



คำนำ

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดให้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ราชการ ไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จของภารกิจและตามมาตรา 16 วรรคสอง กำหนดให้ในแต่ละปีงบประมาณส่วนราชการ ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบาย การปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานเสนอให้รัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ และ วรรคสามเมื่อได้รับความเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงานงบประมาณจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน ตามแผน

จากความสำคัญดังกล่าว คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาและ บริหารจัดการงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้ดำเนินการเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การ จัดสรร งบประมาณรายจ่ายประจำปีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการ ศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 กรอบแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) และบริบท ภายในคณะและมหาวิทยาลัย ได้แก่ แผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

เพื่อให้การปฏิบัติราชการของคณะวิศวกรรมศาสตร์เป็นไปตามบริบทข้างต้น และบรรลุผล สำเร็จตามยุทธศาสตร์ และวัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ได้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้กำหนดดัชนีชี้วัด ความสำเร็จที่บูรณาการกับดัชนีชี้วัดการรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.พ.ร. ตัวบ่งชี้การประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน และตัวชี้การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามของ สมศ. รวมทั้งดัชนีชี้วัด ความสำเร็จระดับผู้บริหาร ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้แสดงให้เห็นถึง ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย แผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ที่ทุกหน่วยงานจะต้องดำเนินการตามงบประมาณที่ ได้รับจัดสรรเพื่อให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ และบรรลุเป้าหมายตามนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานในภาพรวมของคณะวิศวกรรมศาสตร์จนสำเร็จได้เป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกฝ่ายจะ ร่วมมือร่วมใจและดำเนินการตามแผนเพื่อผลักดัน ขับเคลื่อน ให้โครงการ กิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดไว้ในแผน ประสบความสำเร็จบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ และก้าวไปสู่วิสัยทัศน์ตามที่กำหนดไว้ต่อไป

ฝ่ายวางแผนและพัฒนา
คณะวิศวกรรมศาสตร์



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 บทนำ	3
1.1 หลักการและเหตุผลของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	4
1.2 ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	9
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	11
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	12
2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	13
2.3 นโยบายของรัฐบาลที่สอดคล้องกับการพัฒนาสถาบันการศึกษา	14
2.4 พระราชบัญญัติกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	17
2.5 นโยบายและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	18
2.6 การขับเคลื่อนประเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	18
2.7 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	20
2.8 แผนปฏิรูปด้านการศึกษา	21
2.9 การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)	22
ส่วนที่ 3 การดำเนินงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์	24
3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)	25
3.2 พันธกิจ (Mission)	26
3.3 เป้าหมายสูงสุด (Ultimate Goal)	26
3.4 ค่านิยมหลัก (Core Values)	26
3.5 เอกลักษณ์ (Uniqueness)	26
3.6 อัตลักษณ์ (Identity)	26
3.7 สุภาพิตสากล	27
3.8 ปณิธาน (Determination)	27
3.9 ตารางแสดงความเชื่อมโยงเป้าประสงค์กับดัชนีชี้วัดแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี	28
3.10 แผนที่ทางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	43
3.11 ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์กับ 19 เป้าประสงค์	45



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.12 งบประมาณภาพรวมของคณะวิศวกรรมศาสตร์	46
3.13 ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ แผนงาน พันธกิจ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และกลยุทธ์	48
3.14 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2564	54
3.15 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	59
ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	62
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	63
- รายการบุคลากรภาครัฐ	64
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	67
- ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	68
- ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ	76
- ผลผลิต ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	78
โครงการวิจัยและนวัตกรรม	81
ส่วนที่ 5 กระบวนการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	84
5.1 การกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ	85
5.2 การประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	86
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	



บทสรุปผู้บริหาร

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดให้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ราชการ ไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จของภารกิจและตามมาตรา 16 วรรคสอง กำหนดให้ในแต่ละปีงบประมาณส่วนราชการ ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานเสนอให้รัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ และวรรคสาม เมื่อได้รับความเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงานตามแผนต่อไป

จากเหตุผลข้างต้น คณะวิศวกรรมศาสตร์ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการวางแนวทางในการบริหารจัดการเพื่อดำเนินงานให้เป็นไปตาม ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และบรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครตามที่กำหนดไว้ โดยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ที่กำหนดวิสัยทัศน์ของประเทศไทยไว้ ได้แก่ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ 6 ด้าน สำหรับใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะยาวและถ่ายทอดสู่การขับเคลื่อนภายใต้แผนในระดับต่างๆ อาทิ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายรัฐบาลของ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชาที่สอดคล้องกับการพัฒนาสถาบันการศึกษา พระราชบัญญัติกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม นโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมถึงยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องรวมถึงบริบทภายในของมหาวิทยาลัย โดยมีดัชนีชี้วัดในการบริหารจัดการ ได้แก่

1. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565)
คณะวิศวกรรมศาสตร์ (ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564) จำนวน 25 ดัชนีชี้วัด

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 17 ดัชนีชี้วัด

เพื่อเป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และใช้เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เกิดแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนรวมถึงการประเมินผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะวิศวกรรมศาสตร์ ฉบับนี้มีความครอบคลุมการดำเนินงานที่ใช้งบประมาณทั้งงบประมาณรายจ่าย และงบประมาณเงินรายได้ของคณะซึ่งจำแนกแหล่งงบประมาณออกจากกันอย่างชัดเจน โดยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของคณะวิศวกรรมศาสตร์
2. เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงาน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์
3. เพื่อให้ผู้บริหารทุกระดับนำไปเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และการกำกับ ติดตาม ประเมินผลความก้าวหน้าหรือความสำเร็จของการดำเนินงานรายปี และบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณในการบริหารจัดการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การบริหารจัดการของคณะฯ เพื่อขับเคลื่อนไปตามแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) และบรรลุวัตถุประสงค์ของคณะฯ ได้กำหนดวงเงินในการบริหารจัดการ จำแนกได้ดังนี้

- งบประมาณรายจ่าย จำนวน 117,591,340 บาท
- งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 87,188,500 บาท
- รวมทั้งสิ้น จำนวน 204,779,840 บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รายการ : บุคลากรภาครัฐ จำนวน 71,482,420 บาท

ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 133,005,730 บาท

ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ จำนวน 55,000 บาท

ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 146,690 บาท

โครงการวิจัยและนวัตกรรม : จำนวน 90,000 บาท

Platform 1 : การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ จำนวน 40,000 บาท ประกอบด้วย

- P.4 ส่งเสริมปัญญาประดิษฐ์เป็นฐานขับเคลื่อนประเทศในอนาคต (AI for All) จำนวน 40,000 บาท

Platform 3 : การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน จำนวน 50,000 บาท ประกอบด้วย

- P.12 โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพและบริการ จำนวน 50,000 บาท

ส่วนที่ 1

บทนำ



ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผลของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะวิศวกรรมศาสตร์นี้ จัดทำขึ้นภายใต้แผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) คณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่สัมพันธ์กับแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระบบงบประมาณเพื่อการพัฒนาประเทศ จากการประชุมการมอบนโยบายการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ตามนโยบายของรัฐบาลที่กำหนดให้ทุกส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยจำกัดกรอบเวลา 1 ปี ตามปีงบประมาณ และระยะเวลาของรัฐบาล และให้หน่วยงานกลาง เช่น สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เป็นผู้ติดตามและรายงานผลการดำเนินการต่อคณะรัฐมนตรีและสภานิติบัญญัติแห่งชาติต่อไป และตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นของรัฐจัดเป้าหมายยุทธศาสตร์กระทรวงที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ รวมทั้งให้จัดทำรายละเอียดวงเงินและค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี แผนงาน/โครงการ เพื่อเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล และคณะให้ความสำคัญกับการบริหารเพื่อพัฒนาคณะให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) คณะวิศวกรรมศาสตร์ ทั้ง 5 ด้าน 16 เป้าประสงค์ 25 ดัชนีชี้วัด และการวัดผลสำเร็จเชิงยุทธศาสตร์มีรายละเอียด ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล (7 KPIs)

พัฒนากระบวนการเรียนการสอน เพื่อยกระดับศักยภาพของนักศึกษาครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการบูรณาการการเรียนการสอนระหว่างสาขาวิชา เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการค้นคว้าด้วยตนเองด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม บูรณาการกิจกรรมนักศึกษา และการเพิ่มเติมความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปะ และวัฒนธรรมการเรียนการสอน และมีกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนานักศึกษาตามความสนใจและถนัด เสริมสร้างแนวทางเพื่อให้มีนักเรียนที่มีศักยภาพสูง และมีผลการเรียนดีมาศึกษาในมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น หานักเรียนที่มีศักยภาพสูงแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมระหว่างการศึกษาในมหาวิทยาลัย และมีโรงเรียนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติทางานได้ทันที



เป้าประสงค์ที่ 1.1 คณาจารย์พัฒนาศักยภาพเพื่อให้เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพของตน และเป็น
ผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา

ดัชนีชี้วัด 3 ปี (ปีการศึกษา 2562 - 2564)

- 1) ร้อยละของอาจารย์ที่สอนด้วยสื่อการสอนดิจิทัล
- 2) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- 3) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 1.2 ระบบและทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ

ดัชนีชี้วัด 3 ปี (ปีการศึกษา 2562 - 2564)

- 1) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 1.3 หลักสูตรและการจัดการทันสมัย มีมาตรฐานระดับชาติและสากล

ดัชนีชี้วัด 3 ปี (ปีการศึกษา 2562 - 2564)

- 1) ผลการประเมินการบริหารหลักสูตรโดยรวมของมหาวิทยาลัย
- 2) ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

เป้าประสงค์ที่ 1.4 บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม

ดัชนีชี้วัด 3 ปี (ปีการศึกษา 2562 - 2564)

- 1) จำนวนผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา (5 KPIs)

มหาวิทยาลัยจะสนับสนุนให้กลุ่มวิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะทางได้รับการพัฒนาขีดความสามารถไปสู่ระดับชาติและนานาชาติ มีคณาจารย์และนักวิจัยที่มีศักยภาพในการผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพ โดยมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้น มีการวิจัยแบบบูรณาการและการทำงานเป็นทีม มีนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา และผลงานวิจัยที่นำไปสู่การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น ต่อยอดงานวิจัยเป็นองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี ผลิตหนังสือ ตำรา ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ

เป้าประสงค์ที่ 2.1 เพิ่มสมรรถนะอาจารย์ นักวิจัย เพื่อสร้างศักยภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้มีคุณภาพ

ดัชนีชี้วัด 3 ปี (ปีการศึกษา 2562 - 2564)

- 1) ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ และระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- 2) จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ที่ 2.3 มีการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาทางเทคโนโลยีและการวิจัยเชิงพาณิชย์



ดัชนีชี้วัด 3 ปี (ปีการศึกษา 2562 - 2564)

- 1) จำนวนของการวิจัยที่นำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหรือการบริการวิชาการในระยะ 1 ปี ต่อจำนวนโครงการวิจัยทั้งหมด
- 2) จำนวนผลงานวิจัยและพัฒนาที่สามารถจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิบัตรอนุสิทธิบัตร
- 3) ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์โดยหน่วยงานภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพ (6 KPIs)

มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอกพัฒนา และปรับปรุงโครงสร้างองค์กร กฎ และระเบียบการให้บริการวิชาการที่เอื้อต่อการแข่งขัน และมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง พัฒนาบุคลากรให้สามารถบริการวิชาการอย่างมืออาชีพ มีการเผยแพร่งานบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มหาวิทยาลัยส่งเสริมการบริการวิชาการที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งด้านการบูรณาการที่สัมพันธ์กับ Agenda และ Area ตามแผนงบประมาณของภาครัฐ ไปสู่การสร้างอุทยานเทคโนโลยี เป็นศูนย์กลางการถ่ายทอดไปสู่สังคมที่สมบูรณ์แบบมากขึ้น สามารถบริการวิชาการเพื่อการแก้ปัญหาเร่งด่วนของสังคมและภาคอุตสาหกรรม พัฒนาเป็นโครงการบริการวิชาการที่นำไปสู่การสร้างรายได้ ซึ่งสนับสนุนให้การรับรองมาตรฐานระดับชาติและระดับสากลและสำคัญที่สุดคือ ได้รับการยอมรับจากประชาชนให้เป็นที่พึ่งทางเทคโนโลยีและการพัฒนาอาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 3.1 มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก

ดัชนีชี้วัด 3 ปี (ปีการศึกษา 2562 - 2564)

- 1) จำนวนเครือข่ายด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ ชุมชน เอกชน ภาคอุตสาหกรรม
- 2) ร้อยละของจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการที่มีการดำเนินงานต่อเนื่องร่วมกับมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ที่ 3.3 การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

ดัชนีชี้วัด 3 ปี (ปีการศึกษา 2562 - 2564)

- 1) จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม

เป้าประสงค์ที่ 3.4 พัฒนารายได้จากองค์ความรู้และการบริการวิชาการ

ดัชนีชี้วัด 3 ปี (ปีการศึกษา 2562 - 2564)

- 1) จำนวนโครงการบริการสังคม
- 2) จำนวนเงินรายได้จากบริการสังคม



เป้าประสงค์ที่ 3.5 ได้รับการยอมรับจากประชาชนให้เป็นที่พึ่งทางเทคโนโลยีและการพัฒนาอาชีพ
ดัชนีชี้วัด 3 ปี (ปีการศึกษา 2562 - 2564)

- 1) ร้อยละของบุคลากรที่นำองค์ความรู้ไปเผยแพร่และบริการวิชาการแก่สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการดำเนินงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน (3 KPIs)

มีกลไก การอนุรักษ์และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ สร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และบูรณาการองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีที่มหาวิทยาลัยเชี่ยวชาญ ส่งเสริมให้มีการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีความโดดเด่นตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น มีกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมในมหาวิทยาลัยที่เพียงพอและมีการจัดกิจกรรมชุมชนมากขึ้น มีการเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการสนับสนุน พัฒนาให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านศิลปวัฒนธรรม รวมถึงการสร้างจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน ส่งเสริมการประหยัดและอนุรักษ์พลังงานภายในมหาวิทยาลัย การกำจัดขยะด้วยเทคนิค 3R (Reduce Reuse Recycle)

เป้าประสงค์ที่ 4.1 ระบบและกลไกการอนุรักษ์พัฒนาการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและ
 สิ่งแวดล้อมตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ

ดัชนีชี้วัด 3 ปี (ปีการศึกษา 2562 - 2564)

- 1) จำนวนโครงการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับสังคม ชุมชน องค์กร
- 2) จำนวนองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์ พัฒนาการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และ สิ่งแวดล้อมที่เผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี

เป้าประสงค์ที่ 4.2 มหาวิทยาลัยสร้างจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

ดัชนีชี้วัด 3 ปี (ปีการศึกษา 2562 - 2564)

- 1) ร้อยละความสำเร็จของโครงการ Green University

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ (4 KPIs)

มีระบบการพัฒนาทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมืออาชีพพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงและมีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยมุ่งการพัฒนาการบริหารงานบุคคล ส่งเสริมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในเชิงรุก พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีความเป็นมืออาชีพ มีวัฒนธรรมองค์กรเข้มแข็ง ปฏิรูปรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University ภายใต้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว เอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล สามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 5.1 มีระบบการพัฒนาทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมืออาชีพพร้อมรับความ
 เปลี่ยนแปลง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ดัชนีชี้วัด 3 ปี (ปีการศึกษา 2562 - 2564)

- 1) ร้อยละความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



เป้าประสงค์ที่ 5.2 ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University
ดัชนีชี้วัด 3 ปี (ปีการศึกษา 2562 - 2564)

- 1) ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ตามแบบจำลองการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล 6 ด้าน

เป้าประสงค์ที่ 5.3 การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตาม
หลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

ดัชนีชี้วัด 3 ปี (ปีการศึกษา 2562 - 2564)

- 1) จำนวนองค์ความรู้ที่นำมาพัฒนาการปฏิบัติงานจริงของหน่วยงานอย่างเห็นผลเป็นรูปธรรม

เป้าประสงค์ที่ 5.4 มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้าน Digital Economy ตามการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
กลุ่มใหม่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ดัชนีชี้วัด 3 ปี (ปีการศึกษา 2562 - 2564)

- 1) จำนวนผู้เข้ารับบริการสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ระบบเปิด และผู้เข้าร่วมอบรมที่เกี่ยวข้องกับ
การพัฒนาทักษะด้าน Digital Economy

