



แผนบริหารความเสี่ยงและการวางระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ฝ่ายวางแผนและพัฒนา
คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ความเสี่ยง เรื่องที่ 1 สภาพแวดล้อมทรุดโทรม ไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน และการเรียนรู้ของนักศึกษาในยุคดิจิทัล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการบริการเปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 2.6 มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความเสี่ยง	ประเภทของความเสี่ยง (ด้าน)	ปัจจัยเสี่ยง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง				แผนบริหารความเสี่ยง		การรายงานผลการดำเนินงานตามแผน								
			การประเมินความเสี่ยง				การควบคุม/การแก้ปัญหาที่มีอยู่เดิม	รายละเอียด/ผลการประเมินการควบคุมเดิมที่มีอยู่เดิม	การจัดการความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	รอบ 6 เดือน	สถานะการดำเนินงาน	รอบ 12 เดือน	สถานะการดำเนินงาน	ผล		
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง									ความเสี่ยงลดลง	ความเสี่ยงไม่ลดลง	
(1)	(2)	(3)	(4)				(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)					
1. สภาพแวดล้อมทรุดโทรม ไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน และการเรียนรู้ของนักศึกษาในยุคดิจิทัล	ด้านทรัพยากร (ครุภัณฑ์/อาคารสถานที่)	1. ขาดงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ทันสมัย 2. ไม่มีเครื่องมือและอุปกรณ์สมัยใหม่ สำหรับการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล 3. ไม่มีแผนการพัฒนากายภาพและสิ่งแวดลอมของคณะวิศวกรรมศาสตร์	5	4	สูงมาก	1	1. การของบประมาณประจำปีในการจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ และการปรับปรุงอาคารสถานที่ 2. มีการของบประมาณจากภายนอกและจัดสรรงบประมาณรายได้ สะสมมาใช้แก้ปัญหาในส่วนที่มีความจำเป็นเร่งด่วนตามลำดับ	1. ยังขาดเครื่องมือและอุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล และอาคารสถานที่ยังไม่ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ยุคดิจิทัล 2. มีการจัดซื้อครุภัณฑ์ใหม่ แต่ยังไม่เพียงพอต่อการเปลี่ยนแปลง	1. สำรวจอาคารสถานที่ และจัดทำแผนการปรับปรุงอาคารสถานที่ในแต่ละปีงบประมาณ 2. จัดหาและเสนอของบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์และปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ทันสมัยทุกปี	30 ก.ย. 2567 รองคณบดีฝ่ายวางแผนฯ							
หมายเหตุ: เลือกเครื่องหมายแสดงสถานะการดำเนินงาน * = ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด √ = ดำเนินการแล้วเสร็จแต่ล่าช้ากว่าที่กำหนด X = ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ O = อยู่ระหว่างดำเนินการ																	

เกณฑ์มาตรฐานระดับโอกาส และระดับความรุนแรงจากความเสียหาย
ความเสี่ยง เรื่องที่ 1 สภาพแวดล้อมทรุดโทรม ไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน และการเรียนรู้ของนักศึกษาในยุคดิจิทัล

เกณฑ์มาตรฐานระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood)

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นในทุกปีประมาณ
4	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นในทุก 2 ปีประมาณ
3	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นในทุก 3 ปีประมาณ
2	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นในทุก 4 ปีประมาณ
1	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นในทุก 5 ปีประมาณ

เกณฑ์มาตรฐานระดับความรุนแรงของผลกระทบจากความเสียหาย (Impact)

ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
5	สูงมาก	อาคาร/ห้องเรียนเก่ามาก วัสดุ/อุปกรณ์ล้าสมัย สภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวย ขาดแรงจูงใจในการเรียนการสอน สูญเสียโอกาสในการแข่งขัน
4	สูง	อาคาร/ห้องเรียนค่อนข้างเก่า วัสดุ/อุปกรณ์ล้าสมัย สภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวย ขาดแรงจูงใจในการเรียนการสอน
3	ปานกลาง	อาคาร/ห้องเรียนค่อนข้างเก่า วัสดุ/อุปกรณ์ค่อนข้างทันสมัย สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยในบางส่วน มีแรงจูงใจในการเรียนการสอนบ้าง
2	น้อย	อาคาร/ห้องเรียนค่อนข้างทันสมัย วัสดุ/อุปกรณ์ค่อนข้างทันสมัย สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยในบางส่วน มีแรงจูงใจในการเรียนการสอนบ้าง
1	น้อยมาก	อาคาร/ห้องเรียนทันสมัย วัสดุ/อุปกรณ์ทันสมัย สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย มีแรงจูงใจในการเรียนการสอน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ความเสี่ยง เรื่องที่ 2 งบประมาณการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกลดลง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม
 วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 1.2 เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเองในทางการเงินได้

ความเสี่ยง	ประเภทของความเสี่ยง (ด้าน)	ปัจจัยเสี่ยง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง				แผนบริหารความเสี่ยง		การรายงานผลการดำเนินงานตามแผน							
			การประเมินความเสี่ยง				การควบคุม/การแก้ปัญหาที่มีอยู่เดิม	รายละเอียด/ผลการประเมินการควบคุมเดิมที่มีอยู่เดิม	การจัดการความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	รอบ 6 เดือน	สถานะการดำเนินงาน	รอบ 12 เดือน	ผล		
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง								สถานะการดำเนินงาน	ความเสี่ยงลดลง	ความเสี่ยงไม่ลดลง
(1)	(2)	(3)	(4)				(5)	(6)	(7)	(8)	(9)		(10)			
2. งบประมาณการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกลดลง	ด้านทรัพยากร (เงินรายได้)	1. อาจารย์ที่เสนอขอ งบประมาณงานวิจัย มีจำนวนน้อย 2. งบประมาณงานวิจัยมีจำกัด 3. งานวิจัยไม่ตอบโจทย์ความต้องการของแหล่งทุนภายนอก 4. ขาดการแสวงหาแหล่งทุนใหม่ๆ 5. การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยไม่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของแหล่งทุน	4	5	สูงมาก	2	1. การของบประมาณจากแหล่งทุนอื่นๆ เพิ่มเติม 2. การลงนามร่วมมือทางวิชาการและวิจัยกับหน่วยงานภายนอก 3. ประชาสัมพันธ์การส่งข้อเสนอโครงการจากแหล่งทุนภายนอกให้อาจารย์และนักวิจัยทราบอยู่เป็นระยะ 4. ประชาสัมพันธ์โครงการอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการให้อาจารย์และนักวิจัยทราบอยู่เป็นระยะ	การสนับสนุนงบประมาณงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก 5 ปี ย้อนหลังยังมีแนวโน้มลดลง โดยปี 2566 งบประมาณการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ลดลง จากปี 2565 คิดเป็นร้อยละ 23.47	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยเข้าอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยอย่างมีคุณภาพ 2. แสวงหาแหล่งทุนเพิ่ม และประชาสัมพันธ์การส่งข้อเสนอโครงการอย่างต่อเนื่อง 3. สร้างเครือข่ายการวิจัยกับภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนเพิ่มเติม 4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยทำวิจัยต่อเนื่องจากงานวิจัยเดิม	30 ก.ย. 2567 รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ						
หมายเหตุ: เลือกเครื่องหมายแสดงสถานะการดำเนินงาน * = ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด √ = ดำเนินการแล้วเสร็จแต่ล่าช้ากว่าที่กำหนด X = ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ O = อยู่ระหว่างดำเนินการ																

เกณฑ์มาตรฐานระดับโอกาส และระดับความรุนแรงจากความเสี่ยง
ความเสี่ยง เรื่องที่ 2 งบประมาณการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกลดลง

เกณฑ์มาตรฐานระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood)

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นในทุกปีงบประมาณ
4	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นในทุก 2 ปีงบประมาณ
3	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นในทุก 3 ปีงบประมาณ
2	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นในทุก 4 ปีงบประมาณ
1	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นในทุก 5 ปีงบประมาณ

