ความรู้และการบริการวิชาการ (ประสิทธิผล)	3.4.1 จำนวนโครงการบริการสังคม	โครงการ	2	2	2	ฝ่ายวิชาการฯ
	3.4.2 จำนวนเงินรายได้จากบริการสังคม	บาท	500,000	500,000	500,000	ฝ่ายวิชาการฯ
3.5 ได้รับการยอมรับจากประชาชนให้เป็นที่พึ่งทางเทคโนโลยีและการพัฒนาอาชีพ (ประสิทธิผล)	3.5.1 ร้อยละของบุคลากรที่นำองค์ความรู้ไปเผยแพร่และบริการวิชาการแก่สังคม	ร้อยละ	20	25	30	ฝ่ายวิชาการฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน (3 ดัชนีชี้วัด)

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย - ปีการศึกษา			หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
			ปี 62	ปี 63	ปี 64	
4.1 ระบบและกลไกการอนุรักษ์พัฒนาการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ (คุณภาพ)	4.1.1 จำนวนโครงการบูรณาการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับสังคม ชุมชน องค์กร	โครงการ	1	1	1	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
	4.1.2 จำนวนผลงานด้านการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี	ผลงาน	1	2	2	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
4.2 มหาวิทยาลัยสร้างจิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน (ประสิทธิผล)	4.2.1.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ Green University	ร้อยละ	80	85	90	ฝ่ายวางแผนและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ (4 ดัชนีชี้วัด)

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย - ปีการศึกษา			หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
			ปี 62	ปี 63	ปี 64	
5.1 มีการพัฒนาระบบทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมืออาชีพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี (การพัฒนาองค์กร)	5.1.1 ร้อยละความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	ร้อยละ	60	65	70	ฝ่ายบริหาร
5.2 ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University (การพัฒนาองค์กร)	5.2.1 ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนา ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแบบจำลองการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล 6 ด้าน	ร้อยละ	72	75	80	ฝ่ายวางแผนและพัฒนา
5.3 การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล (ประสิทธิภาพ)	5.3.5 จำนวนองค์ความรู้ที่นำมาพัฒนาการปฏิบัติงานจริงของหน่วยงานอย่างเห็นผลเป็นรูปธรรม	จำนวนองค์ความรู้	2	3	4	ฝ่ายวิชาการฯ
5.4 มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้าน Digital Economy ตามการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ (คุณภาพ)	5.4.1 จำนวนผู้เข้ารับบริการสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ระบบเปิด และผู้เข้าร่วมอบรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะด้าน Digital Economy	จำนวนผู้เข้ารับบริการ (คน)	- (*เป้า มทร. 500)	200 (*เป้า มทร. 1,000)	300 (*เป้า มทร. 2,000)	ฝ่ายวิชาการฯ

5.4 รายละเอียดดัชนีชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (ปีการศึกษา 2562-2564)

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนดัชนีชี้วัด ระดับมหาวิทยาลัยฯ	จำนวนดัชนีชี้วัด ระดับคณะ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล	10	7
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของ งานวิจัยและพัฒนา	6	5
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพ อย่างมีคุณภาพ	7	6
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ รักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	3	3
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ องค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมี คุณภาพ	13	4
รวม	39	25

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ที่ 1.1 **คณาจารย์พัฒนาศักยภาพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในวงการศึกษาของตน และเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา (การพัฒนาองค์กร)**

ดัชนีชี้วัดที่ 1.1.1 **ร้อยละของอาจารย์ที่สอนด้วยสื่อการสอนดิจิทัล**

หน่วยนับ **ร้อยละ**

คำอธิบายดัชนีชี้วัด : ในสภาวะปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว การรับรู้ การติดต่อสื่อสารตลอดจนการเรียนรู้ต่าง ๆ ล้วนกระทำผ่านทางเครือข่ายสังคม (Social Network) จนกลายเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน ดังนั้นการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงมีความจำเป็นที่ต้องมีการพัฒนาปรับเปลี่ยนวิธีหรือกระบวนการเรียนการสอน และเพื่อก้าวทันสังคมโลกที่เปลี่ยนไป การนำสื่อดิจิทัลเข้ามาใช้เป็นเครื่องมือช่วยในกระบวนการจัดการเรียนการสอนนับเป็นสิ่งจำเป็น ซึ่งการนำมาใช้นี้อาจใช้เพียงบางบทเรียนก็ได้

สื่อดิจิทัล หมายถึง (Digital Media) หมายถึง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทำงานด้วยใช้รหัสดิจิทัลสามารถแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเครื่องมือดิจิทัล และกลุ่มสื่อดิจิทัล มีรายละเอียดดังนี้

1. กลุ่มเครื่องมือดิจิทัล (Digital Tools) หมายถึง อุปกรณ์ต่างๆ ที่ทำงานด้วยระบบดิจิทัล โดยครอบคลุมเทคโนโลยีต่างๆ ที่ทำงานด้วยระบบดิจิทัล รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้แก่ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต การโทรคมนาคม วิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์ นอกจากนี้ยังรวมถึงโปรแกรม และแอปพลิเคชันต่าง ๆ ที่มาพร้อมกับชุดเครื่องมือ

2. กลุ่มเนื้อหาดิจิทัล (Digital Content) หมายถึง สื่อที่ใช้สำหรับการนำเสนอผ่านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ทำงานด้วยระบบดิจิทัล สามารถแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ ได้แก่

2.1 สื่อมัลติมีเดีย หมายถึง การนำสื่อหลายชนิดมาผสมผสานกัน ประกอบด้วย ข้อความ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว เสียง และวิดีโอ โดยอาศัยกระบวนการผลิตผ่านเครื่องมือที่ทำงานด้วยระบบดิจิทัล ได้แก่ คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต ไอแพด และสมาร์ทโฟน ด้วยโปรแกรมและแอปพลิเคชันต่างๆ

2.2 สื่อออนไลน์ หมายถึง สื่อที่ทำงานด้วยระบบออนไลน์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถใช้สื่อสารระหว่างกันในเครือข่ายสังคม (Social Network) ผ่านทางเว็บไซต์ (Website) และเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Media) ได้แก่

- 1) Weblogs 2) Social Network 3) Online Video 4) Porto Sharing 5) Wikis 6) Virtual Worlds 7) Crowd Sourcing 8) Podcasting 9) Web board 10) Micro Blogging นอกจากนี้ยังรวมถึงสารสนเทศแบบออนไลน์ (หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) วารสารอิเล็กทรอนิกส์(e-Journals) แมกกาซีนอิเล็กทรอนิกส์ (e-magazine) ฐานข้อมูลออนไลน์ (Online Database) ฯลฯ) และแอปพลิเคชัน (Application) ต่างๆ ที่ทำงานผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ได้แก่ คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต ไอแพด สมาร์ทโฟน ฯลฯ

สูตรการคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่สอนด้วยสื่อการสอนดิจิทัล

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่สอนด้วยสื่อการสอนดิจิทัล}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ)}} \times 100 = \frac{xx}{xxx} \times 100 = \text{ร้อยละ} \dots$$

ผลการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย
ดัชนีชี้วัดที่ 1.1.1	ร้อยละ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

การรายงานระดับมหาวิทยาลัย

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ)	จำนวนอาจารย์ประจำที่สอนด้วยสื่อการสอนดิจิทัล	คิดเป็นร้อยละ
1.	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม			
2.	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์			
3.	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน			
4.	คณะบริหารธุรกิจ			
5.	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
6.	คณะวิศวกรรมศาสตร์			
7.	คณะศิลปศาสตร์			
8.	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น			
9.	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ			
มหาวิทยาลัย				

เอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการ
KPI 1.1.1 - 01	
KPI 1.1.1 - 02	

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	เบอร์ติดต่อ
ผู้กำกับดัชนีชี้วัด	..... (.....ตำแหน่ง.....)	
ผู้รวบรวมข้อมูล/ รายงาน	..... (.....ตำแหน่ง.....)	

ดัชนีชี้วัดที่ 1.1.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบายดัชนีชี้วัด : การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความคล่องตัวทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัย เพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

สูตรการคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100 = \frac{xx}{xxx} \times 100 = \text{ร้อยละ} \dots$$

ผลการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย
ดัชนีชี้วัดที่ 1.1.2	ร้อยละ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

การรายงานระดับมหาวิทยาลัย

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	คิดเป็นร้อยละ
1.	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม			
2.	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์			
3.	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน			
4.	คณะบริหารธุรกิจ			
5.	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
6.	คณะวิศวกรรมศาสตร์			
7.	คณะศิลปศาสตร์			
8.	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น			

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมด	จำนวนอาจารย์ ประจำที่มี คุณวุฒิปริญญา เอก	คิดเป็น ร้อยละ
9.	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ			
มหาวิทยาลัย				

เอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการ
KPI 1.1.2 - 01	
KPI 1.1.2 - 02	

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	เบอร์ติดต่อ
ผู้กำกับดัชนีชี้วัด	..... (.....ตำแหน่ง.....)	
ผู้รวบรวมข้อมูล/ รายงาน	..... (.....ตำแหน่ง.....)	

ดัชนีชี้วัดที่ 1.1.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบายดัชนีชี้วัด : สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

สูตรการคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100 = \frac{xx}{xxx} \times 100 = \text{ร้อยละ} \dots$$

ผลการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย
ดัชนีชี้วัดที่ 1.1.3	ร้อยละ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายละเอียดการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	
- ปฏิบัติงานจริง	
- ลาศึกษาต่อ	
จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	
- อาจารย์	
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
- รองศาสตราจารย์	
- ศาสตราจารย์	
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	

การรายงานระดับมหาวิทยาลัย

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมด	จำนวนอาจารย์ ประจำที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	คิดเป็น ร้อยละ
1.	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม			
2.	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์			
3.	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ			
4.	คณะบริหารธุรกิจ			
5.	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
6.	คณะวิศวกรรมศาสตร์			
7.	คณะศิลปศาสตร์			
8.	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น			
9.	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการ ออกแบบ			
มหาวิทยาลัย				

เอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการ
KPI 1.1.3 - 01	
KPI 1.1.3 - 02	

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	เบอร์ติดต่อ
ผู้กำกับดัชนีชี้วัด	..... (.....ตำแหน่ง.....)	
ผู้รวบรวมข้อมูล/ รายงาน	..... (.....ตำแหน่ง.....)	

เป้าประสงค์ที่ 1.2 ระบบและทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ (ประสิทธิภาพ)

ดัชนีชี้วัดที่ 1.2.1 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบายดัชนีชี้วัด : ในการดำเนินการบริหารหลักสูตร จะต้องมียุทธศาสตร์ที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย ความพร้อมทางกายภาพ ความพร้อมด้านอุปกรณ์ ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ความพร้อมด้านการให้บริการ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องทำวิจัย อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ Wifi และอื่นๆ รวมทั้งการบำรุงรักษาที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา

สูตรการคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย
ดัชนีชี้วัดที่ 1.2.1	ร้อยละ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

การรายงานระดับมหาวิทยาลัย

ลำดับ	หน่วยงาน	คิดเป็นร้อยละ
1.	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	
2.	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	
3.	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	
4.	คณะบริหารธุรกิจ	
5.	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
6.	คณะวิศวกรรมศาสตร์	
7.	คณะศิลปศาสตร์	
8.	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	
9.	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	
มหาวิทยาลัย		

เอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการ
KPI 1.2.1 - 01	
KPI 1.2.1 - 02	

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	เบอร์ติดต่อ
ผู้กำกับดัชนีชี้วัด	..... (.....ตำแหน่ง.....)	
ผู้รวบรวมข้อมูล/ รายงาน	..... (.....ตำแหน่ง.....)	

เป้าประสงค์ที่ 1.3 หลักสูตรและการจัดการทันสมัยมีมาตรฐานระดับชาติและสากล (คุณภาพ)

ดัชนีชี้วัดที่ 1.3.1 ผลการประเมินการบริหารหลักสูตรโดยรวมของมหาวิทยาลัย

หน่วยนับ คะแนน

คำอธิบายดัชนีชี้วัด : ผลการดำเนินการของแต่ละหลักสูตรในคณะ/มหาวิทยาลัย ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะ/มหาวิทยาลัย รับผิดชอบ (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับคณะ/ระดับมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์ สกอ.) (ใช้ผลการตรวจประเมินที่ผ่านการตรวจจากผู้ประเมินภายนอกตามเกณฑ์ สกอ.)

สูตรการคำนวณ

คำนวณค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะ/มหาวิทยาลัย รับผิดชอบ}} = \frac{xx}{xxx} = \dots \text{ คะแนน}$$

ผลการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย
ดัชนีชี้วัดที่ 1.3.1	คะแนน			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

การรายงานระดับมหาวิทยาลัย

ลำดับ	คณะ/หลักสูตร	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินหลักสูตร (ปีการศึกษา
	คณะวิศวกรรมศาสตร์	
	1. หลักสูตร วศ.ด. ยั่งยืน	
	2. หลักสูตร วศ.ม. ไฟฟ้า	
	3. หลักสูตร วศ.ม. เครื่องกล	
	4. หลักสูตร วศ.ม. ยั่งยืน	
	5. หลักสูตร วศ.บ. ไฟฟ้า	
	6. หลักสูตร วศ.บ. เครื่องมือและแม่พิมพ์	
	7. หลักสูตร วศ.บ. การบำรุงรักษา	

ลำดับ	คณะ/หลักสูตร	ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน หลักสูตร (ปีการศึกษา
	8. หลักสูตร วศ.บ. โยธา	
	9. หลักสูตร วศ.บ. เครื่องกล	
	10. หลักสูตร วศ.บ. อุตสาหการ	
	11. หลักสูตร วศ.บ. คอมพิวเตอร์	
	12. หลักสูตร วศ.บ. อิเล็กทรอนิกส์	
	13. หลักสูตร วศ.บ. เมคคาทรอนิกส์	
	14. หลักสูตร อส.บ. การผลิตเครื่องมือและแม่พิมพ์	
	15. หลักสูตร อส.บ. การผลิตเครื่องประดับ	
	16. หลักสูตร อส.บ. ยั่งยืน	
	รวม	

เอกสารอ้างอิง

เอกสาร หมายเลข	รายการ
KPI 1.3.1 - 01	
KPI 1.3.1 - 02	

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	เบอร์ติดต่อ
ผู้กำกับดัชนีชี้วัด	..... (.....ตำแหน่ง.....)	
ผู้รวบรวมข้อมูล/ รายงาน	..... (.....ตำแหน่ง.....)	