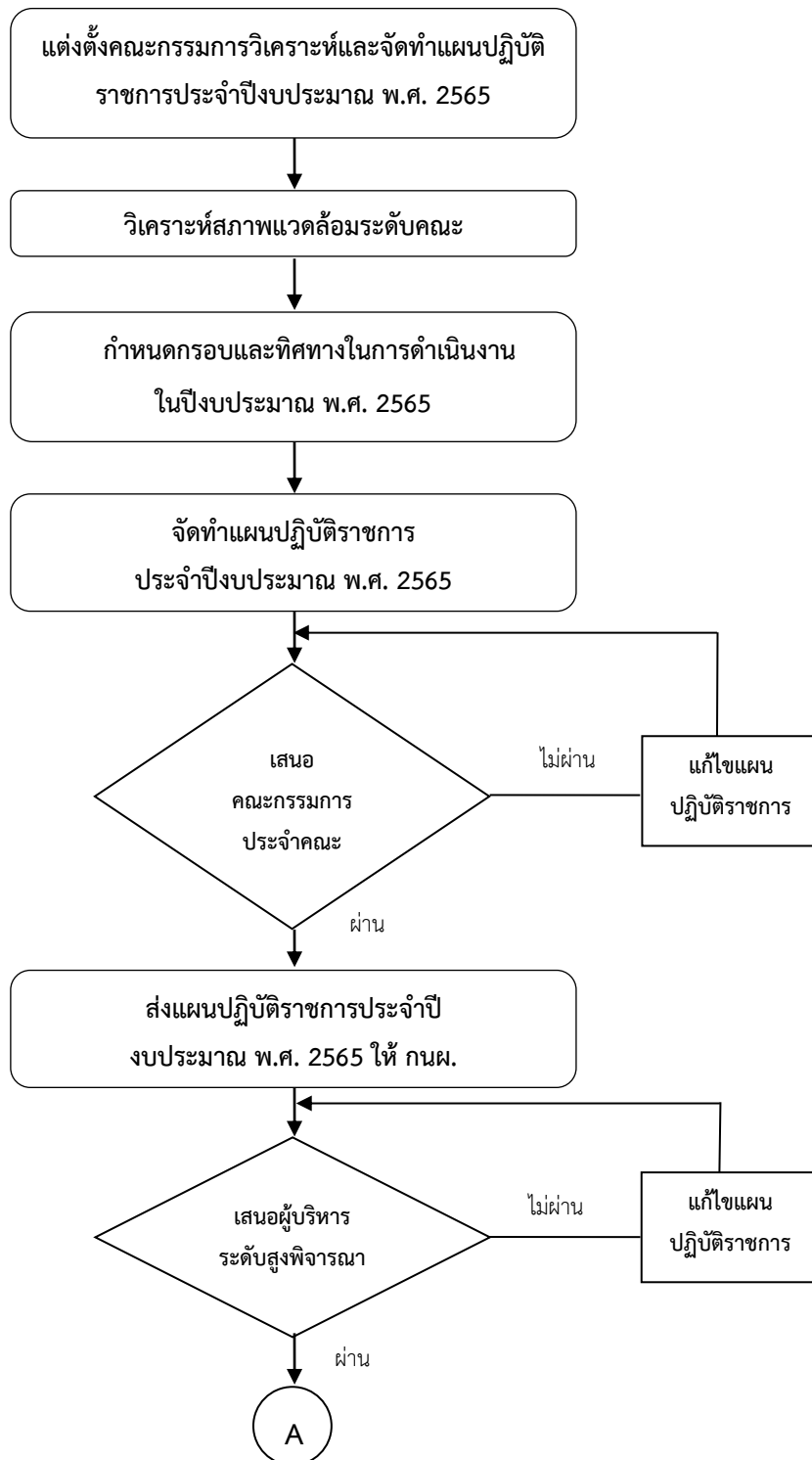
การกำหนดค่าเป้าหมายการดำเนินงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์

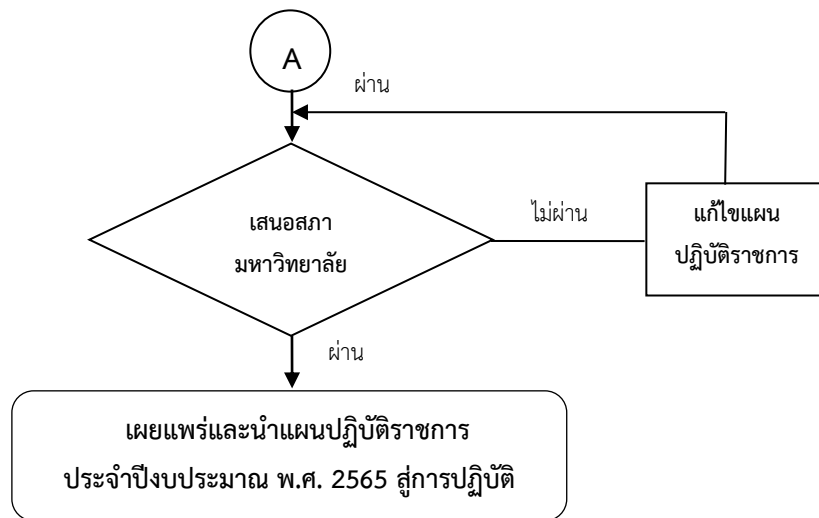
การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้เกิดเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจนตามที่คณะกำหนดไว้ คณะมีการบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาม 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 16 เป้าประสงค์ 25 ดัชนีชี้วัด ดังที่กล่าวมา ซึ่งการดำเนินงานของคณะได้นำแผน (Plan) พัฒนาสู่การปฏิบัติ (Do) ที่จะพัฒนาคณะด้วยการปฏิบัติตามแผนที่ตั้งไว้ ทั้งในด้านค่าเป้าหมาย ด้านงบประมาณ ด้านการติดตาม และการรายงานผล (Check) ซึ่งในแต่ละส่วนครอบคลุมระบบงานทั้งหมด สามารถตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานได้ตามรอบเวลาของงานแต่ละประเภทให้เหมาะสม (Action) สามารถประเมินผลงานหรือเปรียบเทียบผลว่าเป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่ และพัฒนาระบบการทำงานให้เป็นมาตรฐาน ตามหลักการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและเพื่อพัฒนาประเทศชาติต่อไป

ทั้งนี้ คณะได้กำหนดค่าเป้าหมายการดำเนินงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยกำหนดค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของการบรรลุเป้าหมายของดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) คณะวิศวกรรมศาสตร์



1.2 ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565





ภาพที่ 1.1 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เกิดแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน ทำให้การดำเนินการในภารกิจต่าง ๆ บรรลุเป้าหมายที่วางไว้
- 1.3.2 การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานงบประมาณ และรัฐบาล
- 1.3.3 การใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้นตามแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
- 1.3.3 คณะฯ มีระบบการสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์มากขึ้นสำหรับพัฒนามนุษย์ พัฒนาประสิทธิภาพขององค์กร พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้เป็นไปตามเป้าหมายในด้านการบริหารจัดการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
- 1.3.4 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและต่อประเทศชาติ
- 1.3.5 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นพื้นฐานในการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม ในการจัดทำงบประมาณในปีต่อไป

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้ดำเนินการวางรากฐานและพิจารณาความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศไทยโดยมีรายละเอียด ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว โดยให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 โดยกำหนดให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดวิธีการการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติในการติดตาม การตรวจสอบและการประเมินผล รวมทั้ง กำหนดมาตรการส่งเสริม และสนับสนุนให้ประชาชนทุกภาคส่วน ดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งเป็นฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและจำเป็นต้องนำไปสู่การปฏิบัติ โดยมีสาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยใช้ STEM: Science, Technology, Engineering, Mathematics เป็นพื้นฐานในการสร้างผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยี (Technoprenuer) ที่เพิ่มมากขึ้น นอกจากนั้นได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน ตามกรอบการพัฒนาในระยะ 20 ปี ดังต่อไปนี้ (1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคสังคม (5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ (6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และมีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ซึ่งกำหนดแผนแม่บทไว้ 23 ประเด็น ดังนี้ 1.ประเด็นความมั่นคง 2.ประเด็นการต่างประเทศ 3.ประเด็นการเกษตร 4.ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5.ประเด็นการท่องเที่ยว 6.ประเด็นพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 7.ประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล 8.ประเด็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ 9.ประเด็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ 10.ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11.ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12.ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ 13.ประเด็นการเสริมสร้าง



ให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14. ประเด็นศักยภาพการกีฬา 15. ประเด็นพลังทางสังคม 16. ประเด็นเศรษฐกิจฐานราก 17. ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18. ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน 19. ประเด็นการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20. ประเด็นการบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ 21. ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22. ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม 23. ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ทั้ง 23 แผนนี้มีผลกระทบแตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับบริบทและการนำไปประยุกต์ใช้ของแต่ละหน่วยงาน เพื่อให้บรรลุพันธกิจและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ต่อไป

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

การพัฒนาประเทศตามแนวทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ผ่านมา ส่งผลให้ประเทศไทยมีระดับการพัฒนาที่สูงขึ้นตามลำดับ ได้แก่ เศรษฐกิจไทยมีขนาดใหญ่ขึ้น มีฐานการผลิตและบริการที่มีความเข้มแข็งและโดดเด่นในหลายสาขา และความร่วมมือกับมิตรประเทศทั้งในรูปทวิภาคีและพหุภาคีรวมถึงความร่วมมือกับประเทศในอนุภูมิภาคและอาเซียนมีความเข้มข้นและชัดเจนขึ้น ขยายโอกาสด้านการค้าและการลงทุนของไทยเพิ่มขึ้น ในขณะที่โครงสร้างพื้นฐานมีการพัฒนาครอบคลุมมากขึ้น และการบริการทางสังคมทุกด้านที่มีความครอบคลุมทั่วถึง ทำให้รายได้ประชาชนสูงขึ้นปัญหาความยากจนลดลง และคุณภาพชีวิตประชาชนดีขึ้น อย่างไรก็ตาม โครงสร้างเศรษฐกิจไทยมีความเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจและสังคมโลกมากขึ้น จึงทำให้มีความอ่อนไหวและผันผวนตามปัจจัยภายนอก ในขณะที่ความสามารถในการแข่งขันปรับตัวช้า เนื่องจากการยกระดับห่วงโซ่มูลค่าการผลิตเกษตร อุตสาหกรรม และบริการสู่การใช้องค์ความรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมยังดำเนินการได้น้อย ทำให้ฐานการผลิตเกษตร อุตสาหกรรม และบริการมีผลิตภาพการผลิตต่ำ ประกอบกับประเทศไทยยังประสบปัญหาคุณภาพในทุกด้าน ที่สำคัญ ได้แก่ คุณภาพคน คุณภาพการศึกษา คุณภาพบริการสาธารณสุขและบริการสาธารณสุข สังคมไทยยังมีความเหลื่อมล้ำสูง ก่อให้เกิดความแตกแยก นอกจากนี้ทรัพยากรธรรมชาติลดลงและสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็วมีภาวะขยะล้นเมือง และการบริหารจัดการน้ำยังไม่เป็นระบบโครงข่ายที่สมบูรณ์ ในขณะที่ความเสี่ยงและผลกระทบที่เกิดจาก สภาพภูมิอากาศผันผวนมีความรุนแรงมากขึ้น ทำให้กฎเกณฑ์และกฎระเบียบของสังคมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความเข้มงวดมากขึ้น ซึ่งส่วนหนึ่งสะท้อนถึงปัญหาการจัดการภาครัฐที่ขาดประสิทธิภาพเพราะการบริหารจัดการยังขาดเอกภาพ และการปฏิรูประบบกฎหมายเพื่อพัฒนาประเทศยังล่าช้า ดังนั้น การพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมเพื่อวางรากฐานของประเทศในระยะยาวให้มุ่งต่อยอดผลสัมฤทธิ์ของแผนที่สอดคล้องเชื่อมโยงและรองรับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องกันไปตลอด 20 ปี ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

การกำหนดวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับนี้ยึดวิสัยทัศน์ของกรอบยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในขณะที่การกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดในด้านต่าง ๆ ของแผนพัฒนาฯ ได้ยึดเป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579 ที่เป็นเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปี โดยที่เป้าหมายและตัวชี้วัดต้องสอดคล้องกับกรอบเป้าหมาย การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม



ที่องค์ระหว่างประเทศกำหนดขึ้น อาทิ การพัฒนาที่ยั่งยืน (sustainable development goals : SDGs) ที่องค์การสหประชาชาติกำหนดขึ้น เป็นต้น ส่วนแนวทางการพัฒนาได้บูรณาการนโยบายหรือประเด็นพัฒนาที่สำคัญของประเด็นการปฏิรูปประเทศ 37 วาระ และไทยแลนด์ 4.0 การจัดทำแผนขับเคลื่อนและการติดตามประเมินผล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม ทั้งจากภาครัฐ เอกชน ประชาชน และภาคการศึกษา ในทุกพื้นที่ของประเทศ เป็นกลไกประชารัฐที่รวมพลังให้ สามารถกำหนดเป้าหมาย แนวทางการพัฒนารวมทั้งแผนงาน โครงการสำคัญที่ตอบสนองความต้องการ และแก้ไขปัญหาให้กับประชาชนได้อย่างสอดคล้องกับภูมิสังคมและเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมใน 5 ปี

แผนพัฒนา ฉบับที่ 12 มีเป้าหมายรวมการพัฒนา 6 ประเด็น ได้แก่

- (1) คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
- (2) ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง
- (3) ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้
- (4) ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ
- (5) มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย และ
- (6) มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใสตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

2.3 นโยบายของรัฐบาลที่สอดคล้องกับการพัฒนาสถาบันการศึกษา

“เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา ตามมาตรา 162 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย” โดยมีนโยบายหลักได้แก่

- 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
- 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
- 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
- 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
- 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
- 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
- 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
- 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม



นโยบายหลักของรัฐบาลที่สอดคล้องกับนโยบายหลักและพันธกิจของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

นโยบายหลักที่ 3) ทำนุบำรุงศาสนาและวัฒนธรรม โดยส่งเสริมวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ โดยอนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ศิลปะ ประเพณี ภูมิปัญญา ภาษาไทย และภาษาถิ่นที่มีอัตลักษณ์และความหลากหลายผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติ พร้อมทั้งสนับสนุนการสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี โดยส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา ภาคประชาสังคมและชุมชนเป็นฐานในการบ่มเพาะ ส่งเสริมให้ภาคเอกชนดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล สร้างความตระหนักในค่านิยมที่ดี รวมถึง ทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเข้มแข็ง สร้างความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน ยอมรับและเคารพในประเพณี วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ และชาวต่างชาติที่มีความหลากหลาย ในลักษณะพหุสังคมที่อยู่ร่วมกัน โดยสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศควบคู่กับการส่งเสริมสร้างสรรค์งานศิลปวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

นโยบายหลักที่ 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย ด้วยการขับเคลื่อนเศรษฐกิจยุคใหม่ ที่ต้องอาศัยการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมที่นำมาเชื่อมโยงกันแต่ละศาสตร์เข้าด้วยกัน ต่อยอดจากผลการวิจัยให้นำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ได้ มีกลไกดำเนินการที่บูรณาการทั้งระบบ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการ ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันที่สูงขึ้น สร้างระบบจัดการข้อมูล รองรับการบริหารจัดการงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการบูรณาการและเชื่อมโยงระบบงานวิจัยของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเป็นเอกภาพในการส่งเสริมการดำเนินงานด้านการวิจัยที่ต่อยอด ไปสู่การสร้างนวัตกรรมของประเทศ รวมทั้งการปรับปรุงกฎระเบียบให้เอื้อต่อการต่อยอดงานวิจัย สู่การเพิ่มมูลค่าในเชิงพาณิชย์ มุ่งเน้นการพัฒนาระบบคุณภาพและมาตรฐานที่เป็นปัจจัยนำไปสู่การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีมูลค่าสูง และเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ของไทยสามารถทำงานร่วมกับนักวิจัยในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันวิจัยและพัฒนาปัจจัยแวดล้อมอื่น ๆ ให้เอื้อต่อการพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูง

นโยบายหลักที่ 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัยให้มีความพร้อมในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวไปข้างหน้าอย่างมีแบบแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการพัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ โดยเริ่มจากการปรับรูปแบบการเรียนรู้ การสอนเพื่อพัฒนาทักษะ และอาชีพ ปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและพัฒนาอาจารย์ นำไปสู่การมีบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง สามารถออกแบบและจัดระบบ การสร้างความรู้ สร้างวินัย สร้างแรงบันดาลใจ ด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้นควบคู่กับหลักการทางวิชาการ บูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในส่วนฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต สามารถปฏิบัติงานได้จริง



และสามารถบริหารจัดการการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน รวมทั้งเร่งรัด และขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ ด้วยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ เพื่อขจัดปัญหาความเหลื่อมล้ำและความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรมรวมทั้งการสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัย สู่อุปกรณ์เพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

โดยนโยบายหลักทั้ง 12 ด้านของรัฐบาลข้างต้น จะเป็นทิศทาง การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลในช่วง 4 ปีข้างหน้า แต่จากสถานการณ์และปัญหาที่ประเทศไทยกำลังเผชิญอยู่ในขณะนี้ ไม่ว่าจะเป็นปัญหาปากท้องของประชาชนกลุ่มต่าง ๆ สถานการณ์เศรษฐกิจโลกและการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจภายในประเทศ รัฐบาลได้กำหนดเรื่องเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ เพื่อบรรเทาปัญหาและลดผลกระทบต่อประชาชน และระบบเศรษฐกิจ ดังนี้ นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ดังนี้

- 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
- 2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
- 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
- 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
- 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
- 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ
- 9) การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
- 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัยตั้งแต่การป้องกันก่อนเกิดภัย การให้ความช่วยเหลือระหว่างเกิดภัย และการแก้ไขปัญหาในระยะยาว