เกณฑ์มาตรฐานระดับความรุนแรงของผลกระทบจากความเสี่ยง (Impact)

ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
5	สูงมาก	รายได้จากงบประมาณการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกลดลงมากกว่า ร้อยละ 20
4	สูง	รายได้จากงบประมาณการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกลดลง ร้อยละ 16-20
3	ปานกลาง	รายได้จากงบประมาณการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกลดลง ร้อยละ 11-15
2	น้อย	รายได้จากงบประมาณการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกลดลง ร้อยละ 6-10
1	น้อยมาก	รายได้จากงบประมาณการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกลดลง ร้อยละ 0-5

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ความเสี่ยง เรื่องที่ 3 คณะไม่สามารถพึ่งพาตนเองได้ในระยะยาว หากต้องออกนอกระบบเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 1.2 เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเองในทางการเงินได้

ความเสี่ยง	ประเภทของความเสี่ยง (ด้าน)	ปัจจัยเสี่ยง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง				แผนบริหารความเสี่ยง		การรายงานผลการดำเนินงานตามแผน									
			การประเมินความเสี่ยง				การควบคุม/การแก้ปัญหาที่มีอยู่เดิม	รายละเอียด/ผลการประเมินการควบคุมเดิมที่มีอยู่เดิม	การจัดการความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	รอบ 6 เดือน	สถานะการดำเนินงาน	รอบ 12 เดือน	สถานะการดำเนินงาน	ผล			
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง									ความเสี่ยงลดลง	ความเสี่ยงไม่ลดลง		
(1)	(2)	(3)	(4)				(5)	(6)	(7)	(8)	(9)					(10)		
3. คณะไม่สามารถพึ่งพาตนเองได้ในระยะยาว หากต้องออกนอกระบบเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	ด้านกลยุทธ์	1. คณะยังไม่มีแผนการจัดการรายได้เพื่อรองรับการออกนอกระบบเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ 2. อาจารย์และบุคลากรไม่มีความพร้อมในการจัดการรายได้จากแหล่งทุนอื่นๆ 3. อาจารย์และบุคลากรขาดความร่วมมือในการจัดการรายได้ร่วมกัน 4. ระบบและการบริหารจัดการไม่เอื้อต่อการหารายได้จากภายนอก	3	5	สูงมาก	3	1. การบริหารทรัพย์สินในคณะให้เกิดเป็นรายได้สูงสุด 2. การจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม 3. การเสนอของบประมาณโครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก 4. การจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น	งบประมาณรายได้ที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอกไม่เพียงพอต่อการบริการจัดการภายในคณะ ยังต้องพึ่งพางบประมาณรายจ่ายเป็นหลัก	1. จัดทำแผนการจัดการรายได้เพื่อรองรับการออกนอกระบบเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยจัดทำโครงการที่ก่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น 3. ประชาสัมพันธ์และบริหารจัดการพื้นที่เช่าที่ยังว่างอยู่ให้เกิดการเช่าและมีรายได้ 4. ลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็นและเกิดประโยชน์ที่แท้จริงต่อคณะ	30 ก.ย. 2567 รองคณบดีฝ่ายวางแผนฯ/ รองคณบดีฝ่ายบริหาร								
<p>หมายเหตุ: เลือกเครื่องหมายแสดงสถานะการดำเนินงาน * = ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด √ = ดำเนินการแล้วเสร็จแต่ล่าช้ากว่าที่กำหนด X = ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ O = อยู่ระหว่างดำเนินการ</p>																		

เกณฑ์มาตรฐานระดับโอกาส และระดับความรุนแรงจากความเสี่ยง
ความเสี่ยง เรื่องที่ 3 คณะไม่สามารถพึ่งพาตนเองได้ในระยะยาว หากต้องออกนอกระบบเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

เกณฑ์มาตรฐานระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood)