ดัชนีชี้วัดที่ 1.3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบายดัชนีชี้วัด : พิจารณาจากผลการทดสอบความรู้ด้านเทคโนโลยีของนักศึกษา เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาได้รับความรู้ และพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมการเป็นบัณฑิตพร้อมใช้ และเพื่อการนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

สูตรการคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และเกณฑ์สากล

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านด้าน ICT ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยหรือตามเกณฑ์ของสากล}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบ (ชั้นปีสุดท้าย)}} \times 100 = \text{ร้อยละ} \dots$$

ผลการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย
ดัชนีชี้วัดที่ 1.3.3	ร้อยละ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

การรายงานระดับมหาวิทยาลัย

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน	ร้อยละที่สอบผ่าน
1.	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม			
2.	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์			
3.	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน			
4.	คณะบริหารธุรกิจ			
5.	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
6.	คณะวิศวกรรมศาสตร์			
7.	คณะศิลปศาสตร์			
8.	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น			
9.	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ			
มหาวิทยาลัย				

เอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการ
KPI 1.3.3 - 01	
KPI 1.3.3 - 02	

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	เบอร์ติดต่อ
ผู้กำกับดัชนีชี้วัด	..... (.....ตำแหน่ง.....)	
ผู้รวบรวมข้อมูล/ รายงาน	..... (.....ตำแหน่ง.....)	

เป้าประสงค์ที่ 1.4 บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม (ประสิทธิผล)

ดัชนีชี้วัดที่ 1.4.3 จำนวนผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ

หน่วยนับ จำนวนรางวัล

คำอธิบายดัชนีชี้วัด : พิจารณาจากผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ

สูตรการคำนวณ

การนับจำนวนผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย
ดัชนีชี้วัดที่ 1.4.3	จำนวน รางวัล			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายละเอียดการดำเนินงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์

ลำดับ	รางวัล - รายการประกวด	ชื่อนักศึกษา	ระยะเวลา
1.			
2.			
3.			

การรายงานระดับมหาวิทยาลัย

หน่วยงาน	จำนวนรางวัล
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	
คณะบริหารธุรกิจ	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	
คณะศิลปศาสตร์	
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	
รวม	

เอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการ
KPI 1.4.3 - 01	
KPI 1.4.3 - 02	
KPI 1.4.3 - 03	

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	เบอร์ติดต่อ
ผู้กำกับดัชนีชี้วัด	..... (.....ตำแหน่ง.....)	
ผู้รวบรวมข้อมูล/ รายงาน	..... (.....ตำแหน่ง.....)	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา

เป้าประสงค์ 2.1 เพิ่มสมรรถนะอาจารย์ นักวิจัย เพื่อสร้างศักยภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้มีคุณภาพ (การพัฒนาองค์กร)

ดัชนีชี้วัด 2.1.1 ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบายดัชนีชี้วัด : พิจารณาจากสัดส่วนของจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ซึ่งผลงานต่างๆ นั้นสามารถอยู่ในรูปแบบของการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในประกาศของ สมศ. ฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus และเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด ดัชนีชี้วัดนี้จะเป็นการประเมินคุณภาพด้านการวิจัยของนักวิจัยในสังกัดมหาวิทยาลัย

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100 = \text{ร้อยละ} \dots$$

ผลการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย
ดัชนีชี้วัดที่ 2.1.1	ร้อยละ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

การรายงานระดับมหาวิทยาลัย

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่	จำนวนอาจารย์ประจำ
1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		
2	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์		
3	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		
4	คณะบริหารธุรกิจ		
5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
6	คณะวิศวกรรมศาสตร์		
7	คณะศิลปศาสตร์		

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่	จำนวนอาจารย์ประจำ
8	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น		
9	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ		
10	สถาบันวิจัยและพัฒนา		
	มหาวิทยาลัย		

เอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการ
KPI 2.1.1 - 01	
KPI 2.1.1 - 02	

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	เบอร์ติดต่อ
ผู้กำกับดัชนีชี้วัด	..... (.....ตำแหน่ง.....)	
ผู้รวบรวมข้อมูล/ รายงาน	..... (.....ตำแหน่ง.....)	

ดัชนีชี้วัด 2.1.2 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย

หน่วยนับ โครงการ

คำอธิบายดัชนีชี้วัด : จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย

สูตรการคำนวณ

จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย
ดัชนีชี้วัดที่ 2.1.2	โครงการ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

การรายงานระดับมหาวิทยาลัย

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนโครงการวิจัยที่บูรณาการ
1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	
2	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	
3	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	
4	คณะบริหารธุรกิจ	
5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
6	คณะวิศวกรรมศาสตร์	
7	คณะศิลปศาสตร์	
8	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	
9	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	
10	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
	รวม 10 หน่วยงาน	

เอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการ
KPI 2.1.2 - 01	
KPI 2.1.2 - 02	

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	เบอร์ติดต่อ
ผู้กำกับดัชนีชี้วัด	..... (.....ตำแหน่ง.....)	
ผู้รวบรวมข้อมูล/ รายงาน	..... (.....ตำแหน่ง.....)	