12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และ การดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลที่สอดคล้องกับนโยบายหลักและพันธกิจของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

นโยบายเร่งด่วนเรื่องที่ 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน ยกระดับรายได้ค่าแรง ด้วยการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน เพื่อนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพแรงงาน สามารถจูงใจให้แรงงานพัฒนาตนเองเพื่อ



ปรับปรุง เพิ่มทักษะมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ หรือสามารถเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความ ต้องการของตลาดแรงงาน อุตสาหกรรมเป้าหมาย และความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายเร่งด่วนเรื่องที่ 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ด้วยการสร้างแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีด้าน วิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของ สถาบันการศึกษาต่าง ๆ ให้ทันต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงของประเทศ

2.4 พระราชบัญญัติกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กฎหมายการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2562 มีผล ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 2 พฤษภาคม 2562 โดยเหตุผลและความสำคัญ คือ ให้สถาบันอุดมศึกษามีบทบาทสำคัญ ในการเสริมสร้างพื้นฐานของการพัฒนากำลังคนของประเทศ และการขับเคลื่อนประเทศไทยให้มีความ เจริญก้าวหน้าตามนโยบายของรัฐบาล ประกอบกับปัจจุบันมีการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก รวมทั้งมีการจัดการด้านการอุดมศึกษาที่หลากหลาย เพื่อให้การจัดการอุดมศึกษาและการพัฒนาบุคลากร ของประเทศเป็นไปอย่างมีคุณภาพ และมาตรฐานทัดเทียมนานาชาติ สมควรส่งเสริมให้ สถาบันอุดมศึกษามีระบบจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีความเป็นอิสระทางวิชาการ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีองค์ความรู้ทางวิชาการในแขนงต่าง ๆ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก มีการวิจัย และการสร้างนวัตกรรมให้แก่กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย ตลอดจนสามารถถ่ายทอดเทคโนโลยีไปสู่ภาคส่วน ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมเพื่อสร้างความเป็นเลิศในวิชาการและมีทักษะขั้นสูงในการประกอบอาชีพ สามารถ ตอบสนองความต้องการของภาครัฐและภาคเอกชนได้อย่างแท้จริง และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเอง ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อ ลดความเหลื่อมล้ำและแก้ไขปัญหาให้สังคมส่วนรวมได้ อันจะนำความเจริญก้าวหน้าต่อไปได้ โดยยึดหลักการ ทั่วไปในการจัดการอุดมศึกษา ซึ่งบัญญัติไว้ในมาตรา 9 ได้แก่ 1) หลักความรับผิดชอบต่อสังคม 2) หลัก เสรีภาพทางวิชาการ 3) หลักความเป็นอิสระ 4) หลักความเสมอภาค 5) หลักธรรมาภิบาล และ 6) หลักการอื่น ตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา และในมาตรา 26 มีการกำหนดภารกิจหลักของการอุดมศึกษาให้กับ สถาบันการศึกษามีหน้าที่และอำนาจ การพัฒนากำลังคนเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยให้เจริญก้าวหน้าอย่างมี คุณภาพและมีมาตรฐานสากล ดังนี้

- 1) การจัดการศึกษา
- 2) การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม
- 3) การบริการวิชาการแก่สังคม
- 4) การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- 5) หน้าที่และอำนาจอื่นตามที่กฎหมายกำหนด



2.5 นโยบายและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แนวทางการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดย ดร. สุวิทย์ เมษินทรีย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการประชุมชี้แจงระบบ แผน และแนวทางการจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานในระบบวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วันที่ 1-2 สิงหาคม 2562 ณ อิมแพค อารีนา เมืองทองธานี โดยแบ่งกรอบออกเป็นนโยบาย 4 มิติ

1) สร้างและพัฒนาคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

- ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ขับเคลื่อนหลักสูตรอุดมศึกษายุคใหม่ให้เข้ากับอาชีพแห่งอนาคต
- สร้างบัณฑิตคุณภาพ
- ขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะแห่งอนาคตอย่างเป็นรูปธรรม Upskill และ Reskill
- สนับสนุนการเรียนรู้สำหรับคนสูงวัย

2) สร้างและพัฒนาองค์ความรู้

- ปรับโจทย์ ปรับระบบงบประมาณและการวิจัยให้ตอบโจทย์ประเทศไทยสู่อนาคต
- ผลักดันการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียนและเศรษฐกิจสีเขียว
- ขับเคลื่อน 4 วาระวิจัย ตอบโจทย์ประเทศ Smart Farming, Active Ageing, Zero-Waste และ AI for All

3) สร้างและพัฒนานวัตกรรม

- สร้างกองทุนพัฒนา Startup รุ่นใหม่ ให้คำปรึกษาโดยผู้รู้จริงอย่างครบวงจร
- ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมชุมชน นวัตกรรมเชิงธุรกิจ และนวัตกรรมสังคม
- สร้างมูลค่าเพิ่ม เปลี่ยน Made in Thailand เป็น Innovation of Thailand.

4) ปฏิรูปการอุดมศึกษา

- ปลดปล่อยกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปรับวิธีการขอตำแหน่งทางวิชาการให้เหมาะสมกับยุคสมัย
- ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยตาม 3 กลุ่มภารกิจ ตอบโจทย์ประเทศ
- พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่ สร้างระบบธนาคารหน่วยกิต เลือกเรียนในสิ่งที่สนใจได้นำประสบการณ์มาเทียบเป็นหน่วยกิตได้

2.6 การขับเคลื่อนประเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ให้นโยบายการขับเคลื่อนประเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดย รศ.นพ.สรนิต ศิลธรรม ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการประชุมชี้แจงระบบแผนและแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ให้หน่วยงานในระบบวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วันที่ 1-2 สิงหาคม 2562 ณ อิมแพค อารีนา เมืองทองธานี ดังนี้



2 ภารกิจ	8 หลักการ	3 ปฏิรูป
- เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 - นำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปพัฒนาประเทศ	- Transformation - Foundation of the Future - Leading through Strategic Funding - Empowering - Autonomy with Accountability - Modern Management Agencies - Flow and Collaborative Networks - Policy and Process Innovations	- Administrative Reform - Regulatory Reform - Budgeting Reform
ผลลัพธ์บั้นปลาย : ผลិតคนดี มีงานทำ พัฒนาประเทศด้วยนวัตกรรม		

โดยสรุป การเปลี่ยนแปลงทิศทางสถาบันอุดมศึกษาไทย ต้องเผชิญกับความท้าทายและเงื่อนไขที่เปลี่ยนแปลงในช่วง 1-2 ปีที่ผ่านมา เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนนวัตกรรม การศึกษาออนไลน์ได้รับการยอมรับว่าเป็นกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพมากขึ้น การแข่งขันระหว่างมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพสูง การปิดตัวของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ดังนั้น มหาวิทยาลัยต้องตระหนักว่าการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยภายใต้การเปลี่ยนผ่านของสภาวะวิกฤติที่กำลังเข้ามา มหาวิทยาลัยควรมีการกำหนดทิศทางในการปรับตัวให้รองรับกับสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น การศึกษาทางวิชาชีพ การศึกษาในโลกแห่งอนาคต มีการปรับรูปแบบการเรียนรู้จากที่เคยเรียนรู้ในชั้นเรียนอย่างเดียว ให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง อาจารย์จะต้องมีประสบการณ์และทักษะในการถ่ายทอดความรู้ หรือกระบวนการทางความคิด สามารถสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลงตัวเองให้ได้ ควรมีทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี เพื่อสร้างองค์ความรู้นำไปสู่การอุดมศึกษาไทยในยุค 4.0 โดยการสร้างนวัตกรรมและพัฒนาคุณภาพมนุษย์ให้มีคุณภาพสูงขึ้น และอาจารย์จะต้องสอนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นหลัก มีการบูรณาการการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ ควบคู่ไปกับการทำงาน หรือฝึกปฏิบัติวิชาชีพจริง หรือให้ผู้ที่อยู่ในภาคอุตสาหกรรมมาถ่ายทอดทักษะประสบการณ์ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากของจริง ซึ่งจะต้องเริ่มตั้งแต่ การออกแบบหลักสูตร การเรียนการสอนร่วมกัน เพื่อให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาออกไปนั้น มีทักษะในสถานประกอบการ และสามารถสร้างธุรกิจของตัวเอง มีทักษะผู้นำ มีจิตสาธารณะ รวมถึงพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ซึ่งทั้งหมด เป็นการเสริมสร้างศักยภาพทางสติปัญญา และจิตใจส่งผลต่อการพัฒนาประเทศให้ยั่งยืนต่อไป



2.7 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ทิศทางและกรอบยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564) แผนแม่บทระดับชาติ และนโยบายสำคัญของรัฐบาล เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของรัฐบาลได้อย่างต่อเนื่องและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมควบคู่ไปกับการสร้างเสถียรภาพในทุกมิติ ทั้งด้านการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นแนวทางหลักในการปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทย มั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ 1 รายการ ได้แก่

2.7.1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

2.7.2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2.7.3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.7.4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

2.7.5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

2.7.6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

2.7.7 รายการค่าดำเนินการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีความสอดคล้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 2.7.2 และยุทธศาสตร์ที่ 2.7.3 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

2.7.2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการวิจัยและพัฒนาของประเทศ โดยสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาที่สามารถตอบสนองภาคการผลิตสาขา ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมงานวิจัยให้ได้มาซึ่งเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมหรือต้นแบบเพื่อทดแทนการนำเข้าจากต่างประเทศ สร้างความร่วมมือระหว่างนักวิจัย สถาบันการศึกษา สถาบันวิจัยทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งเพิ่มจำนวนบุคลากรด้านการวิจัยที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของทุกภาคส่วนนำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยและพัฒนาไปใช้เพื่ออ้างอิงและต่อยอด ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการความรู้และภูมิปัญญาไทยได้อย่างเหมาะสมต่อไป

2.7.3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความมั่นคงในชีวิต และมีครอบครัวที่อบอุ่นเข้มแข็ง มีคุณธรรมจริยธรรม โดยเตรียมความพร้อมครอบครัวก่อนมีบุตร ส่งเสริมการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด/ปฐมวัยให้เหมาะสมกับพัฒนาการ เพิ่มคุณภาพมาตรฐานและความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมเด็กวัยเรียนกลุ่มเสี่ยงให้สามารถจบ



การศึกษาภาคบังคับและมีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ป้องกันปัญหาความรุนแรงที่มีต่อเด็กในวัยเรียน ส่งเสริมเด็กวัยรุ่น/นักศึกษาให้มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน มีภูมิคุ้มกัน พร้อมสู่การเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ และเข้าสู่ตลาดแรงงาน สามารถประกอบอาชีพอย่างยั่งยืน เสริมสร้างความอบอุ่นในครอบครัว ตลอดจน ส่งเสริมการมีงานทำในผู้สูงอายุเพื่อความมั่นคงในชีวิต

แผนงานบุคลากรภาครัฐ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับเงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว ค่าตอบแทนพนักงานราชการ เงินเบี้ยหวัด บำเหน็จ บำนาญ เงินช่วยเหลือข้าราชการ ลูกจ้าง และพนักงาน ของรัฐ เงินเลื่อนเงินเดือน และเงินปรับวุฒิข้าราชการ เงินสำรอง เงินสมทบ และเงินชดเชยของข้าราชการ เงิน สมทบของลูกจ้างประจำ รวมทั้งค่าใช้จ่ายตามสิทธิ์และข้อกำหนดตามกฎหมายของบุคลากรภาครัฐ เพื่อให้การบริหารจัดการทรัพยากรบุคลากรภาครัฐมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในการดำเนินการกิจการภาครัฐ ตลอดจนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล

2.8 แผนปฏิรูปด้านการศึกษา

แผนปฏิรูปด้านการศึกษา มีวัตถุประสงค์หลัก ดังนี้

- 1) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
- 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 4) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับ ความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

ซึ่งมีแนวทางสอดคล้องและครอบคลุมทุกประเด็นของยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในประเด็นการพัฒนา ภาคผลิตและบริการ โดยยกระดับการผลิตเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม การสร้างผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาและนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ตีรอบ ด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะ สื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 อนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ โดยมี สัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ทั้งนี้ แผนปฏิรูปการศึกษาดังกล่าวแบ่งการปฏิรูปเพื่อแก้ไขปัญหาด้าน การศึกษา ดังนี้

- 1) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง
- 2) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
- 3) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา



- 4) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์
- 5) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
- 7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

2.9 การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้แก่

2.9.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในเพื่อศึกษาองค์ประกอบและความสามารถภายในคณะฯ ได้แก่ จุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses)

2.9.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกเพื่อศึกษาปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะฯ ที่เป็นทั้งโอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
S1. มีห้องปฏิบัติการฝึกทักษะวิชาชีพที่เน้นการพัฒนาวิศวกรนักปฏิบัติมืออาชีพ	W1. มีระบบการทำงานของบุคลากรที่ไม่สอดคล้องกับชนิดและปริมาณงาน
S2. มีอาจารย์ที่มีคุณภาพและประสบการณ์สูงในอุตสาหกรรมเพื่อการผลิตและพัฒนาวิศวกรนักปฏิบัติมืออาชีพ	W2. ขาดระบบการประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ
S3. มีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่สามารถให้บริการวิชาการได้อย่างเพียงพอ	W3. บุคลากรและนักศึกษามีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับต่ำ
S4. มีหลักสูตรเพื่อจัดการเรียนการสอนเน้นการผลิตวิศวกรนักปฏิบัติตามหลัก WIL+STEM	W4. ขาดการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรตามสายงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
S5. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ	W5. ขาดการทำงานเป็นทีม (Team)
S6. สถานที่ตั้งอยู่ในบริเวณที่มีการคมนาคมสะดวก (ถนนประชาราษฎร์ รถไฟฟ้าสายสีม่วง เส้นทางเดินเรือแม่น้ำเจ้าพระยา เป็นต้น)	W6. บุคลากรยังติดอยู่กับระบบการทำงานแบบเดิมที่ล้าสมัย
S7. มีการดำเนินการพัฒนาองค์ความรู้แบบบูรณาการเพื่อจัดการอย่างยั่งยืน ครอบคลุมด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม	W7. ขาดอุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับใช้ในการเรียนการสอนที่ทันสมัยด้านอุตสาหกรรม 4.0
	W8. มีโครงสร้างพื้นฐานที่เก่าและล้าสมัย



โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม (Threats)
<p>O1. ภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ ต้องการวิศวกรนักปฏิบัติมืออาชีพ</p> <p>O2. กลุ่มเป้าหมายเข้ามาใช้บริการทางวิชาการที่ คณะฯ ได้อย่างสะดวก (ทั้งภายในกรุงเทพฯ และ จังหวัดปริมณฑลด้านตะวันตก)</p> <p>O3. สังคมให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่ยั่งยืน สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาของคณะฯ</p> <p>O4. ภาคอุตสาหกรรมมีระบบการพัฒนาบุคลากรให้ เป็นวิศวกรนักปฏิบัติ ด้วยการให้ทุนศึกษาเพื่อศึกษา ต่อในระดับปริญญาตรีและปริญญาเอกเพิ่มขึ้น</p> <p>O5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 เน้นการพัฒนาเทคโนโลยีเชิงบูรณาการอย่าง ยั่งยืนสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาของ คณะฯ</p> <p>O6. นโยบายภาครัฐสนับสนุนด้านการบริหารและ จัดการอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการผลิต วิศวกรนักปฏิบัติมืออาชีพ WIL+STEM</p> <p>O7. สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับ ปวช. และปวส. มี มากกว่า 70 แห่ง (มีผู้สำเร็จการศึกษาช่างเทคนิค อุตสาหกรรม มากกว่า 45,000 คน/ปี) สามารถ ส่งเสริมให้นำมาต่อยอดเพื่อผลิตเป็นวิศวกรนัก ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>O8. ภาคอุตสาหกรรมต้องการวิศวกรนักปฏิบัติ แบบไม่ต้องทดลองงาน (คิดเป็น ทำเป็น อย่าง ยั่งยืน)</p> <p>O9. การเปิดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อตอบโจทย์การ พัฒนาทักษะวิชาชีพทางด้านอุตสาหกรรม 4.0</p>	<p>T1. ที่ตั้งอยู่ใกล้กับสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงและ เปิดรับนักศึกษาในหลักสูตรที่เหมือนกัน</p> <p>T2. งบประมาณจากภายนอกเพื่อการจัดการศึกษา ลดลงและไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>T3. โครงสร้างประชากรและระบบเศรษฐกิจระดับ ครอบครัวยังมีข้อจำกัดในด้านการส่งบุตรหลานเข้ามา ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี เพื่อเป็นวิศวกรนักปฏิบัติ</p> <p>T4. สถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงและจัดการเรียน การสอนเหมือนกันกับคณะฯ เป็นทางเลือกอันดับ ต่ำๆ ของกลุ่มเป้าหมายทำให้ผู้เข้ามาศึกษาไม่ใช่ นักศึกษาที่มีความ สามารถสูงทางวิชาการ</p> <p>T5. การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society)</p> <p>T6. การแพร่ระบาดของโรคระบาดที่รุนแรงจนต้องหยุด กิจกรรมต่างๆ ที่มีความเสี่ยง</p>