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นในทุกปีประมาณ
4	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นในทุก 2 ปีประมาณ
3	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นในทุก 3 ปีประมาณ
2	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นในทุก 4 ปีประมาณ
1	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นในทุก 5 ปีประมาณ

เกณฑ์มาตรฐานระดับความรุนแรงของผลกระทบจากความเสี่ยง (Impact)

ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
5	สูงมาก	รายได้โดยรวมของคณะ ลดลงมากกว่า ร้อยละ 20
4	สูง	รายได้โดยรวมของคณะ ลดลง ร้อยละ 16-20
3	ปานกลาง	รายได้โดยรวมของคณะ ลดลง ร้อยละ 11-15
2	น้อย	รายได้โดยรวมของคณะ ลดลง ร้อยละ 6-10
1	น้อยมาก	รายได้โดยรวมของคณะ ลดลง ร้อยละ 0-5

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ความเสี่ยง เรื่องที่ 4 จำนวนนักศึกษารับไว้ลดลงไม่เป็นไปตามแผนรับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 1.2 เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเองในทางการเงินได้

ความเสี่ยง	ประเภทของความเสี่ยง (ด้าน)	ปัจจัยเสี่ยง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง				แผนบริหารความเสี่ยง		การรายงานผลการดำเนินงานตามแผน							
			การประเมินความเสี่ยง				การควบคุม/การแก้ปัญหาที่มีอยู่เดิม	รายละเอียด/ผลการประเมินการควบคุมเดิมที่มีอยู่เดิม	การจัดการความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	รอบ 6 เดือน	สถานะการดำเนินงาน	รอบ 12 เดือน	สถานะการดำเนินงาน	ผล	
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง									ความเสี่ยงลดลง	ความเสี่ยงไม่ลดลง
(1)	(2)	(3)	(4)				(5)	(6)	(7)	(8)	(9)		(10)			
4. จำนวนนักศึกษารับไว้ลดลงไม่เป็นไปตามแผนรับ	ด้านกลยุทธ์	1. อัตราการเกิดลดลง 2. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับต่างๆ ลดลง 3. การแข่งขันสูงระหว่างมหาวิทยาลัยรัฐและเอกชน 4. หลักสูตรไม่ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในปัจจุบัน 5. สาขาวิชาไม่สามารถรับนักศึกษาได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	3	4	สูง	4	1. จัดงาน Open House เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้นักเรียน นักศึกษาที่มีความสนใจ 2. ออกแนะแนวการศึกษาเชิงรุก เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาที่มีความสนใจเพื่อเป็นแนวในการศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัยตามสถานศึกษาต่างๆ	1. จำนวนนักศึกษางานหลักสูตรยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่แต่ละหลักสูตรกำหนดไว้ในแต่ละปีการศึกษา อีกทั้งยังมีแนวโน้มลดลง ซึ่งส่งผลกระทบต่อรายได้ของคณะที่ลดลงด้วย 2. ปีการศึกษา 2566 คณะมีจำนวนนักศึกษารับไว้เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 13.77	1. ปรับปรุงเนื้อหาการประชาสัมพันธ์ที่น่าสนใจและดึงดูดกลุ่มเป้าหมาย เช่น - จุดเด่นของหลักสูตร - ผลงานของสาขา - กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ - การให้ทุน 2. การออกแนะแนวเชิงรุกให้ตรงกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น 3. สร้างความร่วมมือกับสถานศึกษาและสถานประกอบการ	30 ก.ย. 2567 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/งานประชาสัมพันธ์						
<p>หมายเหตุ: เลือกเครื่องหมายแสดงสถานะการดำเนินงาน * = ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด √ = ดำเนินการแล้วเสร็จแต่ล่าช้ากว่าที่กำหนด X = ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ O = อยู่ระหว่างดำเนินการ</p>																

เกณฑ์มาตรฐานระดับโอกาส และระดับความรุนแรงจากความเสียหาย
ความเสียหาย เรื่องที่ 4 จำนวนนักศึกษารับไว้ลดลงไม่เป็นไปตามแผนรับ

เกณฑ์มาตรฐานระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood)