เป้าประสงค์ 2.3 มีการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาทางเทคโนโลยีและการวิจัยเชิงพาณิชย์ (คุณภาพ)

ดัชนีชี้วัด 2.3.1 ร้อยละของผลงานวิจัยที่นำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน หรือการบริการวิชาการ ในระยะเวลา 1 ปี ต่อจำนวนโครงการวิจัยทั้งหมด

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบายดัชนีชี้วัด : แสดงให้เห็นศักยภาพของอาจารย์ ในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิชาซีพ โดยการนำกระบวนการบริการทางวิชาการและนำกระบวนการวิจัยหรือผลงานวิจัยเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา (หลังจากส่งมอบรายงานการวิจัยแล้ว ภายใน 1 ปี มีการนำผลงานนั้นไปใช้ในการบริการวิชาการ เช่น เป็นเนื้อหาในการบริการวิชาการ เป็นกิจกรรมบริการวิชาการที่เป็นรูปธรรม)

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนของการวิจัยที่นำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหรือการบริการวิชาการในระยะ 1 ปี}}{\text{จำนวนโครงการวิจัยทั้งหมด}} \times 100 = \text{ร้อยละ ...}$$

ผลการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย
ดัชนีชี้วัดที่ 2.3.1	ร้อยละ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

การรายงานผลระดับมหาวิทยาลัย

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนโครงการวิจัยทั้งสิ้น	จำนวนโครงการวิจัยที่บูรณาการ	ร้อยละที่บูรณาการ
1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม			
2	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์			
3	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ			
4	คณะบริหารธุรกิจ			
5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
6	คณะวิศวกรรมศาสตร์			
7	คณะศิลปศาสตร์			
8	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น			

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวน โครงการวิจัย ทั้งสิ้น	จำนวน โครงการวิจัยที่ บูรณาการ	ร้อยละ ที่บูรณาการ
9	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ			
10	สถาบันวิจัยและพัฒนา			
	มหาวิทยาลัย			

เอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการ
KPI 2.3.1 - 01	
KPI 2.3.1 - 02	

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	เบอร์ติดต่อ
ผู้กำกับดัชนีชี้วัด	..... (.....ตำแหน่ง.....)	
ผู้รวบรวมข้อมูล/ รายงาน	..... (.....ตำแหน่ง.....)	

ดัชนีชี้วัดที่ 2.3.2 จำนวนผลงานวิจัยและพัฒนาที่สามารถจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา
สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร

หน่วยนับ ผลงาน

คำอธิบายดัชนีชี้วัด : พิจารณาจากผลงานวิจัย/นวัตกรรม/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ดัชนีชี้วัดนี้จะเป็นการประเมินคุณภาพด้านการวิจัยและแสดงถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย

ทรัพย์สินทางปัญญา หมายถึง ผลงานอันเกิดจากการประดิษฐ์ คิดค้น หรือสร้างสรรค์ของมนุษย์ ซึ่งเน้นที่ผลผลิตของสติปัญญาและความชำนาญ โดยไม่คำนึงถึงชนิดของการสร้างสรรค์หรือวิธีการแสดงออก ทรัพย์สินทางปัญญาอาจจะแสดงออกในรูปแบบของสิ่งที่จับต้องได้ เช่น สินค้าต่างๆ หรือในรูปแบบของสิ่งที่จับต้องไม่ได้ เช่น บริการ แนวคิดในการดำเนินธุรกิจ กรรมวิธีการผลิตทางอุตสาหกรรม เป็นต้น

สูตรการคำนวณ

นับจำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ หรือมีการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

ผลการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย
ดัชนีชี้วัดที่ 2.3.2	ผลงาน			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

การรายงานระดับมหาวิทยาลัย

ลำดับ	จำนวนผลงานวิจัยที่จดทะเบียนฯ	ชื่อผู้วิจัย	หน่วยงาน/คณะ
1			
2			
3			

เอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการ
KPI 2.3.2 - 01	
KPI 2.3.2 - 02	

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	เบอร์ติดต่อ
ผู้กำกับดัชนีชี้วัด	..... (.....ตำแหน่ง.....)	
ผู้รวบรวมข้อมูล/ รายงาน	..... (.....ตำแหน่ง.....)	

ดัชนีชี้วัด 2.3.3 ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์โดยหน่วยงานภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบายดัชนีชี้วัด : ผลงานวิจัย เป็นกระบวนการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือการเสาะแสวงหาความรู้ใหม่ คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหรือทดลอง มีการวิเคราะห์และตีความข้อมูลจนสรุปผลและได้เป็นองค์ความรู้ เทคนิควิธีการ หรือนวัตกรรม เป็นต้น

นวัตกรรม คือ การใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อนำไปสู่การสร้างให้เกิดชิ้นงาน/สิ่งประดิษฐ์ หรือการนำแนวความคิดใหม่ โดยผ่านกระบวนการวิจัย

การนำไปใช้ประโยชน์ คือ การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ในด้านต่างๆ โดยหน่วยงานภายนอก แบ่งออกเป็น

- การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ คือ ผลงานที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ ที่ทำให้คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น

- การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย คือ ผลงานที่นำไปประกอบเป็นข้อมูลในการกำหนดมาตรการ กฎเกณฑ์ต่างๆ หรือการประกาศใช้กฎหมาย ทั้งในองค์กร หน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน

- การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ คือ ผลงานที่นำไปสู่การใช้ที่ก่อให้เกิดรายได้ หรือการเพิ่มประสิทธิภาพในงานต่างๆ เช่น การผลิต การพัฒนาผลิตภัณฑ์ เป็นต้น

หมายเหตุ จำนวนอาจารย์ประจำ นับรวมผู้ลาศึกษาต่อแบบไม่เต็มเวลาด้วย

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์โดยหน่วยงานภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ}} \times 100 = \text{ร้อยละ...}$$

ผลการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย
ดัชนีชี้วัด 2.3.3	ร้อยละ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

การรายงานผลระดับมหาวิทยาลัย

ลำดับ	หน่วยงาน	ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรม
1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	
2	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	
3	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	
4	คณะบริหารธุรกิจ	
5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
6	คณะวิศวกรรมศาสตร์	
7	คณะศิลปศาสตร์	
8	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	
9	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	
มหาวิทยาลัย		

เอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการ
KPI 2.3.3 - 01	
KPI 2.3.3 - 02	

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	เบอร์ติดต่อ
ผู้กำกับดัชนีชี้วัด	..... (.....ตำแหน่ง.....)	
ผู้รวบรวมข้อมูล/ รายงาน	..... (.....ตำแหน่ง.....)	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ 3.1 มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก
(การพัฒนาองค์กร)

ดัชนีชี้วัด 3.1.1 จำนวนเครือข่ายด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ
ชุมชน เอกชน ภาคอุตสาหกรรม

หน่วยนับ เครือข่าย

คำอธิบายดัชนีชี้วัด: พิจารณาจากจำนวนกิจกรรมที่เกิดขึ้นกับการลงนามความร่วมมือกับเครือข่ายอย่างเป็นทางการด้านการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยกับเครือข่าย หรือหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยกับเครือข่าย เพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ มีการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนร่วมจากชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ โดยมีจุดมุ่งหมายการทำงานและมีแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อที่จะเกิดประโยชน์ร่วมกัน

สูตรการคำนวณ

จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ

ผลการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย
ดัชนีชี้วัดที่ 3.1.1	เครือข่าย			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

การรายงานระดับมหาวิทยาลัย

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนเครือข่ายเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน
1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		
2	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์		
3	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน		
4	คณะบริหารธุรกิจ		
5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
6	คณะวิศวกรรมศาสตร์		
7	คณะศิลปศาสตร์		

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนเครือข่าย เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน
8	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น		
9	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ		
10	สถาบันวิจัยและพัฒนา		
	รวม 10 หน่วยงาน		

เอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการ
KPI 3.1.1 - 01	
KPI 3.1.1 - 02	

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	เบอร์ติดต่อ
ผู้กำกับดัชนีชี้วัด	..... (.....ตำแหน่ง.....)	
ผู้รวบรวมข้อมูล/ รายงาน	..... (.....ตำแหน่ง.....)	