ส่วนที่ 3

การดำเนินงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์



ส่วนที่ 3

การดำเนินงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์

การบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ใช้ระบบการบริหารคุณภาพโดยรวมเพื่อการพัฒนาคนตามกรอบการบริหารภาครัฐด้วยหลักธรรมาภิบาลตามหลัก Total quality management (TQM) เพื่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคล บริหารการปฏิบัติงานด้วยดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI) เพื่อส่งเสริมให้การบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ประกอบด้วย

1) การบริหารแนวนอน (Quality assurance) หรือการบริหารจัดการกระบวนการเพื่อวัดผลด้านคุณภาพ เป็นการจัดการด้านคุณภาพ (Quality) การจัดการด้านงบประมาณรายรับและรายจ่ายอย่างคุ้มค่า (Cost) ความสามารถด้านบริหารเวลาให้การทำงานบรรลุผลตามแผน (Delivery)

2) การบริหารแนวตั้ง (Quality Management) ซึ่งเป็นการบริหารและการตัดสินใจของผู้บริหาร ผู้บริหารสูงสุดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล พัฒนาองค์กรเป็นองค์กรเพื่อสังคม และการจัดการให้มีวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง เป็นองค์กรแห่งการพัฒนาองค์ความรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีที่ดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เน้นการดำเนินงานตามเป้าหมายความสำเร็จในการพัฒนาระบบงานตามยุทธศาสตร์ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 16 เป้าประสงค์ 63 กลยุทธ์ 25 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ และได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ผู้สร้างแรงบันดาลใจพัฒนาทักษะการคิดเป็นระบบ

ปฏิบัติเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีและเป็นที่พึ่งของสังคม

Faculty of Engineering that creates inspiration develops systematic thinking, produces excellent technology and serves the country

คำอธิบายวิสัยทัศน์

สร้างแรงบันดาลใจ หมายถึง การพัฒนาทักษะชีวิตส่งเสริมทักษะวิชาชีพเป็นนักปฏิบัติ ตามความถนัดให้เกิดแรงบันดาลใจ ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

ทักษะการคิดเป็นระบบ หมายถึง มีการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความมีระเบียบวินัยแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่สมบูรณ์



ปฏิบัติเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี หมายถึง มุ่งสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital) ด้วยหลักวิทยาศาสตร์ให้เป็นนักปฏิบัติมืออาชีพ

เป็นที่พึ่งของสังคม หมายถึง เพื่อพัฒนาสังคมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เป็นผู้สร้าง เป็นผู้ให้ เป็นผู้นำ และเป็นคนดี (เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต เก่งพิชิตปัญหา)

3.2 พันธกิจ (Mission)

คณะวิศวกรรมศาสตร์เฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งผลิตบัณฑิตเป็นนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ คุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ สร้างสรรค์งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เพื่อเป็นที่พึ่งของสังคมด้านบริการ วิชาการ อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 เป้าหมายสูงสุด (Ultimate Goal)

มุ่งสู่การเป็นคณะวิศวกรรมศาสตร์ชั้นนำ ด้านการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพระดับสากล

3.4 ค่านิยมหลัก (Core Values)

คิดอย่างสร้างสรรค์ ทำอย่างมืออาชีพ
Think Creatively, Do Professionally

3.5 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อแผ่นดิน

คำอธิบายเอกลักษณ์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ที่เน้นนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับธรรมชาติและความปลอดภัยของสิ่งมีชีวิต

3.6 อัตลักษณ์ (Identity)

บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม
Hands-on, Keenness, Determination, Technological Expertise, Integrity

คำอธิบายอัตลักษณ์

บัณฑิตนักปฏิบัติ หมายถึง บัณฑิตที่ได้รับการฝึกฝน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะทางวิชาชีพเฉพาะทางอย่างรอบด้าน สามารถใช้ความรู้ทางวิชาการและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติ สร้างสรรค์ผลงาน มีความรับผิดชอบ มีความพยายามในการแก้ปัญหา และมีการปรับปรุงตนเองให้มีการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง



ใฝ่รู้ หมายถึง บัณฑิตที่มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติ

สู้งาน หมายถึง บัณฑิตที่มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ขยันหมั่นเพียรอดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

เชี่ยวชาญเทคโนโลยี หมายถึง บัณฑิตที่สามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนางานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

มีคุณธรรม หมายถึง บัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ และ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

3.7 สุภาชิตสากล

ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต

ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

Intelligence is the light in the world

3.8 ปณิธาน (Determination)

R M U T P

R : Responsibility	ความรับผิดชอบ
M : Mastery	ความเชี่ยวชาญ
U : Unity	รวมพลังเป็นหนึ่งเดียว
T : Technology	พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อแผ่นดิน
P : Personal Integrity	มีคุณธรรม

คำอธิบายปณิธาน

Responsibility	หมายถึง สร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจ
Mastery	หมายถึง มีคุณภาพในระดับเป็นที่พึงของสังคม
Unity	หมายถึง การทำงานเป็นทีม
Technology	หมายถึง คิดเป็นระบบทางวิทยาศาสตร์ สร้างนวัตกรรม เพื่อให้ประโยชน์แก่สังคม
Personal Integrity	หมายถึง คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา จิตสาธารณะ มีธรรมาภิบาล



3.9 ตารางแสดงความเชื่อมโยงเป้าประสงค์กับดัชนีชี้วัดแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี
(พ.ศ. 2563 - 2565)



ตารางแสดงความเชื่อมโยงเป้าประสงค์กับดัชนีชี้วัดแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
1.1 คณาจารย์พัฒนาศักยภาพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในวงการศึกษาของต้น และเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา (การพัฒนาองค์กร)	1.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่สอนด้วยสื่อการสอนดิจิทัล	1.1.1.1 สร้างแนวทางปฏิบัติที่สู่การเป็นอาจารย์ที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย 1.1.1.2 ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อดิจิทัลระหว่างอาจารย์ 1.1.1.3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนการสอน	- จัดทำลักษณะอาจารย์ที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย - พัฒนาอาจารย์ให้มีลักษณะเป็นอาจารย์ที่พึงประสงค์ - จัดกิจกรรมพัฒนาความพร้อมในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ - พัฒนาระบบผู้ช่วยสอน Teaching Assistant: TA โดยพัฒนาระบบรับสมัครและคัดเลือกผู้ช่วยสอน รวมทั้งกำหนดภาระงานและค่าตอบแทนผู้ช่วยสอน - พัฒนาระบบเทคโนโลยีการศึกษา อาทิ E-learning, Online Class room
	1.1.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1.1.2.1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณวุฒิแก่อาจารย์ประจำ 1.1.2.2 พัฒนาระบบการคัดเลือกอาจารย์ประจำ ที่สามารถคัดกรองผู้ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและมีความเชี่ยวชาญตรงตามสาขาวิชาที่ต้องการ 1.1.2.3 สร้างแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองให้แก่อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	- จัดหาแหล่งข้อมูลด้านทุนการศึกษาให้แก่อาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ - สร้างระบบการคัดเลือกอาจารย์ที่มีประสิทธิภาพ - สนับสนุนทรัพยากรให้อาจารย์มีความสะดวกในการพัฒนาตนเอง



ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
	1.1.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.1.3.1 ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 1.1.3.2 พัฒนาระบบการพิจารณา กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ให้โปร่งใสและรวดเร็ว 1.1.3.3 ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการระหว่างอาจารย์ใหม่และผู้ที่มีประสบการณ์	- จัดกิจกรรมให้อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ - จัดทำระบบการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการที่คล่องตัว - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการ
1.2 ระบบและทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ (ประสิทธิภาพ)	1.2.1 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้	1.2.1.1 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้และห้องสมุดให้ครบทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัยเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง 1.2.1.2 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน 1.2.1.3 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนด้วยวิธีการสอนที่หลากหลาย และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	- พัฒนาและสร้างศูนย์การเรียนรู้ที่ประกอบด้วยห้องสมุด และ E Library ส่วนเรียนรู้ด้วยตนเอง ห้องประชุมย่อยและส่วนสนทนาการ เป็นต้น - พัฒนาพื้นที่การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง - พัฒนาภูมิทัศน์ที่สวยงามเอื้อต่อการดำรงชีวิตที่ดี และกระตุ้นให้อยากเรียนรู้ - สร้างสถานที่ออกกำลังกายและจัดสถานที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ



ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทันสมัย มีมาตรฐานระดับชาติและสากล (คุณภาพ)	1.3.1 ผลการประเมินการบริหารหลักสูตรโดยรวมของมหาวิทยาลัย	1.3.1.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1.3.1.2 ส่งเสริมการเปิดหลักสูตรนานาชาติ 1.3.1.3 พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการในประเทศและนานาชาติ 1.3.1.4 พัฒนาหลักสูตรโดยมุ่งการเพิ่มขึ้นของอันดับมหาวิทยาลัยในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกโดยองค์กรระดับสากล	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มและปรับปรุงหลักสูตรที่มีสหกิจศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้ จากการทำงานจริง - ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่มีความพร้อมในการบูรณาการระหว่างกระบวนวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร/คณะ - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่บุคลากร - ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนให้มี ศักยภาพเพิ่มขึ้น ด้านการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ - ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนากิจการการเรียนการสอนรายวิชาและบูรณาการกับรายวิชาที่สัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ - ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้าน STEM - สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์การจัดอันดับของมหาวิทยาลัยโลก



ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทันสมัย มีมาตรฐานระดับชาติและสากล (คุณภาพ)	1.3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	1.3.3.1 พัฒนามาตรฐานทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม 1.3.3.2 พัฒนารูปแบบการสอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ 1.3.3.3 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแก่นักศึกษา	- จัดทำเนื้อหาารายวิชาด้านเทคโนโลยีที่ได้มาตรฐานสากล - จัดกิจกรรมพัฒนาวิธีการสอนทางเทคโนโลยี - จัดทำมาตรฐานทักษะด้านเทคโนโลยีของนักศึกษา
1.4 บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม (ประสิทธิผล)	1.4.3 จำนวนผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ	1.4.3.1 พัฒนาการเรียนการสอนที่มุ่งสู่การสร้างสรรคผลงานเพื่อประกวด 1.4.3.2 พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีม 1.4.3.3 ส่งเสริมกิจกรรมการประกวดหรือแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย	- สร้างแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อประกวด - จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการมอบหมายการทำงานในรูปแบบทีมให้บรรลุเป้าหมาย - จัดหาข้อมูล/แหล่งการประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ



ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
2.1 เพิ่มสมรรถนะอาจารย์ นักวิจัย เพื่อสร้างศักยภาพ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้มีคุณภาพ (การพัฒนาองค์กร)	2.1.1 ร้อยละของจำนวน ผลงานวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์ ในระดับชาติ และระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	2.1.1.1 ส่งเสริมการพัฒนาความรู้พัฒนา อาจารย์และนักวิจัยให้มีความรู้และเชี่ยวชาญ ด้านวิจัยของอาจารย์และนักวิจัย 2.1.1.2 พัฒนาความสามารถของอาจารย์และนักวิจัยในการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่ 2.1.1.3 พัฒนาระบบโค้ชและพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) เพื่อฝึกและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสร้างผลงานวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ 2.1.1.4 สนับสนุนการดำเนินการเผยแพร่ ผลงานวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติ 2.1.1.5 สร้างแรงจูงใจแก่บุคลากรในการสร้าง ผลงานวิจัยตีพิมพ์ระดับนานาชาติคุณภาพสูงที่มีการอ้างอิงมาก	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิจัย - จัดกิจกรรมพัฒนาอาจารย์ด้านการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ - สร้างระบบโค้ชและพี่เลี้ยงเพื่อสร้างผลงานวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ - สร้างระบบการประเมินที่ให้ประโยชน์ต่อนักวิจัยที่มีคุณภาพสูง - ให้งานวิจัยกับนักวิจัยที่ตีพิมพ์ผลงานที่มีคุณภาพสูง
	2.1.2 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย	2.1.2.1 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยระหว่างหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย - จัดกิจกรรมพัฒนาอาจารย์และนักวิจัยด้านการวิจัยเชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
		2.1.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยมีความรู้ ในกระบวนการวิจัยเชิงพาณิชย์ 2.1.2.3 พัฒนาความสามารถของอาจารย์และ นักวิจัยในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและ รายงานวิจัย	- จัดกิจกรรมพัฒนาอาจารย์ด้านการเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัย
2.3 มีการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาทางเทคโนโลยีและการวิจัยเชิงพาณิชย์ (คุณภาพ)	2.3.1 ร้อยละของผลงานวิจัยที่นำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน หรือการบริการวิชาการในระยะเวลา 1 ปี ต่อจำนวนโครงการวิจัยทั้งหมด	2.3.1.1 ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในการนำผลงานวิจัยไปใช้ในการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ	- วิเคราะห์แนวทางการวิจัยที่เอกชนและภาครัฐต้องการ เพื่อการนำงานวิจัยไปใช้ในเชิงพาณิชย์และพัฒนาประเทศ - บูรณางานวิจัยกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการได้ทันทั่วทั้งที่ - พัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทาง (Center of Excellence) - มีการนำองค์ความรู้จากการวิจัยเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา
	2.3.2 จำนวนผลงานวิจัยและพัฒนาที่สามารถจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิบัตรอนุสิทธิบัตร	2.3.2.1 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ในเชิงพาณิชย์	- สร้างระบบการจัดการด้านทรัพย์สินทางปัญญา - ส่งเสริมกระบวนการจัดทำโครงการวิจัยให้สามารถจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิบัตร หรือ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
			อนุสิทธิบัตร - จัดหาทรัพยากรและอำนวยความสะดวกในการจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร
	2.3.3 ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์โดยหน่วยงานภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	2.3.3.1 พัฒนาหน่วยงานด้านการจัดหาและบริหารกองทุนเพื่อสนับสนุนงานวิจัย	- จัดตั้งหน่วยงานด้านการจัดหาและบริหารกองทุน - จัดระบบด้านการจัดหาทุนเพื่อสนับสนุนงานวิจัย - จัดตั้งหน่วยงานด้านการบริหารกองทุน



ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพ			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
3.1 มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก (การพัฒนาองค์กร)	3.1.1 จำนวนเครือข่ายด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ ชุมชน เอกชน ภาคอุตสาหกรรม	3.1.1.1 สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อนำผลการบริการวิชาการไปขยายผลในเชิงพาณิชย์ - พัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน และชุมชน เพื่อเสริมสร้างการให้บริการวิชาการอย่างยั่งยืน
	3.1.2 ร้อยละของจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการที่มีการดำเนินงานต่อเนื่องร่วมกับมหาวิทยาลัย	3.1.2.1 ส่งเสริมกิจกรรมการบริการวิชาการที่ร่วมโดยเครือข่ายความร่วมมือ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการบริการวิชาการที่ร่วมมือโดยเครือข่ายความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง
3.3 การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ (คุณภาพ)	3.3.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม	3.3.1.1 สนับสนุนการให้บริการทางวิชาการที่สามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 3.3.1.2 พัฒนาผลงานที่ได้จากการบริการวิชาการให้ก่อเกิดรายได้อย่างยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"> - การบริการวิชาการแบบบูรณาการกับหน่วยงานภายนอก - บริการวิชาการที่สามารถแก้ปัญหาปัญหาเร่งด่วนของสังคม - จัดโครงการบริการวิชาการจากองค์ความรู้ที่เชี่ยวชาญ



ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพ			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
3.4 พัฒนารายได้จากองค์ความรู้และการบริการวิชาการ (ประสิทธิผล)	3.4.1 จำนวนโครงการบริการสังคม	3.4.1.1 สนับสนุนการให้บริการแก่สังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	- จัดโครงการบริการสังคมจากองค์ความรู้ที่เชี่ยวชาญ
	3.4.2 จำนวนเงินรายได้จากบริการสังคม	3.4.2.1 สนับสนุนการนำองค์ความรู้หรือทักษะที่โดดเด่นของบุคลากร/หน่วยงาน มาสร้างเป็นโครงการบริการสังคม 3.4.2.2 พัฒนากิจกรรม/โครงการ/หลักสูตร เพื่อหารายได้จากการบริการสังคม	- จัดโครงการบริการสังคมจากองค์ความรู้ที่เชี่ยวชาญ
3.5 ได้รับการยอมรับจากประชาชนให้เป็นที่พึ่งทางเทคโนโลยีและการพัฒนาอาชีพ (ประสิทธิผล)	3.5.1 ร้อยละของบุคลากรที่นำองค์ความรู้ไปเผยแพร่และบริการวิชาการแก่สังคม	3.5.1.1 พัฒนาการสร้างโครงการบริการวิชาการแก่สังคมให้ตอบโจทย์ชุมชน 3.5.1.2 ส่งเสริมกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย	- จัดโครงการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน - ประชาสัมพันธ์ด้านบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย



ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีงามอย่างยั่งยืน			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
4.1 ระบบและกลไกการอนุรักษ์พัฒนาการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ (คุณภาพ)	4.1.1 จำนวนโครงการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมร่วมกับสังคม ชุมชน องค์กร	4.1.1.1 มีระบบกลไกการสร้างความตระหนักและแรงจูงใจแก่นักศึกษา บุคลากร ในการอนุรักษ์พัฒนาและการทำงานนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม 4.1.1.2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการดำเนินโครงการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับสังคม ชุมชน องค์กร 4.1.1.3 สนับสนุนกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศาสนา	- สร้างกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนามนุษย์อย่างเป็นระบบตามหลักศาสนา - พัฒนาระบบการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมกับชุมชน - สร้างฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม - สร้างพิพิธภัณฑ์อาหารไทย - จัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมไทย/สากล
	4.1.2 จำนวนองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์พัฒนาการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี	4.1.2.1 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการสร้างองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์ พัฒนา ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม 4.1.2.2 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาสร้างองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์ พัฒนา ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม	- จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการสร้างฐานข้อมูลด้านการอนุรักษ์ พัฒนา ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม - นำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาจัดทำฐานข้อมูลด้านการอนุรักษ์พัฒนา ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม



ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการดำเนินงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีเงาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
		4.1.2.3 สนับสนุนการดำเนินการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์ พัฒนาทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือระดับสากล	- ให้ทรัพยากรสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการเผยแพร่การอนุรักษ์พัฒนา ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือระดับสากล
4.2 มหาวิทยาลัยสร้างจิตสำนึกรักษาสีเงาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน (ประสิทธิผล)	4.2.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ Green University	4.2.1.1 ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการสร้างจิตสำนึกรักษาสีเงาสิ่งแวดล้อม 4.2.1.2 ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดการลดการใช้พลังงาน และการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีภายในมหาวิทยาลัย	- จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกแก่บุคลากรและนักศึกษา - ใช้มาตรการประหยัดพลังงานของมหาวิทยาลัยและสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี



ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
5.1 มีการพัฒนาระบบทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมืออาชีพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี (การพัฒนาองค์กร)	5.1.1 ร้อยละความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	5.1.1.1 พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลโดยใช้เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ 5.1.1.2 พัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อความก้าวหน้าในวิชาชีพแก่บุคลากร 5.1.1.3 ส่งเสริมให้พัฒนาบุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านดิจิทัลและเทคโนโลยีใหม่	- จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรและส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ - สร้างระบบ การสรรหา คัดเลือก ประเมินผล การปฏิบัติงาน เพื่อรักษา บุคลากรที่มีศักยภาพสูง - จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลและการติดตาม ประเมินผล - วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอัตราส่วนบุคลากรสายวิชาการต่อสายสนับสนุนให้เหมาะสมต่อภาระงาน และเอื้อต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่มาตรฐานระดับชาติและสากล - สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและสร้างจิตสำนึกต่อมหาวิทยาลัยของบุคลากร - จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านดิจิทัลและเทคโนโลยีใหม่
5.2 ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University (การพัฒนาองค์กร)	5.2.1 ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแบบจำลองการ	5.2.1.1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ 5.2.1.2 เสริมสร้างทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแก่บุคลากร	- มีระบบการจัดการเรียนการสอนดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ - จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแก่นักศึกษาและบุคลากร



ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
	ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล 6 ด้าน	5.2.1.3 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ 5.2.1.4 พัฒนาระบบนิเวศดิจิทัลสำหรับงานวิจัย สร้างคลังทรัพยากร และสร้างองค์ความรู้ดิจิทัล 5.2.1.5 ส่งเสริมการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 5.2.1.6 พัฒนาระบบเว็บไซต์ที่สามารถประชาสัมพันธ์ แจ้งข่าวสารและให้บริการได้อย่างครบถ้วน	- มีระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ - มีระบบฐานข้อมูลที่เชื่อมโยงงานวิจัย ทรัพยากร และองค์ความรู้ - จัดหาทรัพยากรและอำนวยความสะดวกในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล - มีเว็บไซต์แจ้งข่าวสารและให้บริการที่มีประสิทธิภาพ
5.3 การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล (ประสิทธิภาพ)	5.3.5 จำนวนองค์ความรู้ที่นำมาพัฒนาการปฏิบัติงานจริงของหน่วยงานอย่างเห็นผลเป็นรูปธรรม	5.3.5.1 พัฒนาการจัดการความรู้ในลักษณะคลังความรู้ที่เป็นหมวดหมู่และง่ายต่อการสืบค้น 5.3.5.2 สนับสนุนการดำเนินการนำองค์ความรู้มาพัฒนาการปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน	- จัดให้มีฐานข้อมูลคลังความรู้ที่ง่ายต่อการสืบค้น - มีระบบทรัพยากรและอำนวยความสะดวกต่อการนำองค์ความรู้มาพัฒนาการปฏิบัติงาน

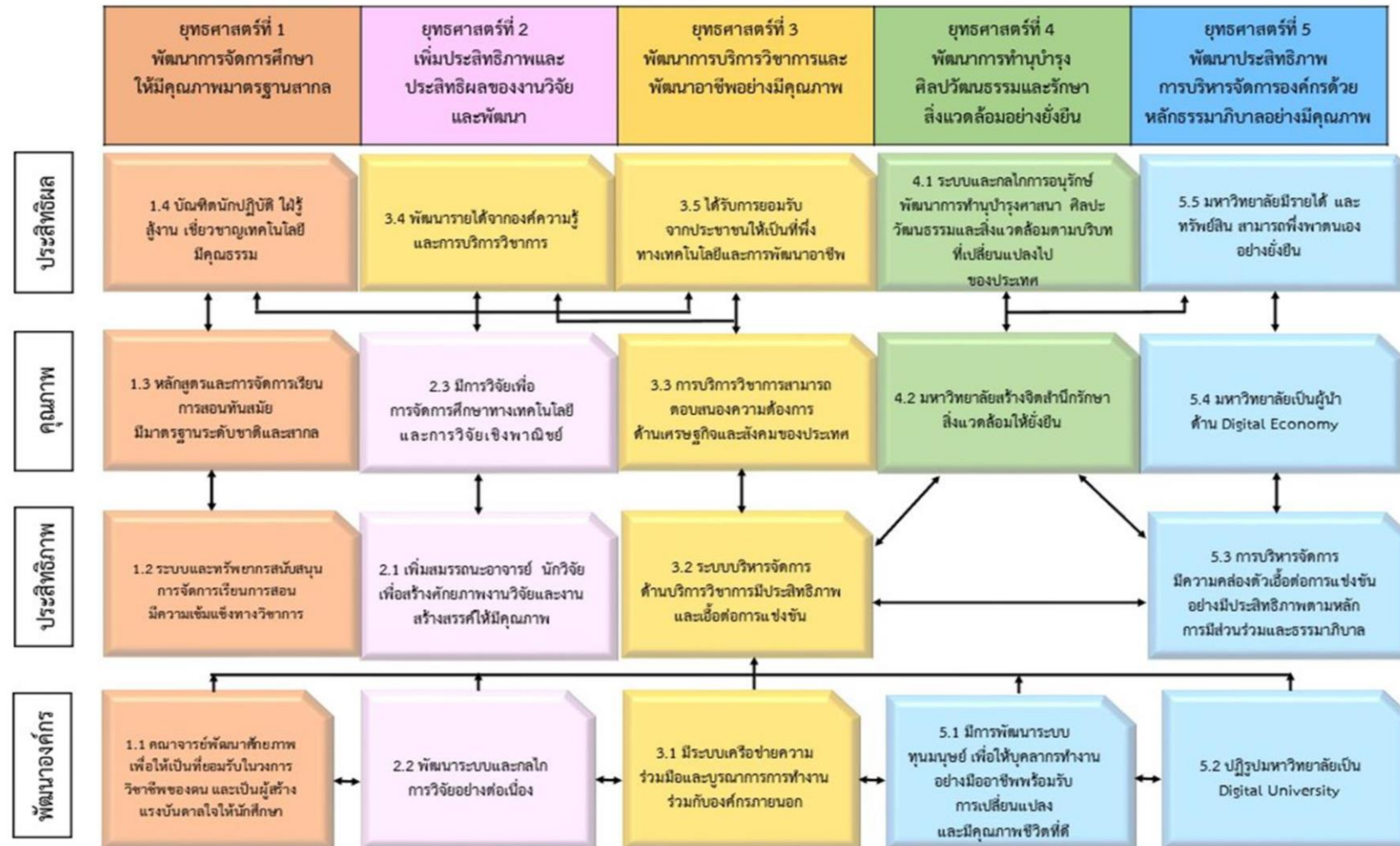


ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
5.4 มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้าน Digital Economy (คุณภาพ)	5.4.1 จำนวนผู้เข้ารับบริการสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ระบบเปิดและผู้เข้าร่วมอบรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะด้าน Digital Economy	5.4.1.1 สนับสนุนงานตามพันธกิจที่สอดคล้องกับนโยบาย Digital Economy ของรัฐบาล 5.4.1.2 ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแหล่งบริการสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ระบบเปิดด้าน Digital Economy แก่บุคลากร/นักศึกษา/บุคคลภายนอก	- มีการบูรณาการการปฏิบัติงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้นำไปสู่ Digital Economy - มีการประชาสัมพันธ์แหล่งบริการด้าน Digital Economy ของมหาวิทยาลัย



3.10 แผนที่ทางยุทธศาสตร์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

แผนที่ทางยุทธศาสตร์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร





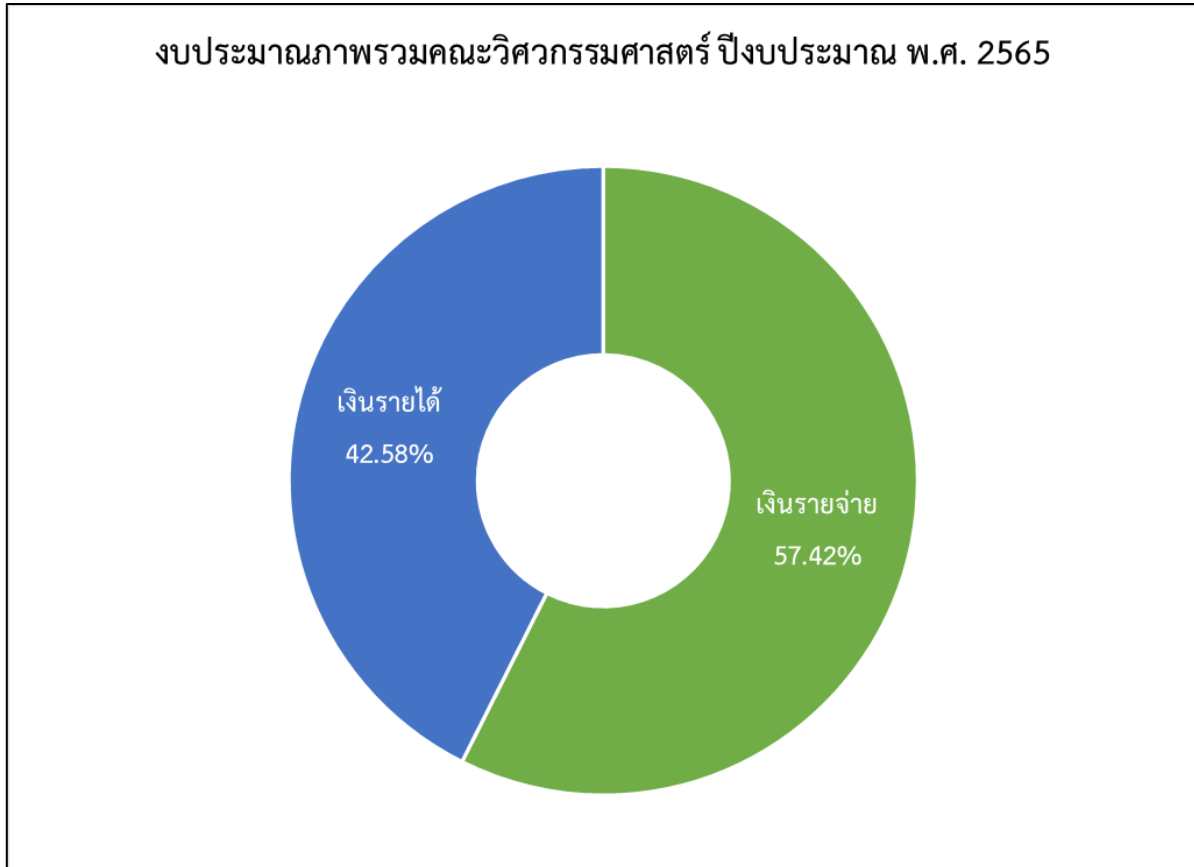
3.11 ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์กับ 19 เป้าประสงค์

เป้าประสงค์	คณะวิศวกรรมศาสตร์ผู้สร้างแรงบันดาลใจ พัฒนาทักษะการคิดเป็นระบบปฏิบัติเป็นเลิศ ด้านเทคโนโลยีและเป็นที่ยิ่งของสังคม				เอกลักษณ์
	สร้างแรงบันดาลใจ	ทักษะการคิดเป็นระบบ	ปฏิบัติเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี	เป็นที่พึ่งของสังคม	
1.1 คณาจารย์พัฒนาศักยภาพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพของตน และเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา	✓	✓		✓	คณะวิศวกรรมศาสตร์นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อแผ่นดิน
1.2 ระบบทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ		✓	✓		
1.3 หลักสูตรและการจัดการทันสมัย มีมาตรฐานระดับชาติและสากล			✓		
1.4 บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม		✓		✓	
2.1 เพิ่มสมรรถนะอาจารย์นักวิจัย เพื่อสร้างศักยภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ให้มีคุณภาพ	✓	✓		✓	
2.3 มีการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาทางเทคโนโลยีและการวิจัยเชิงพาณิชย์		✓	✓	✓	
3.1 มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กร ภายนอก	✓	✓		✓	
3.3 การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ	✓	✓		✓	
3.4 พัฒนารายได้จากองค์ความรู้และการบริการวิชาการ		✓		✓	
3.5 ได้รับการยอมรับจากประชาชนให้เป็นที่พึ่งทางเทคโนโลยีและการพัฒนาอาชีพ	✓	✓		✓	
4.1 ระบบและกลไกการอนุรักษ์พัฒนา การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ			✓		
4.2 มหาวิทยาลัยสร้างจิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน		✓			
5.1 มีการพัฒนาระบบทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมืออาชีพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	✓	✓			
5.2 ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University		✓	✓	✓	
5.3 การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล		✓		✓	
5.4 มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้าน Digital Economy		✓	✓	✓	



3.12 งบประมาณภาพรวมของคณะวิศวกรรมศาสตร์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น 204,779,840 บาท แบ่งเป็น งบประมาณรายจ่าย 117,591,340 บาท คิดเป็นร้อยละ 57.42 ของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งหมด และงบประมาณเงินรายได้ 87,188,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 42.58 ดังรูปที่ 1



รูปที่ 1 งบประมาณภาพรวมคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตารางที่ 1 ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/ผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการ/ผลผลิต	แหล่งงบประมาณ (บาท)		
	รายจ่าย	รายได้	รวม
รายการบุคลากรภาครัฐ	64,336,130	7,146,290	71,482,420
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	53,255,210	79,750,520	133,005,730
ผลงานการให้บริการวิชาการ	-	55,000	55,000
ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	146,690	146,690
โครงการการวิจัยและนวัตกรรม	-	90,000	90,000
รวม	117,591,340	87,188,500	204,779,840



ตารางที่ 2 ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณตามหมวดรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประเภทค่าใช้จ่าย	เงินรายจ่าย (บาท)	เงินรายได้ (บาท)	ผลรวมทั้งหมด (บาท)
งบบุคลากร	30,240,350	6,799,680	37,040,030
งบดำเนินงาน	342,980	30,268,870	30,268,870
งบลงทุน	49,379,600	-	49,379,600
งบเงินอุดหนุน	37,628,410	240,000	37,868,410
งบรายจ่ายอื่น	-	5,594,050	5,594,050
ค่าลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไป	-	2,222,600	2,222,600
- คณะวิทยาศาสตร์	-	395,250	
- คณะศิลปศาสตร์	-	1,827,350	
งบกลางคณะ	-	8,718,850	8,718,850
งบบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	-	33,344,450	33,344,450
- การจัดการศึกษาระดับ	-	28,985,040	
- สมทบค่าไฟฟ้าและระบบ ICT มหาวิทยาลัย	-	43,594,100	
รวม	117,591,340	87,188,500	204,779,840

ตารางที่ 3 ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์	แหล่งงบประมาณ (บาท)		
	รายจ่าย	รายได้	รวม
ยุทธศาสตร์ที่ 1	53,255,210	45,584,070	98,839,280
ยุทธศาสตร์ที่ 2	-	912,000	912,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3	-	55,000	55,000
ยุทธศาสตร์ที่ 4	-	146,690	146,690
ยุทธศาสตร์ที่ 5	64,336,130	40,490,740	104,826,870
รวม	117,591,340	87,188,500	204,779,840



3.13 ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ แผนงาน พันธกิจ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย และกลยุทธ์