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นในทุกปีงบประมาณ
4	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นในทุก 2 ปีงบประมาณ
3	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นในทุก 3 ปีงบประมาณ
2	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นในทุก 4 ปีงบประมาณ
1	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นในทุก 5 ปีงบประมาณ

เกณฑ์มาตรฐานระดับความรุนแรงของผลกระทบจากความเสียหาย (Impact)

ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
5	สูงมาก	รายได้จากการจัดการศึกษา ลดลงมากกว่า ร้อยละ 20
4	สูง	รายได้จากการจัดการศึกษา ลดลง ร้อยละ 16-20
3	ปานกลาง	รายได้จากการจัดการศึกษา ลดลง ร้อยละ 11-15
2	น้อย	รายได้จากการจัดการศึกษา ลดลง ร้อยละ 6-10
1	น้อยมาก	รายได้จากการจัดการศึกษา ลดลง ร้อยละ 0-5

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ความเสี่ยง เรื่องที่ 5 นักศึกษาก่อเหตุทะเลาะวิวาทภายในสถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 1.3 เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง ได้รับการยอมรับ

ความเสี่ยง	ประเภทของความเสี่ยง (ด้าน)	ปัจจัยเสี่ยง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง				แผนบริหารความเสี่ยง		การรายงานผลการดำเนินงานตามแผน								
			การประเมินความเสี่ยง				การควบคุม/การแก้ปัญหาที่มีอยู่เดิม	รายละเอียด/ผลการประเมินการควบคุมเดิมที่มีอยู่เดิม	การจัดการความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	รอบ 6 เดือน	สถานะการดำเนินงาน	รอบ 12 เดือน	สถานะการดำเนินงาน	ผล		
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง									ความเสี่ยงลดลง	ความเสี่ยงไม่ลดลง	
(1)	(2)	(3)	(4)				(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)					
5. นักศึกษาก่อเหตุทะเลาะวิวาทภายในสถานศึกษา	ด้านภาพลักษณ์และชื่อเสียง/ความปลอดภัย	1. การไม่พอใจกันระหว่างบุคคลหรือกลุ่ม 2. การได้รับวัฒนธรรมที่ผิดจากการปลูกฝังของรุ่นพี่รุ่นน้อง 3. การปลูกฝังให้รักศักดิ์ศรีของสถาบันในทางที่ผิด	4	3	สูง	5	1. การเข้มงวดในการจัดกิจกรรมรับน้องอย่างสร้างสรรค์ เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2. จัดเจ้าหน้าที่ตำรวจมาดูแลความปลอดภัยบริเวณหน้าคณะฯ เป็นระยะ โดยเฉพาะช่วงเปิดการเรียนการสอน 3. ให้เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยตรวจตรายานพาหนะเข้า-ออก ของบุคคลภายนอก อย่างเข้มงวด	ความถี่ลดลง แต่ยังมีกรก่อเหตุทะเลาะวิวาทอยู่เป็นระยะ ทั้งระหว่างสถาบันเดียวกันและต่างสถาบัน	1. กำกับและติดตามความประพฤตินักศึกษาที่มีประวัติการก่อเหตุทะเลาะวิวาท 2. กำชับให้อาจารย์ที่ปรึกษาสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาต่างสาขาและต่างสถาบัน	30 ก.ย. 2567 รองคณบดีฝ่ายกิจการฯ/ รองคณบดีฝ่ายวางแผนฯ							
หมายเหตุ: เลือกเครื่องหมายแสดงสถานะการดำเนินงาน * = ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด √ = ดำเนินการแล้วเสร็จแต่ล่าช้ากว่าที่กำหนด X = ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ O = อยู่ระหว่างดำเนินการ																	

**เกณฑ์มาตรฐานระดับโอกาส และระดับความรุนแรงจากความเสี่ยง
ความเสี่ยง เรื่องที่ 5 นักศึกษาก่อเหตุทะเลาะวิวาทภายในสถานศึกษา**

เกณฑ์มาตรฐานระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood)