ดัชนีชี้วัด 3.1.2 ร้อยละของจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการที่มีการดำเนินงาน
ต่อเนื่องร่วมกับมหาวิทยาลัย

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบายดัชนีชี้วัด : พิจารณาจากเครือข่ายที่มหาวิทยาลัยดำเนินการลงนามความร่วมมืออย่างเป็นทางการ
ด้านการให้บริการวิชาการกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่มีกิจกรรม
การดำเนินงานตามที่ได้ทำความร่วมมือไว้ ทั้งนี้เพื่อที่จะเกิดประโยชน์ร่วมกัน และเป็นการวัดความมี
ประสิทธิภาพและประสิทธิผล หลังจากมีการทำความร่วมมือแล้ว

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการที่มีการดำเนินงานต่อเนื่อง
ร่วมกับมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการที่มีการทำ MOU หรือ MOA ทั้งหมด}} \times 100 = \text{ร้อยละ...}$$

ผลการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย
ดัชนีชี้วัดที่ 3.1.2	ร้อยละ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

การรายงานระดับมหาวิทยาลัย

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวน เครือข่ายทั้งสิ้น	จำนวน เครือข่ายที่มีการ ดำเนินงาน ต่อเนื่อง	ร้อยละ
1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม			
2	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์			
3	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน			
4	คณะบริหารธุรกิจ			
5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
6	คณะวิศวกรรมศาสตร์			
7	คณะศิลปศาสตร์			
8	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น			

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวน เครือข่ายทั้งสิ้น	จำนวน เครือข่ายที่มีการ ดำเนินงาน ต่อเนื่อง	ร้อยละ
9	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ			
10	สถาบันวิจัยและพัฒนา			
	รวม			

เอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการ
KPI 3.1.2 - 01	
KPI 3.1.2 - 02	

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	เบอร์ติดต่อ
ผู้กำกับดัชนีชี้วัด	..... (.....ตำแหน่ง.....)	
ผู้รวบรวมข้อมูล/ รายงาน	..... (.....ตำแหน่ง.....)	

เป้าประสงค์ 3.3 การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของ
ประเทศ (คุณภาพ)

ดัชนีชี้วัด 3.3.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มทาง
เศรษฐกิจและสังคม

หน่วยนับ โครงการ

คำอธิบายดัชนีชี้วัด : พิจารณาจากจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและ
สร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม ให้แก่ชุมชน และสังคม

สูตรการคำนวณ

จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ
และสังคม ให้แก่ชุมชน และสังคม ทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย
ดัชนีชี้วัดที่ 3.3.1	โครงการ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

การรายงานระดับมหาวิทยาลัย

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้ประโยชน์ฯ
1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	
2	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	
3	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	
4	คณะบริหารธุรกิจ	
5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
6	คณะวิศวกรรมศาสตร์	
7	คณะศิลปศาสตร์	
8	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	
9	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	
10	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
	รวม	

เอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการ
KPI 3.3.1 - 01	
KPI 3.3.1 - 02	

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	เบอร์ติดต่อ
ผู้กำกับคณบดีชีวิต	..... (.....ตำแหน่ง.....)	
ผู้รวบรวมข้อมูล/ รายงาน	..... (.....ตำแหน่ง.....)	

เป้าประสงค์ 3.4 พัฒนารายได้จากองค์ความรู้และการบริการวิชาการ (ประสิทธิผล)

ดัชนีชี้วัด 3.4.1 จำนวนโครงการบริการสังคม

หน่วยนับ โครงการ

คำอธิบายดัชนีชี้วัด : พิจารณาจากโครงการบริการสังคม โดยโครงการให้บริการในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่มีความเชี่ยวชาญ เป็นแบบให้บริการที่เกิดรายได้ตามระเบียบบริการสังคม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชนและสังคม นับจำนวนโครงการบริการสังคมที่ก่อให้เกิดรายได้เข้ามหาวิทยาลัย

สูตรการคำนวณ:

จำนวนโครงการบริการสังคม

ผลการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย
ดัชนีชี้วัดที่ 3.4.1	โครงการ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

การรายงานระดับมหาวิทยาลัย

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนโครงการบริการสังคม - เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน
1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		
2	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์		
3	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน		
4	คณะบริหารธุรกิจ		
5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
6	คณะวิศวกรรมศาสตร์		
7	คณะศิลปศาสตร์		
8	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น		
9	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ		
10	สถาบันวิจัยและพัฒนา		
11	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ		

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวน โครงการบริการสังคม - เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน
12.	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน		
13	สถาบันสหวิทยาการดิจิทัลหุ่นยนต์		
14.	สถาบันภาษา		
	รวม		

เอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการ
KPI 3.4.1 - 01	
KPI 3.4.1 - 02	

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	เบอร์ติดต่อ
ผู้กำกับดัชนีชี้วัด	..... (.....ตำแหน่ง.....)	
ผู้รวบรวมข้อมูล/ รายงาน	..... (.....ตำแหน่ง.....)	

ดัชนีชี้วัด 3.4.2 จำนวนเงินรายได้จากบริการสังคม

หน่วยนับ บาท

คำอธิบายดัชนีชี้วัด : พิจารณาจากรายได้ที่เกิดจากบริการสังคม ซึ่งดัชนีชี้วัดนี้แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการใช้องค์ความรู้ที่มีอยู่ของหน่วยงานผ่านการให้บริการสังคม นอกจากก่อให้เกิดรายได้ต่อหน่วยงานแล้วยังก่อให้เกิดความเชี่ยวชาญยิ่งขึ้นอันส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนทั้งทางตรงและทางอ้อม และส่งผลต่อการสร้างชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยอีกด้วย

สูตรการคำนวณ

จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากบริการสังคม

ผลการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย
ดัชนีชี้วัดที่ 3.4.2	บาท			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

การรายงานระดับมหาวิทยาลัย

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนโครงการบริการสังคม	จำนวนเงิน
1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		
2	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์		
3	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน		
4	คณะบริหารธุรกิจ		
5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
6	คณะวิศวกรรมศาสตร์		
7	คณะศิลปศาสตร์		
8	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น		
9	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ		
10	สถาบันวิจัยและพัฒนา		
11	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
12	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน		
13	สถาบันสหวิทยาการดิจิทัลหุ่นยนต์		

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนโครงการ บริการสังคม	จำนวนเงิน
14	สถาบันภาษา		
	มหาวิทยาลัย		

เอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการ
KPI 3.4.2 - 01	
KPI 3.4.2 - 02	

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	เบอร์ติดต่อ
ผู้กำกับดัชนีชี้วัด	..... (.....ตำแหน่ง.....)	
ผู้รวบรวมข้อมูล/ รายงาน	..... (.....ตำแหน่ง.....)	