<p>ยุทธศาสตร์ชาติ : 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>แผนงาน: แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนงานบุคลากรภาครัฐ</p>					
<p>พันธกิจ : คณะวิศวกรรมศาสตร์เฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งผลิตบัณฑิตเป็นนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ คุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ สร้างสรรค์งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เพื่อเป็นที่พึ่งของสังคมด้านบริการวิชาการ อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p>					
ยุทธศาสตร์คณะ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 และ 5 8 เป้าประสงค์)	รายการ/ ผลผลิต (1 รายการ/ 3 ผลผลิต)	แหล่งงบประมาณ (บาท)			กลยุทธ์ขับเคลื่อนการบริหารของคณะ (35 กลยุทธ์)
		รายจ่าย	รายได้	รวม	
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพมาตรฐานสากล</p> <p>เป้าประสงค์ :</p> <p>1.1 คณาจารย์พัฒนา ศักยภาพ เพื่อให้เป็นที่ ยอมรับในวงการวิชาชีพ ของตน และเป็นผู้สร้าง แรงบันดาลใจให้ นักศึกษา (การพัฒนา องค์กร) (เน้นความสามารถด้าน วิชาชีพ)</p> <p>1.2 ระบบและ ทรัพยากรสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอนมี ความเข้มแข็งทาง วิชาการ (ประสิทธิภาพ)</p> <p>1.3 หลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอน ทันสมัย มีมาตรฐาน ระดับชาติและสากล (คุณภาพ)</p> <p>1.4 บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ ใฝ่งาน เชี่ยวชาญ เทคโนโลยี มีคุณธรรม (ประสิทธิผล)</p>	<p>รายการ บุคลากรภาครัฐ</p>	64,336,130 (54.71%)	7,474,180 (8.20%)	71,810,310 (34.91%)	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างแนวทางปฏิบัติที่ดีสู่การเป็นอาจารย์ที่ พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย 2. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการ จัดการเรียนการสอนด้วยสื่อดิจิทัลระหว่าง อาจารย์ 3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสนับสนุน การเรียนการสอน 4. ส่งเสริมการพัฒนาคุณวุฒิแก่อาจารย์ประจำ 5. พัฒนาระบบการคัดเลือกอาจารย์ประจำ ที่สามารถคัดกรองผู้ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและ มีความเชี่ยวชาญตรงตามสาขาวิชาที่ต้องการ 6. สร้างแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองให้แก่ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 7. ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ในการ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 8. พัฒนาระบบการพิจารณากำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการ ให้โปร่งใส และรวดเร็ว 9. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการ ตำแหน่งทางวิชาการระหว่างอาจารย์ใหม่และผู้ ที่มีประสบการณ์ 10. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้และห้องสมุดให้ครบ ทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัยเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยตนเอง 11. พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และภูมิ ทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน 12. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนด้วย วิธีการสอนที่หลากหลาย และเทคโนโลยีที่ ทันสมัย 13. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต 14. ส่งเสริมการเปิดหลักสูตรนานาชาติ
	<p>ผลผลิต: ผู้สำเร็จ การศึกษาด้าน สังคมศาสตร์</p> <p>ผลผลิต: ผู้สำเร็จ การศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p>	-	-	-	



ยุทธศาสตร์คณะฯ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 และ 5 8 เป้าประสงค์) (ต่อ)	รายการ/ ผลผลิต (1 รายการ/ 3 ผลผลิต)	แหล่งงบประมาณ (บาท)			กลยุทธ์ขับเคลื่อนการบริหารของคณะฯ (35 กลยุทธ์)
		รายจ่าย	รายได้	รวม	
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพมาตรฐานสากล</p> <p>เป้าประสงค์ :</p> <p>1.1 คณาจารย์พัฒนา ศักยภาพ เพื่อให้เป็นที่ ยอมรับในวงการวิชาชีพ ของตน และเป็นผู้สร้าง แรงบันดาลใจให้ นักศึกษา (การพัฒนา องค์กร) (เน้นความสามารถด้าน วิชาชีพ)</p> <p>1.2 ระบบและ ทรัพยากรสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอนมี ความเข้มแข็งทาง วิชาการ (ประสิทธิภาพ)</p> <p>1.3 หลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอน ทันสมัย มีมาตรฐาน ระดับชาติและสากล (คุณภาพ)</p> <p>1.4 บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญ เทคโนโลยี มีคุณธรรม (ประสิทธิผล)</p>					<p>15. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้อง กับความต้องการในประเทศและนานาชาติ</p> <p>16. พัฒนาหลักสูตรโดยมุ่งการเพิ่มขึ้นของ อันดับมหาวิทยาลัยในการจัดอันดับ มหาวิทยาลัยโลกโดยองค์กรระดับสากล</p> <p>17. พัฒนามาตรฐานทักษะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาให้ สอดคล้องกับบริบททางสังคม</p> <p>18. พัฒนาวิธีการสอนด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>19. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารแก่นักศึกษา</p> <p>20. พัฒนาการเรียนการสอนที่มุ่งสู่การ สร้างสรรค์ผลงานเพื่อประกวด</p> <p>21. พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีม</p> <p>22. ส่งเสริมกิจกรรมการประกวดหรือแข่งขัน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย</p>



ยุทธศาสตร์คณะฯ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 และ 5-8 เป้าประสงค์) (ต่อ)	รายการ/ ผลผลิต (1 รายการ/ 3 ผลผลิต)	แหล่งงบประมาณ (บาท)			กลยุทธ์ขับเคลื่อนการบริหารของคณะฯ (35 กลยุทธ์)
		รายจ่าย	รายได้	รวม	
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์การด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ</p> <p>เป้าประสงค์ :</p> <p>5.1 มีระบบการพัฒนาทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมืออาชีพพร้อมรับความเปลี่ยนแปลง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p> <p>5.2 ปฏิรูปรวมวิทยาลัยเป็น Digital University</p> <p>5.3 การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล</p> <p>5.4 มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้าน Digital Economy ตามการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p>					<p>23. พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลโดยใช้เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>24. พัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อความก้าวหน้าในวิชาชีพแก่บุคลากร</p> <p>25. ส่งเสริมให้พัฒนาบุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านดิจิทัลและเทคโนโลยีใหม่</p> <p>26. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>27. เสริมสร้างทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแก่บุคลากร</p> <p>28. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>29. พัฒนาระบบนิเวศดิจิทัลสำหรับงานวิจัย สร้างคลังทรัพยากร และสร้างองค์ความรู้ดิจิทัล</p> <p>30. ส่งเสริมการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>31. พัฒนาระบบเว็บไซต์ที่สามารถประชาสัมพันธ์ แจ้งข่าวสารและให้บริการได้อย่างครบถ้วน</p> <p>32. พัฒนาการจัดการความรู้ในลักษณะคลังความรู้ที่เป็นหมวดหมู่และง่ายต่อการสืบค้น</p> <p>33. สนับสนุนการดำเนินการนำองค์ความรู้มาพัฒนาการปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน</p> <p>34. สนับสนุนงานตามพันธกิจที่สอดคล้องกับนโยบาย Digital Economy ของรัฐบาล</p> <p>35. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแหล่งบริการสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ระบบเปิดด้าน Digital Economy แก่บุคลากร/นักศึกษา/บุคคลภายนอก</p>



<p>ยุทธศาสตร์ชาติ : 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p>แผนงาน: แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม</p>					
<p>พันธกิจ : คณะวิศวกรรมศาสตร์เฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งผลิตบัณฑิตเป็นนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ คุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ สร้างสรรค์งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เพื่อเป็นที่พึ่งของสังคมด้านบริการวิชาการ อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p>					
ยุทธศาสตร์คณะฯ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เป้าประสงค์)	ผลผลิต/ โครงการ (3 โครงการ)	แหล่งงบประมาณ (บาท)			กลยุทธ์ขับเคลื่อนการบริหารของคณะฯ (11 กลยุทธ์)
		รายจ่าย	รายได้	รวม	
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาความเข้มแข็ง งานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของ ประเทศ</p> <p>เป้าประสงค์ :</p> <p>2.1 เพิ่มสมรรถนะ อาจารย์ นักวิจัย เพื่อ สร้างศักยภาพงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ให้มี คุณภาพ (การพัฒนา องค์กร)</p> <p>2.3 มีการวิจัยเพื่อการจัด การศึกษาทางเทคโนโลยี และการวิจัยเชิงพาณิชย์ (คุณภาพ)</p>	<p>โครงการการ วิจัยและ นวัตกรรม</p> <p>Platform 1 : การพัฒนา กำลังคนและ สถาบันความรู้</p> <p>Platform 3 : การวิจัยและ สร้างนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถ การแข่งขัน</p>	-	90,000 (0.10%) 40,000 (0.05%) 50,000 (0.06%)	90,000 (0.04%) 40,000 (0.02%) 50,000 (0.02%)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการพัฒนาความรู้พัฒนาอาจารย์และนักวิจัยให้มีความรู้และเชี่ยวชาญด้านวิจัยของอาจารย์และนักวิจัย 2. พัฒนาความสามารถของอาจารย์และนักวิจัยในการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ 3. พัฒนาระบบโค้ชและพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) เพื่อฝึกและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสร้างผลงานวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ 4. สนับสนุนการดำเนินการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติ 5. สร้างแรงจูงใจแก่บุคลากรในการสร้างผลงานวิจัยตีพิมพ์ระดับนานาชาติคุณภาพสูงที่มีการอ้างอิงมาก 6. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยระหว่างหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ 7. ส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยมีความรู้ในกระบวนการวิจัยเชิงพาณิชย์ 8. พัฒนาความสามารถของอาจารย์และนักวิจัยในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและรายงานวิจัย 9. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในการนำผลงานวิจัยไปใช้ในการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ 10. ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ในเชิงพาณิชย์ 11. พัฒนาหน่วยงานด้านการจัดหาและบริหารกองทุนเพื่อสนับสนุนงานวิจัย



<p>ยุทธศาสตร์ชาติ : 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนงาน: แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p>					
<p>พันธกิจ : คณะวิศวกรรมศาสตร์เฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งผลิตบัณฑิตเป็นนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ คุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ สร้างสรรค์งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เพื่อเป็นที่พึ่งของสังคมด้านบริการวิชาการ อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p>					
ยุทธศาสตร์คณะฯ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 4 เป้าประสงค์)	ผลผลิต/ โครงการ (1 ผลผลิต)	แหล่งงบประมาณ (บาท)			กลยุทธ์ขับเคลื่อนการบริหารของคณะฯ (9 กลยุทธ์)
		รายจ่าย	รายได้	รวม	
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการ และพัฒนาอาชีพอย่างมี คุณภาพ</p> <p>เป้าประสงค์ :</p> <p>3.1 มีระบบเครือข่าย ความร่วมมือและบูรณา การการทำงานร่วมกับ องค์กรภายนอก (การ พัฒนาองค์กร)</p> <p>3.3 การบริการวิชาการ สามารถตอบสนองความ ต้องการด้านเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ (คุณภาพ)</p> <p>3.4 พัฒนารายได้จาก องค์ความรู้และการ บริการวิชาการ (ประสิทธิผล)</p> <p>3.5 ได้รับการยอมรับจาก ประชาชนให้เป็นที่พึ่งทาง เทคโนโลยีและการพัฒนา อาชีพ (ประสิทธิผล)</p>	<p>ผลผลิต: ผลงานการ ให้บริการ วิชาการ</p>	-	55,000 (0.06%)	55,000 (0.03%)	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก 2. ส่งเสริมกิจกรรมการบริการวิชาการที่ร่วม โดยเครือข่ายความร่วมมือ 3. สนับสนุนการให้บริการทางวิชาการที่ สามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ 4. พัฒนาผลงานที่ได้จากการบริการวิชาการให้ ก่อเกิดรายได้ที่ยั่งยืน 5. สนับสนุนการให้บริการแก่สังคมทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติ 6. สนับสนุนการนำองค์ความรู้หรือทักษะที่โดดเด่น ของบุคลากร/หน่วยงาน มาสร้างเป็น โครงการบริการสังคม 7. พัฒนากิจกรรม/โครงการ/หลักสูตร เพื่อหา รายได้จากการบริการสังคม 8. พัฒนาการสร้างโครงการบริการวิชาการแก่ สังคมให้ตอบโจทย์ชุมชน 9. ส่งเสริมกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมของ มหาวิทยาลัย



<p>ยุทธศาสตร์ชาติ : 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนงาน: แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p>					
<p>พันธกิจ : คณะวิศวกรรมศาสตร์เฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งผลิตบัณฑิตเป็นนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ คุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ สร้างสรรค์งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เพื่อเป็นที่พึ่งของสังคมด้านบริการวิชาการ อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p>					
ยุทธศาสตร์คณะฯ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 2 เป้าประสงค์)	ผลผลิต/ โครงการ (1 ผลผลิต)	แหล่งงบประมาณ (บาท)			กลยุทธ์ขับเคลื่อนการบริหารของคณะฯ (8 กลยุทธ์)
		รายจ่าย	รายได้	รวม	
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและรักษา สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p> <p>เป้าประสงค์ :</p> <p>4.1 ระบบและกลไก การอนุรักษ์พัฒนา การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมตาม บริบทที่เปลี่ยนแปลงไป ของประเทศ (คุณภาพ)</p> <p>4.2 มหาวิทยาลัยสร้าง จิตสำนึกรักษา สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน (ประสิทธิผล)</p>	<p>ผลผลิต: ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p>	-	146,690 (0.17%)	146,690 (0.07%)	<ol style="list-style-type: none"> มีระบบกลไกการสร้างความตระหนักและ แรงจูงใจแก่นักศึกษา บุคลากรในการอนุรักษ์ พัฒนาและการทำงานนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการดำเนิน โครงการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับสังคม ชุมชน องค์กร สนับสนุนกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ที่ร่วมกับ สังคม ชุมชน และองค์กร พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการสร้างองค์ ความรู้ด้านการอนุรักษ์ พัฒนา ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาสร้างองค์ ความรู้ด้านการอนุรักษ์ พัฒนาทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการดำเนินการเผยแพร่องค์ความรู้ ด้านการอนุรักษ์ พัฒนาทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมในระดับชาติ หรือระดับสากล ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และ มีส่วนร่วมในการสร้างจิตสำนึก รักษา สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด การ ลดการใช้พลังงาน และการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี ภายในมหาวิทยาลัย
รวมทั้งสิ้น		117,591,340	87,188,500	204,779,840	



3.14 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล (7 ดัชนีชี้วัด)				
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน	
1.1 คณาจารย์พัฒนาศักยภาพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพของตน และเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา (การพัฒนาองค์กร)	1.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่สอนด้วยสื่อการสอนดิจิทัล	ร้อยละ	70	ฝ่ายวิชาการฯ นางสาวสุภาภรณ์ ลาทุม
	1.1.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	26	ฝ่ายบริหาร นางสาวเนตรนภา แสงเงิน
	1.1.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	30	ฝ่ายบริหาร นางสาวเนตรนภา แสงเงิน
1.2 ระบบและทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ (ประสิทธิภาพ)	1.2.1 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้	ร้อยละ	60	ฝ่ายวิชาการฯ นางสาวสุภาภรณ์ ลาทุม
1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทันสมัย มีมาตรฐานระดับชาติและสากล (คุณภาพ)	1.3.1 ผลการประเมินการบริหารหลักสูตรโดยรวมของมหาวิทยาลัย	คะแนน	3.20	ฝ่ายวิชาการฯ นางสาวสุภาภรณ์ ลาทุม
	1.3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	ร้อยละ	80	ฝ่ายวิชาการฯ นางสาวสุภาภรณ์ ลาทุม
1.4 บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม (ประสิทธิผล)	1.4.3 จำนวนผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ	จำนวน รางวัล	3	ฝ่ายวิชาการฯ นางสาวสุภาภรณ์ ลาทุม



ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา (5 ดัชนีชี้วัด)				
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน	
2.1 เพิ่มสมรรถนะอาจารย์ นักวิจัย เพื่อสร้างศักยภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้มีคุณภาพ (การพัฒนาองค์กร)	2.1.1 ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ และระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	35	ฝ่ายวิชาการฯ นายธนพล สอนลำไย
	2.1.2 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย	โครงการ	3	ฝ่ายวิชาการฯ นายธนพล สอนลำไย
2.3 มีการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาทางเทคโนโลยีและการวิจัยเชิงพาณิชย์ (คุณภาพ)	2.3.1 ร้อยละของผลงานวิจัยที่นำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน หรือ การบริการวิชาการในระยะเวลา 1 ปี ต่อจำนวนโครงการวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	25	ฝ่ายวิชาการฯ นายธนพล สอนลำไย
	2.3.2 จำนวนผลงานวิจัยและพัฒนาที่สามารถจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร	ผลงาน	4	ฝ่ายวิชาการฯ นายธนพล สอนลำไย
	2.3.3 ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์โดยหน่วยงานภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	15	ฝ่ายวิชาการฯ นายธนพล สอนลำไย



ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพ (6 ดัชนีชี้วัด)				
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน	
3.1 มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก (การพัฒนาองค์กร)	3.1.1 จำนวนเครือข่ายด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ ชุมชน เอกชน ภาคอุตสาหกรรม	เครือข่าย	5	ฝ่ายวิชาการฯ นายสมยศ แสงจันทร์
	3.1.2 ร้อยละของจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการที่มีการดำเนินงานต่อเนื่องร่วมกับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	ฝ่ายวิชาการฯ นายสมยศ แสงจันทร์
3.3 การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ (คุณภาพ)	3.3.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม	โครงการ	3	ฝ่ายวิชาการฯ นายสมยศ แสงจันทร์
3.4 พัฒนารายได้จากองค์ความรู้และการบริการวิชาการ (ประสิทธิผล)	3.4.1 จำนวนโครงการบริการสังคม	โครงการ	2	ฝ่ายวิชาการฯ นายสมยศ แสงจันทร์
	3.4.2 จำนวนเงินรายได้จากบริการสังคม	บาท	500,000	ฝ่ายวิชาการฯ นายสมยศ แสงจันทร์
3.5 ได้รับการยอมรับจากประชาชนให้เป็นที่พึ่งทางเทคโนโลยีและการพัฒนาอาชีพ (ประสิทธิผล)	3.5.1 ร้อยละของบุคลากรที่นำองค์ความรู้ไปเผยแพร่และบริการวิชาการแก่สังคม	ร้อยละ	30	ฝ่ายวิชาการฯ นายสมยศ แสงจันทร์



ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการดำเนินงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีงแวดล้อมอย่างยั่งยืน (3 ดัชนีชี้วัด)				
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน	
4.1 ระบบและกลไกการอนุรักษ์พัฒนาการดำเนินงานบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ (คุณภาพ)	4.1.1 จำนวนโครงการบูรณาด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมร่วมกับสังคม ชุมชน องค์กร	โครงการ	1	ฝ่ายกิจการนักศึกษา นางสาวทิพรดา มุ่งดี
	4.1.2 จำนวนผลงานด้านการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี	ผลงาน	2	ฝ่ายกิจการนักศึกษา นางสาวทิพรดา มุ่งดี
4.2 มหาวิทยาลัยสร้างจิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน (ประสิทธิผล)	4.2.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ Green University	ร้อยละ	90	ฝ่ายวางแผนและ พัฒนา นายเสกสรร กันธรส

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ (4 ดัชนีชี้วัด)				
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน	
5.1 มีการพัฒนาระบบทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมืออาชีพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี (การพัฒนาองค์กร)	5.1.1 ร้อยละความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	ร้อยละ	70	ฝ่ายบริหาร นางสาวเนตรนภา แสงเงิน
5.2 ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University (การพัฒนาองค์กร)	5.2.1 ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแบบจำลองการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล 6 ด้าน	ร้อยละ	80	ฝ่ายวางแผนและ พัฒนา นายเสกสรร กันธรส
5.3 การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล (ประสิทธิภาพ)	5.3.5 จำนวนองค์ความรู้ที่นำมาพัฒนาการปฏิบัติงานจริงของหน่วยงานอย่างเห็นผลเป็นรูปธรรม	จำนวน องค์ความรู้	4	ฝ่ายวิชาการฯ นายรัชชัยชาติตานานู



ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
(4 ดัชนีชี้วัด)

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน	
5.4 มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้าน Digital Economy ตามการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (คุณภาพ)	5.4.1 จำนวนผู้เข้ารับบริการสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ระบบเปิด และผู้เข้าร่วมอบรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะด้าน Digital Economy	จำนวนผู้เข้ารับบริการ (คน)	300	ฝ่ายวางแผนและพัฒนา นายเสกสรร กันธรส



3.15 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (15 ดัชนีชี้วัด)

ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (2 ตัว)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
(1) ผลสัมฤทธิ์ : ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี - ตัวชี้วัด : ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี	ร้อยละ	85	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
(2) ผลสัมฤทธิ์ : ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา - ตัวชี้วัด : ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	85	ฝ่ายกิจการนักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล (9 ดัชนีชี้วัด)					
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานปฏิบัติ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน		
1.1 คณาจารย์พัฒนาศักยภาพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในวงการศึกษาของตน และเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา (การพัฒนาองค์กร) 1.2 ระบบและทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ (ประสิทธิภาพ) 1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทันสมัย มีมาตรฐานระดับชาติและสากล (คุณภาพ) 1.4 บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม (ประสิทธิผล)	ผลผลิตกำลังคนด้านสังคมศาสตร์/วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ				
	1.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อ่านทำตราบสาขาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ	78	งานแนะแนว	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
	1.1.2 ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	85	งานแนะแนว	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
	1.1.3 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	85	งานแนะแนว	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
	ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
	1.2.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คน	632	งานทะเบียนและประมวลผล	ฝ่ายวิชาการฯ
	1.2.2 จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่	คน	1,003	งานทะเบียนและประมวลผล	ฝ่ายวิชาการฯ
	1.2.3 จำนวนนักศึกษาคงอยู่	คน	1,668	งานทะเบียนและประมวลผล	ฝ่ายวิชาการฯ



ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล (9 ดัชนีชี้วัด)					
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานปฏิบัติ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน		
1.1 คณาจารย์พัฒนาศักยภาพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในวงการศึกษาของตน และเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา (การพัฒนาองค์กร) 1.2 ระบบและทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ (ประสิทธิภาพ) 1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทันสมัย มีมาตรฐานระดับชาติและสากล (คุณภาพ) 1.4 บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม (ประสิทธิผล)	1.2.4 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	90	งานหลักสูตร	ฝ่ายวิชาการฯ
	1.2.5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	85	งานหลักสูตร	ฝ่ายวิชาการฯ
	1.2.6 ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร - งบประมาณรายจ่าย (ไม่รวมงบลงทุน)	บาท	3,875,610	งานติดตามและประเมินผล	ฝ่ายวางแผนฯ



ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการดำเนินงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีงแวดล้อมอย่างยั่งยืน (6 ดัชนีชี้วัด)					
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานปฏิบัติ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน		
4.1 ระบบและกลไกการอนุรักษ์พัฒนาการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศไทย (คุณภาพ) 4.2 มหาวิทยาลัยสร้างจิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน (ประสิทธิผล)	ผลผลิตทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม				
	4.1.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	85	งานศิลปวัฒนธรรม	ฝ่ายกิจการฯ
	4.1.2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	90	งานศิลปวัฒนธรรม	ฝ่ายกิจการฯ
	4.1.3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม	โครงการ/กิจกรรม	1	งานศิลปวัฒนธรรม	ฝ่ายกิจการฯ
	4.1.4 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	90	งานศิลปวัฒนธรรม	ฝ่ายกิจการฯ
	4.1.5 โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	96	งานศิลปวัฒนธรรม	ฝ่ายกิจการฯ
	4.1.6 ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร - งบประมาณรายจ่าย	บาท	-	งานติดตามและประเมินผล	ฝ่ายวางแผนฯ

ส่วนที่ 4

รายละเอียดแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนงานบุคลากรภาครัฐ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงบประมาณ : แผนงานบุคลากรภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวง : การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

เป้าหมายหน่วยงาน : เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการภาครัฐ

รายการบุคลากรภาครัฐ

 เชิงต้นทุน :

- ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 71,810,310 บาท

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม		งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
						ปี 2564			ปี 2565										
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	งบบุคลากรภาครัฐ	DP	64,336,130	7,474,180															
		A																	
	- งบบุคลากร	p																	
		A																	
		DP	30,240,350	6,767,570															
		A																	

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน											หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					ปี 2564			ปี 2565									
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		
- งบดำเนินงาน (ค่าใช้สอย , ประกันสังคม)	p																
	A																
	DP	342,980	327,890														
	A																
- งบเงินอุดหนุน (พนักงานมหาวิทยาลัย)	p																
	A																
	DP	33,752,800															
	A																
ภาคสมทบ (ประกาศนียบัตรวิชาชีพ)																	
- งบบุคลากร	p																
	A																
	DP		360,000														
	A																
- งบดำเนินงาน (ค่าใช้สอย , ประกันสังคม)	p																
	A																
	DP		18,720														
	A																

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน											หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					ปี 2564			ปี 2565									
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		
- งบเงินอุดหนุน (พนักงานมหาวิทยาลัย)	p																
	A																
	DP																
	A																

หมายเหตุ:

1) P = แผนปฏิบัติงาน DP = แผนเบิกจ่ายงบประมาณ A = ผลการปฏิบัติงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

2) ในช่อง DP (แผนเบิกจ่ายงบประมาณ) ให้ท่านใส่จำนวนเงินลงในช่องระยะเวลาดำเนินงานด้วย

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงบประมาณ : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์กระทรวง : การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

เป้าหมายหน่วยงาน : เพื่อผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ

ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรม : จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

*** ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์**

เชิงปริมาณ :

- ผู้สำเร็จการศึกษาที่ดำเนินงานทำตรงสาขาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 78

เชิงคุณภาพ :

- ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 85

เชิงเวลา :

- ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี ร้อยละ 85

*** ตัวชี้วัดระดับผลผลิต**

เชิงปริมาณ :

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 632 คน

- จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ 1,003 คน

- จำนวนนักศึกษาคงอยู่ 1,668 คน

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษางานการศึกษามาตรฐานหลักสูตร ร้อยละ 90

เชิงเวลา

- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษางานการศึกษาระดับปริญญาตรีตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 85

เชิงต้นทุน :

- ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (ไม่รวมงบลงทุน) 83,626,130.00 บาท

หมายเหตุ *กำหนดให้หน่วยงานดำเนินการให้เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์และตัวชี้วัดระดับผลผลิต ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วยนับ)	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน											หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
						ปี 2564			ปี 2565									
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		
		DP	53,255,210	79,750,520														
		A																
	ดำเนินการจัดการเรียนการสอนนักศึกษา	P	632 คน															
	- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	A																
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ (คน)	P	1,003 คน															
		A																
	- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (คน)	P	1,668 คน															
		A																
	งบดำเนินงาน	DP		29,922,260														
		A																
	งบลงทุน	DP	49,379,600															
		A																
	ค่าครุภัณฑ์ (งบรายจ่าย จำนวน 7 รายการ)	DP	49,379,600															
		A																
1.	เครื่องพิมพ์ 3 มิติ แขนงวงศสว่าง เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร	p	2 ชุด															อุตสาหกรรม
		A																
		DP		100,000				100,000										
		A																
2.	ชุดฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ บัณฑิตทักษะสูง (Up skill, Re skill, Startup) สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม 4.0 แขนงวงศสว่าง เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร	p	1 ชุด															คณะ
		A																
		DP		19,820,000				19,820,000										
		A																
3.	ชุดปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาทักษะการประกอบ และสายไฟตู้ควบคุมอัตโนมัติในภาคอุตสาหกรรมสาหรับการปรับพื้นฐานด้านทักษะฝีมือ แขนงวงศสว่าง เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร	p	1 ชุด															คณะ
		A																
		DP		9,928,600				9,928,600										
		A																

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วยนับ)	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน											หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
						ปี 2564			ปี 2565										
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.
4.	ชุดปฏิบัติการควบคุมและเรียนรู้พื้นฐานด้านงาน วิศวกรรม แขวงวงศ์สว่าง เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร	p	1 ชุด															คณะ	
		A																	
		DP		4,980,000						4,980,000									
		A																	
5.	ชุดปฏิบัติการระบบอัตโนมัติทำงานร่วมกับหุ่นยนต์ อุตสาหกรรม แขวงวงศ์สว่าง เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร	p	1 ชุด															แมคคาทรอนิกส์	
		A																	
		DP		4,500,000						4,500,000									
		A																	
6.	ชุดปฏิบัติการควบคุมทางไกลห้องเรียนออนไลน์หุ่นยนต์ เสมือนจริงในงานอุตสาหกรรม แขวงวงศ์สว่าง เขตบาง ซื่อ กรุงเทพมหานคร	p	1 ชุด															แมคคาทรอนิกส์	
		A																	
		DP		6,351,000						6,351,000									
		A																	
7.	ชุดปฏิบัติการ CAD-CAM-CAE - สำหรับงานแม่พิมพ์ แขวงวงศ์สว่าง เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร	p	1 ชุด															แม่พิมพ์	
		A																	
		DP		3,700,000						3,700,000									
		A																	
	งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน)	DP		3,875,610															
	- ค่าวัสดุ	DP		3,875,610															
	งบเงินอุดหนุน (งบรายได้ 1 รายการ)	DP			150,000														
1.	คำสมาชิกสภาคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย	p	1 คน															ฝ่ายบริหาร	
		A																	
		DP			150,000											150,000			
		A																	

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วยนับ)	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน											หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
						ปี 2564			ปี 2565										
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.
	งบรายจ่ายอื่น (เงินรายได้ 21 โครงการ)	DP		5,392,360															
	ภาคปกติ ปริญญาตรี	A																	
1.	โครงการกิจกรรมสโมสรนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์	p	2,200 คน															ฝ่ายกิจการฯ	
		A																	
		DP		990,000													495,000		
		A																	
2.	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565	p	570 คน														ฝ่ายกิจการฯ		
		A														260,500			
		DP		260,500															
		A																	
3.	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564	p	400 คน														ฝ่ายกิจการฯ		
		A																	
		DP		159,200												159,200			
		A																	
4.	โครงการการนำเสนอผลงานทางวิชาการในประเทศ - ต่างประเทศ	p	8 คน														ฝ่ายวิชาการฯ		
		A																	
		DP		342,860											342,856				
		A																	
5.	โครงการประชุมวิชาการวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มทร.พระนคร ครั้งที่ 6 (The 6th RMUTP Conference on Engineering and Technology)	p	80 คน													ฝ่ายวิชาการฯ			
		A																	
		DP		82,000											82,000				
		A																	
6.	โครงการการประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 44	p	190 คน													สาขาไฟฟ้า			
		A														อ.มนัส			
		DP		600,000											600,000				
		A																	

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วยนับ)	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน											หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
						ปี 2564			ปี 2565									
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		
	ภาคสมทบ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ																	
7.	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) ประจำปีการศึกษา 2565	p	300 คน															ฝ่ายวิชาการฯ
		A																
		DP			166,100										166,100			
		A																
8.	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) ประจำปีการศึกษา 2564	p	200 คน															ฝ่ายวิชาการฯ
		A																
		DP			87,200					87,200								
		A																
9.	โครงการการบูรณาการเพื่อพัฒนาแผนกลยุทธ์การ ปฏิบัติงานของฝ่ายวิชาการและวิจัย	p	22 คน															ฝ่ายวิชาการฯ
		A																
		DP			90,000								90,000					
		A																
10.	โครงการอบรมสัมมนาการประกันคุณภาพอาชีวศึกษา	p	30 คน															ฝ่ายวิชาการฯ
		A																
		DP			130,000									130,000				
		A																
11.	โครงการปฐมนิเทศฝึกงาน ปีการศึกษา 2564 ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	p	210 คน															ฝ่ายวิชาการฯ
		A																
		DP			15,920							15,920						
		A																
12.	โครงการปัจฉิมนิเทศฝึกงาน ปีการศึกษา 2564 ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	p	210 คน															ฝ่ายวิชาการฯ
		A																
		DP			12,380									12,380				
		A																
13.	โครงการกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์สโมสรฯ ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	p	650 คน															ฝ่ายวิชาการฯ
		A																
		DP			215,400						215,400							
		A																

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วยนับ)	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน											หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
						ปี 2564			ปี 2565										
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.
14.	โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ ปีการศึกษา 2564	p	280 คน															ฝ่ายกิจการฯ	
		A																	
		DP			375,800							375,800							
		A																	
15.	โครงการกิจกรรมนักศึกษาระดับ ปวช. คณะ วิศวกรรมศาสตร์	p	700 คน															ฝ่ายกิจการฯ	
		A																	
		DP			315,000			157,500									157,500		
		A																	
ภาคสมทบ ปริญญาตรี																			
16.	โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาประกัน คุณภาพการศึกษา	p	70 คน															ฝ่ายวิชาการฯ	
		A																	
		DP			240,000										240,000				
		A																	
17.	โครงการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาและปณิธานิเทศ นักศึกษาสหกิจศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์	p	867 คน															ฝ่ายวิชาการฯ	
		A																	
		DP			290,000			140,000					150,000						
		A																	
18.	โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพในระบบงานของคณะ วิศวกรรมศาสตร์	p	100 คน															ฝ่ายบริหาร	
		A																	
		DP			800,000								800,000						
		A																	
ภาคสมทบ ปริญญาโท																			
19.	โครงการปฐมนิเทศระดับบัณฑิตศึกษา	p	25 คน															ฝ่ายวิชาการฯ	
		A																	
		DP			80,000										80,000				
		A																	

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วยนับ)	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน											หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
						ปี 2564			ปี 2565										
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.
20.	โครงการสัมมนางานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ทางวิศวกรรมไฟฟ้า	p	19 คน														สาขาไฟฟ้า	อ.นัฐโชติ	
		A																	
		DP			65,000					65,000									
		A																	
21.	โครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานทางวิศวกรรม นวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 10 ประจำปี 2565	p	50 คน														สาขายั่งยืน		
		A																	
		DP			75,000											75,000			
		A																	
	ค่าลงทะเบียนนักศึกษาทั่วไป	DP			2,222,600														
		A																	
	งบกลางคณะ (รวมปกติสมทบทุกระดับ)	DP			8,718,850														
		A																	
	งบบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	DP			33,344,450														
		A																	

หมายเหตุ:

- 1) P = แผนปฏิบัติงาน DP = แผนเบิกจ่ายงบประมาณ A = ผลการปฏิบัติงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- 2) ในช่อง DP (แผนเบิกจ่ายงบประมาณ) ให้ท่านใส่จำนวนเงินลงในช่องระยะเวลาดำเนินงานด้วย

ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ : 3 พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพ (7 ด้านชีวิต)

เป้าประสงค์ : 3.1 มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก (การพัฒนาองค์กร)

3.2 ระบบบริหารจัดการด้านบริการวิชาการมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการแข่งขัน (ประสิทธิภาพ)

3.3 การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ (คุณภาพ)

3.4 พัฒนารายได้จากองค์ความรู้และการบริการวิชาการ (ประสิทธิผล)

3.5 ได้รับการยอมรับจากประชาชนให้เป็นที่พึ่งทางเทคโนโลยีและการพัฒนาอาชีพ (ประสิทธิผล)

ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ

กิจกรรม : จัดอบรมและสัมมนาเชิงวิชาการหรือปฏิบัติการ

: ส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายด้านการศึกษา

รวมงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจัดสรร 55,000 บาท

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในส่วนของผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ จึงมีเฉพาะการวัดดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของมหาวิทยาลัย เท่านั้น

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วยนับ)	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	อื่นๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
						ปี 2564			ปี 2565											
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
1.	ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ			55,000																
	งบรายจ่ายอื่น	DP		55,000																
		A																		
	งบรายจ่ายอื่น (งบรายได้ จำนวน 1 โครงการ, เงินรายได้สะสม จำนวน โครงการ)	DP		55,000																
		A																		
	โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับไฟฟ้าให้กับภาคประชาชน	p	40 คน																	
		A																		
		DP			55,000					55,000										
	A																			

หมายเหตุ:

1) P = แผนปฏิบัติงาน DP = แผนเบิกจ่ายงบประมาณ A = ผลการปฏิบัติงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

2) ในช่อง DP (แผนเบิกจ่ายงบประมาณ) ให้ท่านใส่จำนวนเงินลงในช่องระยะเวลาดำเนินงานด้วย

ผลผลิต ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงบประมาณ : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์กระทรวง : การยกระดับคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจฐานรากด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต

เป้าหมายหน่วยงาน : ปลุกฝังค่านิยมให้นักศึกษาและชุมชนในการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กิจกรรม : ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

* ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์

เชิงปริมาณ :

- จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ :

- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90

เชิงเวลา :

- จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายใน
ระยะเวลา 1 ปี ร้อยละ 85

* ตัวชี้วัดระดับผลผลิต

เชิงปริมาณ :

- จำนวนโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม 1 โครงการ/กิจกรรม

เชิงคุณภาพ :

- ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 90

เชิงเวลา :

- ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 96

เชิงต้นทุน

- ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

0 บาท

หมายเหตุ * กำหนดให้หน่วยงานดำเนินการให้เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์และตัวชี้วัดระดับผลผลิต ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วยนับ)	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	อื่นๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
						ปี 2564			ปี 2565										
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1	งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการศิลปวัฒนธรรม																		
	งบรายจ่ายอื่น (งบประมาณ จำนวน 1 โครงการ)	DP		146,690															
		A																	
	โครงการ สืบสานงานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น หัตถกรรมกะลา ศึกษาวิถีชีวิตคนเมืองหนัง โนรา	p	40 คน																ฝ่ายกิจการฯ
		A																	
		DP			146,690					146,690									
A																			

หมายเหตุ:

- 1) P = แผนปฏิบัติงาน DP = แผนเบิกจ่ายงบประมาณ A = ผลการปฏิบัติงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- 2) ในช่อง DP (แผนเบิกจ่ายงบประมาณ) ให้ท่านใส่จำนวนเงินลงในช่องระยะเวลาดำเนินงานด้วย

โครงการวิจัยและนวัตกรรม

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนงบประมาณ : แผนงานงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

งบประมาณรายได้ที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

Platform1 : การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้	จำนวน	1	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	40,000	บาท
P.4 ส่งเสริมปัญญาประดิษฐ์เป็นฐานขับเคลื่อนประเทศในอนาคต (AI for All)	จำนวน	1	โครงการ	- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	40,000	บาท
Platform3 : การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน	จำนวน	1	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	50,000	บาท
P.12 โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพและบริการ	จำนวน	1	โครงการ	- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	50,000	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น					90,000	บาท

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วยนับ)	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	อื่นๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน											หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
						ปี 2564			ปี 2565										
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.
1.	งานวิจัยและนวัตกรรม			90,000															
	งบเงินอุดหนุน	DP		90,000															
		A																	
	แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้	DP		40,000															
		A																	
	โปรแกรมที่ 4 ส่งเสริมปัญญาประดิษฐ์เป็นฐานขับเคลื่อน ประเทศในอนาคต (AI for All)																		
	การประยุกต์อัลกอริทึมการเรียนรู้ของเครื่องเพื่อระบุปัจจัย ความสำเร็จที่ถูกสนับสนุนโดยการเรียนออนไลน์แบบวนซ้ำ	P	1 โครงการ															สาขาคอม	อ.พรภัทร
		A																	
		DP		40,000													40,000		
		A																	
2.	แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถการแข่งขัน	DP		50,000															
		A																	
	โปรแกรมที่ 12 โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพและบริการ																		
	การวิเคราะห์แรงดันไฟฟ้าตกในแบบจำลองระบบจำหน่ายไฟ	P	1 โครงการ														สาขาไฟฟ้า	อ.นัฐโชติ	
		A																	
		DP		50,000												50,000			
		A																	

หมายเหตุ:

1) P = แผนปฏิบัติงาน DP = แผนเบิกจ่ายงบประมาณ A = ผลการปฏิบัติงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

2) ในช่อง DP (แผนเบิกจ่ายงบประมาณ) ให้ท่านใส่จำนวนเงินลงในช่องระยะเวลาดำเนินงานด้วย

ส่วนที่ 5

กระบวนการบริหารแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



ส่วนที่ 5

กระบวนการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

5.1 การกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1.1 คณะแต่งตั้งคณะกรรมการเร่งรัดติดตามการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565 เพื่อกำกับ ติดตาม พิจารณาผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงานตามดัชนีชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

5.1.2 กำหนดให้ทุกหน่วยงาน และหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักดัชนีชี้วัดดำเนินการ ดังนี้

(1) ทุกหน่วยงานรายงานผลการดำเนินงาน สถานะ ความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานของ งบประมาณ โครงการงบเงินอุดหนุน โครงการงบรายจ่ายอื่นและโครงการวิจัย และผลดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการฯ ในระบบงานการวางแผนและบริหารงบประมาณ (ระบบงาน BPM) ทุกวันที่ 3 ของเดือน 3

(2) ทุกหน่วยงานจัดทำแบบฟอร์มสรุปการดำเนินโครงการประจำปี เมื่อหน่วยงานมีการดำเนินโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่าย งบประมาณเงินรายได้และเงินรายได้สะสม ตามที่ระบุในเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 หรือขอบรรจุแผนระหว่างปี ส่งให้กับกองนโยบายและแผน หลังจากดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วภายใน 30 วัน

(3) หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักดัชนีชี้วัดตามแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีหน้าที่กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานดัชนีชี้วัดตามแผนฯ ส่งให้กับกองนโยบายและแผน ภายในระยะเวลาที่กำหนด

(4) หน่วยงานหลักผู้รับผิดชอบดัชนีชี้วัดตามยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 มีหน้าที่กำกับ ติดตาม การดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานดัชนีชี้วัดตามแผนฯ ส่งให้ฝ่ายวางแผนและพัฒนา คณะวิศวกรรมศาสตร์ และกองนโยบายและแผน ภายในระยะเวลาที่กำหนด

หมายเหตุ

1. หน่วยงานสามารถศึกษารายละเอียดดัชนีชี้วัดและค่าเป้าหมาย เพื่อจัดทำข้อมูลได้จากเล่มแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) คณะวิศวกรรมศาสตร์

2. หน่วยงานสามารถศึกษารายละเอียดการรายงานผลการดำเนินงานตามคู่มือการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 คณะวิศวกรรมศาสตร์



5.2 การประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

5.2.1 ฝ่ายวางแผนและพัฒนา รวบรวม/วิเคราะห์/จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นเอกสารประกอบวาระในที่ประชุมคณะกรรมการเร่งรัดฯ ทุกไตรมาส ในฐานะฝ่ายเลขานุการ และเสนอต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อทราบและให้ข้อเสนอแนะทุกไตรมาส รวมถึงรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ โดยบันทึกข้อมูลเข้าระบบของสำนักงบประมาณ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทุกเดือน (ภายใน 7 วันทำการนับจากสิ้นเดือน) และจัดส่งเป็นเอกสารทุกไตรมาสให้กองนโยบายและแผน

ทั้งนี้ กำหนดการจัดประชุมคณะกรรมการเร่งรัดฯ 4 ครั้ง มีดังนี้

- ครั้งที่ 1 (ไตรมาสที่ 1) จัดประชุมภายในเดือน มกราคม 2565 ใช้ข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 – 31 ธันวาคม 2564
- ครั้งที่ 2 (ไตรมาสที่ 2) จัดประชุมภายในเดือน เมษายน 2565 ใช้ข้อมูลสะสมตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 – 30 เมษายน 2565
- ครั้งที่ 3 (ไตรมาสที่ 3) จัดประชุมภายในเดือน กรกฎาคม 2565 ใช้ข้อมูลสะสมตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 – 30 มิถุนายน 2565
- ครั้งที่ 4 (ไตรมาสที่ 4) จัดประชุมภายในเดือน ตุลาคม 2565 ใช้ข้อมูลสะสมตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

โดยรวบรวมข้อมูลจากแหล่งที่มา ดังนี้

- 1) ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และดัชนีชี้วัดตามแผน จากระบบงาน BPM
- 2) ผลการใช้จ่ายงบประมาณจากงานการเงินและบัญชี (ซึ่งได้ข้อมูลมาจากระบบ ERP และ GFMS)
- 3) ผลการดำเนินงานตามดัชนีชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 จำแนกเป็นตามแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) ประจำปี พ.ศ. 2565 และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก

5.2.2 ฝ่ายวางแผนและพัฒนา จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 6 เดือนของปีงบประมาณและรอบปีงบประมาณ เสนอผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์เพื่อทราบและให้ข้อเสนอแนะ



รอบการรายงานผลการดำเนินงานของดัชนีชี้วัดตามแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (25 ดัชนีชี้วัด)

รายงาน	ดัชนีชี้วัดรอบปีการศึกษา	ดัชนีชี้วัดรอบปีงบประมาณ	หน่วยงานหลักส่งรายงาน
รอบ 6 เดือน (ต.ค. 64 - มี.ค. 65)	1.1.1, 1.2.1, 1.3.1, 1.3.3, 1.4.3 (5 ดัชนีชี้วัด)	1.1.2, 1.1.3, 2.1.1, 2.1.2, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.3.1, 3.4.1, 3.4.2, 3.5.1, 4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 5.1.1, 5.2.1, 5.3.5, 5.4.1 (20 ดัชนีชี้วัด)	<ul style="list-style-type: none"> กำหนดส่งข้อมูล วันที่ 5 เม.ย. 65 (รอบปีการศึกษาใช้ข้อมูล มิ.ย. 64 – พ.ย. 64) (รอบปีงบประมาณใช้ข้อมูล ต.ค. 64 – มี.ค. 65)
รอบ 12 เดือน (ต.ค. 64 - ก.ย. 65)	1.1.1, 1.2.1, 1.3.1, 1.3.3, 1.4.3 (5 ดัชนีชี้วัด)	1.1.2, 1.1.3, 2.1.1, 2.1.2, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.3.1, 3.4.1, 3.4.2, 3.5.1, 4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 5.1.1, 5.2.1, 5.3.5, 5.4.1 (20 ดัชนีชี้วัด)	<ul style="list-style-type: none"> กำหนดส่งข้อมูล วันที่ 4 ต.ค. 65 (รอบปีการศึกษาใช้ข้อมูล มิ.ย. 64 – พ.ค. 65) (รอบปีงบประมาณใช้ข้อมูล ต.ค. 64 – ก.ย. 65)

รอบการรายงานผลสัมฤทธิ์ตามยุทธศาสตร์การจั้ดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (2 ตัวชี้วัด)

ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานหลักส่งรายงาน	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
(1) ผลสัมฤทธิ์ : ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้งาน ทำ หรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี - ตัวชี้วัด : ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี	<ul style="list-style-type: none"> กำหนดส่งข้อมูล วันที่ 4 ต.ค. 65 (รอบปีงบประมาณใช้ข้อมูล ต.ค. 64 – ก.ย. 65) 	ฝ่ายกิจการ นักศึกษา
(2) ผลสัมฤทธิ์ : ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา - ตัวชี้วัด : ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> กำหนดส่งข้อมูล วันที่ 4 ต.ค. 65 (รอบปีงบประมาณใช้ข้อมูล ต.ค. 64 – ก.ย. 65) 	ฝ่ายกิจการ นักศึกษา



รอบการรายงานผลสัมฤทธิ์ตามยุทธศาสตร์การจั้ดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (15 ตัวชี้วัด)

รายงาน	ดัชนีชี้วัดรอบปีงบประมาณ	หน่วยงานหลักส่งรายงาน
รอบ 6 เดือน (ต.ค. 64 - มี.ค. 65)	1.1.1-1.1.3 (งานแนะแนว) 1.2.1-1.2.3 (งานทะเบียนฯ) 1.2.4-1.2.5 (งานหลักสูตร) 1.2.6, 4.1.6 (งานติดตามฯ) 4.1.1-4.1.5 (งานศิลปฯ)	<ul style="list-style-type: none"> กำหนดส่งข้อมูล วันที่ 5 เม.ย. 65 (ใช้ข้อมูล ต.ค. 64 – มี.ค. 65) เฉพาะ ดัชนีชี้วัดที่ 1.2.3 กำหนดส่งข้อมูลภายในวันที่ 3 ของทุกเดือน (ใช้ข้อมูล ณ สิ้นเดือน)
รอบ 12 เดือน (ต.ค. 64 - ก.ย. 65)	1.1.1-1.1.3 (งานแนะแนว) 1.2.1-1.2.3 (งานทะเบียนฯ) 1.2.4-1.2.5 (งานหลักสูตร) 1.2.6, 4.1.6 (งานติดตามฯ) 4.1.1-4.1.5 (งานศิลปฯ)	<ul style="list-style-type: none"> กำหนดส่งข้อมูล วันที่ 4 ต.ค. 65 (ใช้ข้อมูล ต.ค. 64 – ก.ย. 65) เฉพาะ ดัชนีชี้วัดที่ 1.2.3 กำหนดส่งข้อมูลภายในวันที่ 3 ของทุกเดือน (ใช้ข้อมูล ณ สิ้นเดือน)

ກາດຟາວກ



คำสั่งคณะกรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ที่ ๑๗๐ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔) แผนพัฒนามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นกรอบในการวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และกำกับ ติดตามผลการ ปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ฉะนั้น ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประกอบด้วย ผู้ดำรงตำแหน่งและบุคคลดังต่อไปนี้

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	ประธานกรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวางแผน	รองประธานกรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
ผู้ช่วยคณบดีด้านวางแผน	กรรมการ
ผู้ช่วยคณบดีด้านบริหาร	กรรมการ
ผู้ช่วยคณบดีด้านวิชาการและวิจัย	กรรมการ
ผู้ช่วยคณบดีด้านกิจการนักศึกษา	กรรมการ
หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา	กรรมการ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการ

/หัวหน้างาน...

หัวหน้างานวางแผน	กรรมการ
หัวหน้างานวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
หัวหน้างานบริหาร	กรรมการ
หัวหน้างานกิจการนักศึกษา	กรรมการ
นายเสกสรร กันธรส	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวรจนา สร้อยแก้ว	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. เสนอขอนโยบายคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อใช้เป็นองค์ประกอบสำคัญร่วมกับแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) คณะวิศวกรรมศาสตร์ และกำหนดทิศทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมาประกอบการรับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ดัชนีชี้วัดของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ผลการประเมินคุณภาพของคณะวิศวกรรมศาสตร์

๓. วิเคราะห์ประเมินผล และสรุปผลเพื่อกำหนดความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) คณะวิศวกรรมศาสตร์

๔. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่มีคุณภาพตามแนวทางเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการ สถาบันอุดมศึกษา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เกณฑ์การวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และพัฒนา(ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

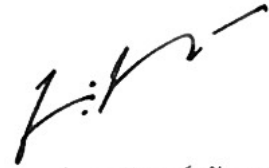
๕. พัฒนาแผนปฏิบัติราชการโดยเน้นการบริหารระบบคุณภาพทั้งองค์กร (Total Quality Management : TQM) ด้วยระบบบริหารที่มีองค์ประกอบด้านเครื่องมือพัฒนาคุณภาพที่เป็นสากล การควบคุมคุณภาพ และการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

/๖. เสนอแผน...

๖. เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ต่อคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ และ สภามหาวิทยาลัยฯ ให้ความเห็นชอบและพิจารณาอนุมัติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ พันธ์ธนะ)
รักษาราชการแทน
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์



คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

1381 ถนนประชาราษฎร์ 1 แขวงวงศ์สว่าง เขตบางซื่อ กทม. 10800

โทรศัพท์ 02-836-3000

อีเมล eng@rmutp.ac.th