เป้าประสงค์ 3.5 ได้รับการยอมรับจากประชาชนให้เป็นที่พึ่งทางเทคโนโลยีและการพัฒนาอาชีพ (ประสิทธิผล)

ดัชนีชี้วัด 3.5.1 ร้อยละของบุคลากรที่นำองค์ความรู้ไปเผยแพร่และบริการวิชาการแก่สังคม

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบายดัชนีชี้วัด : พิจารณาจากบุคลากรที่นำองค์ความรู้ที่เกิดจากการเรียนการสอน การวิจัยไปเผยแพร่ในเชิงการให้บริการวิชาการแก่สังคม เช่น ผู้มีส่วนร่วมในโครงการ หมายถึง ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าโครงการ วิทยากรและผู้ช่วยวิทยากร ที่ปรึกษาโครงการต่างๆ ที่ปรึกษาหน่วยงาน เป็นต้น ทั้งนี้ไม่นับรวมการนำผลงานวิจัยหรือองค์ความรู้จากการเรียนการสอน ไปจัดแสดงหรือนำเสนอในการประชุมทางวิชาการ

สูตรการคำนวณ:

$$\frac{\text{บุคลากรที่นำองค์ความรู้ไปเผยแพร่และบริการวิชาการแก่สังคม (43)}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมดในคณะ (118.5)}} \times 100 = \text{ร้อยละ 72.57}$$

ผลการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย
ดัชนีชี้วัดที่ 3.5.1	ร้อยละ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

การรายงานระดับมหาวิทยาลัย

ลำดับ	หน่วยงาน	บุคลากรที่นำองค์ความรู้ไปเผยแพร่	บุคลากรทั้งหมดในคณะ	ร้อยละ
1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม			
2	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์			
3	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน			
4	คณะบริหารธุรกิจ			
5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
6	คณะวิศวกรรมศาสตร์			
7	คณะศิลปศาสตร์			

ลำดับ	หน่วยงาน	บุคลากร ที่นำองค์ ความรู้ไป เผยแพร่	บุคลากร ทั้งหมด ในคณะ	ร้อยละ
8	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น			
9	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ			
	มหาวิทยาลัย			

เอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการ
KPI 3.5.1 - 01	
KPI 3.5.1 - 02	

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	เบอร์ติดต่อ
ผู้กำกับดัชนีชี้วัด	..... (.....ตำแหน่ง.....)	
ผู้รวบรวมข้อมูล/ รายงาน	..... (.....ตำแหน่ง.....)	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการดำเนินงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีงแวดล้อมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ 4.1 ระบบและกลไกการอนุรักษ์ พัฒนา การดำเนินงานบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และ สิ่งแวดล้อมตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ (คุณภาพ)

ดัชนีชี้วัด 4.1.1 จำนวนโครงการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับสังคม ชุมชน องค์กร

หน่วยนับ โครงการ

คำอธิบายตัวชี้วัด : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นอีกหนึ่งในพันธกิจที่สำคัญของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานด้านนี้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ ได้บูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต ด้วยการจัดโครงการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ร่วมกับสังคม ชุมชน องค์กรให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น โดยนับจำนวนโครงการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ร่วมกับสังคม ชุมชน องค์กร

สูตรการคำนวณ

จำนวนโครงการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมร่วมกับสังคม ชุมชน องค์กร

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 4.1.1	โครงการ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

การรายงานระดับมหาวิทยาลัย

ลำดับ	หน่วยงาน	โครงการบูรณาการ
1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	
2	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	
3	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	
4	คณะบริหารธุรกิจ	
5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
6	คณะวิศวกรรมศาสตร์	
7	คณะศิลปศาสตร์	
8	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอฯ	
9	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	

ลำดับ	หน่วยงาน	โครงการบูรณาการ
10	กองศิลปวัฒนธรรม	
	มหาวิทยาลัย	

เอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการ
KPI 4.1.1 - 01	
KPI 4.1.1 - 02	

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	เบอร์ติดต่อ
ผู้กำกับดัชนีชี้วัด	..... (.....ตำแหน่ง.....)	
ผู้รวบรวมข้อมูล/ รายงาน	..... (.....ตำแหน่ง.....)	

ดัชนีชี้วัด 4.1.2 จำนวนองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์ พัฒนาการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และ
สิ่งแวดล้อมที่เผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี

หน่วยนับ ผลงาน

คำอธิบายตัวชี้วัด : พิจารณาจากการนำผลงานด้านการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และ
สิ่งแวดล้อมที่เผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี โดยแสดงหลักฐานเป็นรูปธรรมหรือสรุปการรายงานที่ได้จากการจัด
โครงการบูรณาการ

สูตรการคำนวณ :

จำนวนผลงานด้านการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมที่เผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย
ดัชนีชี้วัดที่ 4.1.2	ผลงาน			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

การรายงานระดับมหาวิทยาลัย

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนผลงานที่ เผยแพร่บนสื่อ เทคโนโลยี	ชื่อผลงาน/โครงการ/ กิจกรรม
1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		
2	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์		
3	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน		
4	คณะบริหารธุรกิจ		
5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
6	คณะวิศวกรรมศาสตร์		
7	คณะศิลปศาสตร์		
8	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น		
9	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ		
10	กองศิลปวัฒนธรรม		
	มหาวิทยาลัย		

เอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการ
KPI 4.1.2 - 01	
KPI 4.1.2 - 02	

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	เบอร์ติดต่อ
ผู้กำกับดัชนีชี้วัด	..... (.....ตำแหน่ง.....)	
ผู้รวบรวมข้อมูล/ รายงาน	..... (.....ตำแหน่ง.....)	

เป้าประสงค์ 4.2 มหาวิทยาลัยสร้างจิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน (ประสิทธิผล)

ตัวชี้วัด 4.2.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ Green University

หน่วย ร้อยละ

คำอธิบายตัวชี้วัด : มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นให้แต่ละคณะมีการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดีเพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการพัฒนาที่ยั่งยืน และสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักด้านสิ่งแวดล้อม การจัดการการใช้พลังงาน, การจัดการของเสีย, การใช้ทรัพยากรน้ำ, การจัดการระบบการขนส่งภายใน และการให้การศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม โดยหน่วยงานผู้รับผิดชอบต้องจัดทำแผน Green University ประจำปีและดำเนินการตามแผนที่กำหนด

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ Green University ที่ดำเนินการตามแผน}}{\text{จำนวนโครงการ Green University ทั้งหมด}} \times 100 = \text{ร้อยละ}$$

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย
ดัชนีชี้วัดที่ 4.2.1	ร้อยละ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

การรายงานระดับมหาวิทยาลัย

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อผลงาน/โครงการ/กิจกรรม
1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	
2	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	
3	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	
4	คณะบริหารธุรกิจ	
5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
6	คณะวิศวกรรมศาสตร์	
7	คณะศิลปศาสตร์	
8	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	
9	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	
10	กองศิลปวัฒนธรรม	
มหาวิทยาลัย		

เอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการ
KPI 4.2.1 - 01	
KPI 4.2.1 - 02	

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	เบอร์ติดต่อ
ผู้กำกับดัชนีชี้วัด	..... (.....ตำแหน่ง.....)	
ผู้รวบรวมข้อมูล/ รายงาน	..... (.....ตำแหน่ง.....)	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ 5.1 มีการพัฒนาระบบทุนมนุษย์เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมืออาชีพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี (การพัฒนาองค์กร)

ดัชนีชี้วัด 5.1.1 ร้อยละความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบายดัชนีชี้วัด : การพัฒนาบุคลากร หมายถึง กระบวนการที่มุ่งจะเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงาน ความรู้ ความสามารถทักษะและทัศนคติของบุคลากรให้เป็นไปทางที่ดีขึ้น เพื่อให้บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาแล้ว ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน ให้มีความรู้ที่ทันสมัยทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้ง เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการและ บุคลากรสายสนับสนุนมีสมรรถนะด้านวิชาการและวิชาชีพที่เหมาะสม โดยมหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนพัฒนา บุคลากรตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดด้านการบริหารของมหาวิทยาลัย และกำหนดค่าเป้าหมายในแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อให้ หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครดำเนินการพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัดของ แผนพัฒนาบุคลากรฯ เพื่อให้บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนฯ

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย} \times 100}{\text{จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด}} = \text{ร้อยละ} \dots$$

ผลการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย
ดัชนีชี้วัดที่ 5.1.1	ร้อยละ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

การรายงานระดับมหาวิทยาลัย

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
1.	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม			
2.	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์			
3.	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน			
4.	คณะบริหารธุรกิจ			
5.	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
6.	คณะวิศวกรรมศาสตร์			
7.	คณะศิลปศาสตร์			
8.	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น			
9.	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ			
มหาวิทยาลัย				

เอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการ
KPI 5.1.1 - 01	
KPI 5.1.1 - 02	

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	เบอร์ติดต่อ
ผู้กำกับดัชนีชี้วัด	..... (.....ตำแหน่ง.....)	
ผู้รวบรวมข้อมูล/ รายงาน	..... (.....ตำแหน่ง.....)	

เป้าประสงค์ 5.2 ปฏิรูปมหาวิทยาลัย เป็น Digital University (การพัฒนาองค์กร)

ดัชนีชี้วัดที่ 5.2.1 ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแบบจำลองการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล 6 ด้าน

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบายดัชนีชี้วัด : การพัฒนาปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแบบจำลองการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล 6 ด้าน ประกอบด้วย (1) Digital Content พัฒนาปรับปรุงการนำเสนอเนื้อหาการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงเนื้อหาวิชาการเรียนรู้ทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรได้ทุกที่ทุกเวลาทุกสาขาวิชา (2) Digital Academics พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ยกกระดับเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรทางการศึกษาแก่นักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป (3) Digital Infrastructure พัฒนา/ปรับปรุงระบบโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลให้สามารถติดต่อสื่อสารผ่านระบบเครือข่าย Internet/Intranet ได้อย่างแข็งแกร่ง มั่นคงครอบคลุมทุกอาคารเรียน (4) Digital Research พัฒนาระบบนิเวศดิจิทัลสำหรับงานวิจัย มีคลังทรัพยากรสารสนเทศ งานวิจัย องค์ความรู้ในรูปแบบดิจิทัล ระบบฐานข้อมูลการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัย (5) Digital Analytics พัฒนา/ปรับปรุงการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น Google Analytics, Power BI (6) Digital Society พัฒนาระบบเว็บไซต์นำเสนอข้อมูลข่าวสาร และบริการต่าง ๆ ที่เอื้ออำนวยแก่นักศึกษา บุคลากร และบุคคลทั่วไปให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลานอกจากนั้น ยังรวมถึงการพัฒนา/ปรับปรุงระบบสารสนเทศ สนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามที่ร้องขอเพื่อให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ การให้คำปรึกษาในการพัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยงาน และการทำเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{ผลการพัฒนา/ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารตามแบบจำลองฯ ที่นำมาใช้ในการดำเนินงาน} \times 100}{\text{แผนการพัฒนา/ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแบบจำลองฯ}} = \text{ร้อยละ ...}$$

ผลการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย
ดัชนีชี้วัดที่ 5.2.1	ร้อยละ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

การรายงานระดับมหาวิทยาลัย

ลำดับ	หน่วยงาน	แผนการพัฒนา/ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแบบจำลองฯ	ผลการพัฒนา/ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแบบจำลองฯที่นำมาใช้ในการดำเนินงาน
1.	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
2.	สำนักงานอธิการบดี		
3.	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		
4.	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์		
5.	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน		
6.	คณะบริหารธุรกิจ		
7.	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
8.	คณะวิศวกรรมศาสตร์		
9.	คณะศิลปศาสตร์		
10.	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น		
11.	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ		
มหาวิทยาลัย			

เอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการ
KPI 5.2.1 - 01	
KPI 5.2.1 - 02	

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	เบอร์ติดต่อ
ผู้กำกับดัชนีชี้วัด	..... (.....ตำแหน่ง.....)	
ผู้รวบรวมข้อมูล/ รายงาน	..... (.....ตำแหน่ง.....)	

ดัชนีชี้วัดที่ 5.3.5 จำนวนองค์ความรู้ที่นำมาพัฒนาการปฏิบัติงานจริงของหน่วยงานอย่างเห็นผลเป็นรูปธรรม

หน่วยนับ จำนวนองค์ความรู้

คำอธิบายดัชนีชี้วัด : องค์ความรู้ หมายถึง ความรู้ที่เกิดขึ้นต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง อาจเกิดขึ้นจากการฟัง การอธิบาย การอ่าน การถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลฯ โดยองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นนั้น ผู้รับสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้โดยตรง หรือสามารถนำองค์ความรู้มาปรับใช้ในลักษณะต่าง ๆ ให้เหมาะกับสถานการณ์ หรืองานที่ทำอยู่ ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการแข่งขันโดยพิจารณาจากจำนวนองค์ความรู้ที่นำมาพัฒนาการปฏิบัติงานจริงของหน่วยงาน เช่น พัฒนาการทำงาน พัฒนาบุคลากร พัฒนาองค์กรให้บรรลุเป้าหมาย เป็นต้น

สูตรการคำนวณ

จำนวนองค์ความรู้ที่นำมาพัฒนาการปฏิบัติงานจริงของหน่วยงาน

ผลการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย
ดัชนีชี้วัดที่ 5.3.5	องค์ความรู้			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

การรายงานระดับมหาวิทยาลัย

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนองค์ความรู้ที่นำมาพัฒนา
1.	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	
2.	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	
3.	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	
4.	คณะบริหารธุรกิจ	
5.	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
6.	คณะวิศวกรรมศาสตร์	
7.	คณะศิลปศาสตร์	
8.	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	
9.	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	
10.	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
11.	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	
12.	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
13.	สถาบันภาษา	

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนองค์ความรู้ที่นำมาพัฒนา
14.	สำนักงานอธิการบดี	
มหาวิทยาลัย		

รายการเอกสารอ้างอิง/หลักฐานแนบ ได้แก่

- เอกสารจำนวน..... ชุด มี.....แผ่น
- CD จำนวน.....แผ่น มี.....ไฟล์

เอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการ
KPI 5.3.5 - 01	
KPI 5.3.5 - 02	

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	เบอร์ติดต่อ
ผู้กำกับดัชนีชี้วัด	..... (.....ตำแหน่ง.....)	
ผู้รวบรวมข้อมูล/ รายงาน	..... (.....ตำแหน่ง.....)	

เป้าประสงค์ 5.4 มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้าน Digital Economy ตามการปรับยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ (ด้านคุณภาพ)

ดัชนีชี้วัด 5.4.1 จำนวนผู้เข้ารับบริการสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ระบบเปิด และผู้เข้าร่วมอบรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะด้าน Digital Economy

หน่วยนับ จำนวนผู้เข้ารับบริการ

คำอธิบายดัชนีชี้วัด : จำนวนผู้เข้ารับบริการสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ระบบเปิด และผู้เข้าร่วมอบรม เพื่อการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ในหลักสูตรทุกสาขาวิชา และการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้าน Digital Economy

สูตรการคำนวณ

จำนวนผู้เข้ารับบริการทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย
ดัชนีชี้วัดที่ 5.4.1	จำนวนผู้เข้ารับบริการ (คน)			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

การรายงานระดับมหาวิทยาลัย

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนโครงการ
1.	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	
2.	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	
3.	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	
4.	คณะบริหารธุรกิจ	
5.	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
6.	คณะวิศวกรรมศาสตร์	
7.	คณะศิลปศาสตร์	
8.	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	
9.	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	
10.	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
11.	สถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์	
รวม		

เอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการ
KPI 5.4.1 - 01	รายงานผลสรุปโครงการ
KPI 5.4.1 - 02	

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	เบอร์ติดต่อ
ผู้กำกับดัชนีชี้วัด	..... (.....ตำแหน่ง.....)	
ผู้รวบรวมข้อมูล/ รายงาน	..... (.....ตำแหน่ง.....)	

ภาคผนวก





ฝ่ายวางแผนและพัฒนา คณะวิศวกรรมศาสตร์
เลขที่ 574/1
วันที่ 18 ธ.ค. 62
เวลา 11.00

งานสารบรรณ คณะวิศวกรรมศาสตร์
เลขที่ 2509
วันที่ 18 ธ.ค. 2562
เวลา 10.15.26

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวางแผนและพัฒนา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
โทร. ๐-๒๘๓๖-๓๐๐๐ ต่อ ๔๒๐๙

ที่ ผผ ๐๔๖/๒๕๖๒ วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง โปรดลงนามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

เรียน คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

ด้วยคณะวิศวกรรมศาสตร์ต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ให้มีความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การ จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) นโยบายรัฐบาลที่สอดคล้องกับการพัฒนาสถาบันการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) พระราชบัญญัติกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔) และแผนปฏิบัติการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร นั้น

ดังนั้น จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ดังคำสั่งที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ลงนามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ

(Signature)
(เสกสรร กันธรส)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ดร. พวงนาค
(นายกร พวงนาค)

รองคณบดีฝ่ายวางแผน

(Handwritten notes)
18 ธ.ค. 62

(Handwritten notes)
18 ธ.ค. 62

ลงนามแล้ว

(Signature)

18 ธ.ค. 2562



คำสั่งคณะกรรมการวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ที่ ๓๕๖ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕)
คณะกรรมการวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การโครงสร้างงบประมาณรายจ่าย ประจำปี แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) นโยบายรัฐบาลที่สอดคล้องกับการพัฒนา สถาบันการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) พระราชบัญญัติ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และ พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔) แผนปฏิบัติการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เป็นกรอบในการวิเคราะห์เพื่อจัดทำ แผนปฏิบัติการ และกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕

ฉะนั้น ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประกอบด้วย ผู้ดำรงตำแหน่งและบุคคลดังต่อไปนี้

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	ประธานกรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวางแผน	รองประธานกรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
ผู้ช่วยคณบดีด้านวางแผน	กรรมการ
ผู้ช่วยคณบดีด้านบริหาร	กรรมการ
ผู้ช่วยคณบดีด้านบริการวิชาการ	กรรมการ
ผู้ช่วยคณบดีด้านกิจการนักศึกษา	กรรมการ
หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา	กรรมการ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการ
หัวหน้างานวางแผน	กรรมการ
หัวหน้างานวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
หัวหน้างานบริหาร	กรรมการ

/หัวหน้างาน...

- ๒ -

หัวหน้างานกิจการนักศึกษา
นายเสกสรร กันธรส

กรรมการ
กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. เสนอขอเสนอแนะนโยบายคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อใช้เป็นองค์ประกอบสำคัญร่วมกับแผนปฏิบัติการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และกำหนดทิศทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕

๒. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมาประกอบการรับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ดัชนีชี้วัดของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ผลการประเมินคุณภาพของคณะวิศวกรรมศาสตร์

๓. วิเคราะห์ประเมินผล และสรุปผลเพื่อกำหนดความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนปฏิบัติการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร


๔. จัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่มีคุณภาพตามแนวทางเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติการ สถาบันอุดมศึกษา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เกณฑ์การวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔) ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

๕. พัฒนาแผนปฏิบัติการโดยเน้นการบริหารระบบคุณภาพทั้งองค์กร (Total Quality Management : TQM) ด้วยระบบบริหารที่มีองค์ประกอบด้านเครื่องมือพัฒนาคุณภาพที่เป็นสากล การควบคุมคุณภาพ และการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๖. เสนอแผนปฏิบัติการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ต่อคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ และสภามหาวิทยาลัยฯ ให้ความเห็นชอบและพิจารณาอนุมัติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

สั่ง ณ วันที่ ๕๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒


(นายณัฐวรพล รัชสิริวัชรบุล)
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์



คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
1381 ถนนประชาราษฎร์ 1 แขวงวงศ์สว่าง เขตบางซื่อ กทม. 10800
โทรศัพท์ 02-836-3000
อีเมล eng@rmutp.ac.th