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้น มากกว่า 5 ครั้ง/เดือน
4	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้น 3-5 ครั้ง/เดือน
3	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้น 1-2 ครั้ง/เดือน
2	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้น 1 ครั้ง/2-6 เดือน
1	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้น 1 ครั้ง/7-12 เดือน

เกณฑ์มาตรฐานระดับความรุนแรงของผลกระทบจากความเสี่ยง (Impact)

ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
5	สูงมาก	นักศึกษา บุคลากร ประชาชน ได้รับบาดเจ็บสาหัส หรือ ถึงแก่ชีวิต หรือ ถูกเผยแพร่ข่าวสู่สาธารณะในทางลบกับคณะเป็นอย่างมาก
4	สูง	นักศึกษา บุคลากร ประชาชน ได้รับบาดเจ็บ และ ถูกเผยแพร่ข่าวสู่สาธารณะในทางลบกับคณะ
3	ปานกลาง	นักศึกษา บุคลากร ประชาชน ได้รับบาดเจ็บ หรือ ถูกเผยแพร่ข่าวสู่สาธารณะในทางลบกับคณะ
2	น้อย	นักศึกษา บุคลากร ประชาชน ไม่ได้บาดเจ็บ แต่ถูกเผยแพร่ข่าวทางลบเฉพาะ ภายในมหาวิทยาลัย
1	น้อยมาก	นักศึกษา บุคลากร ประชาชน ไม่ได้บาดเจ็บ แต่ถูกเผยแพร่ข่าวทางลบเฉพาะ ภายในคณะ

ความสัมพันธ์ระหว่างเกณฑ์มาตรฐานของโอกาสและผลกระทบ (เกณฑ์มาตรฐานระดับความเสี่ยง : Degree of Risk)

ระดับผลกระทบของความเสี่ยง	5 (สูงมาก)	5	10	15	20	25
	4 (สูง)	4	8	12	16	20
	3 (ปานกลาง)	3	6	9	12	15
	2 (น้อย)	2	4	6	8	10
	1 (น้อยมาก)	1	2	3	4	5
		1 (น้อยมาก)	2 (น้อย)	3 (ปานกลาง)	4 (สูง)	5 (สูงมาก)
		โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง				

สี	ระดับ	คะแนน	ความหมาย
	ความเสี่ยงสูงมาก	20-25	วิกฤตหนัก ต้องรีบดำเนินการกำจัดความเสี่ยงโดยเร็ว
	ความเสี่ยงสูง	10-19	ยอมรับไม่ได้ หากทางแก้ไขกำจัดความเสี่ยง
	ความเสี่ยงปานกลาง	5-9	ยอมรับได้ เริ่มหาแนวทางป้องกันเพื่อให้อยู่ในระดับความเสี่ยงน้อย
	ความเสี่ยงน้อย	3-4	ยอมรับได้ แต่ต้องเฝ้าระวัง
	ความเสี่ยงน้อยมาก	1-2	ยอมรับได้ ไม่ต้องเฝ้าระวัง



คำสั่งคณะกรรมการศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ที่ ๒๔๘/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการวางระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินการบริหารความเสี่ยงและการวางระบบควบคุมภายในของ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับนโยบายการบริหารความ
เสี่ยงและการวางระบบควบคุมภายในของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จึงขอแต่งตั้ง
คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการวางระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

คณะกรรมการดำเนินงาน

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	ประธานกรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวางแผน	รองประธาน
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
ผู้ช่วยคณบดีด้านบริหาร	กรรมการ
ผู้ช่วยคณบดีด้านวิชาการและวิจัย	กรรมการ
ผู้ช่วยคณบดีด้านกิจการนักศึกษา	กรรมการ
ผู้ช่วยคณบดีด้านวางแผน	กรรมการ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการ
หัวหน้างานวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
หัวหน้างานกิจการนักศึกษา	กรรมการ
หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขา	กรรมการ
หัวหน้างานแผนและพัฒนา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

- กำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารความเสี่ยงและการวางระบบควบคุมภายใน
- วิเคราะห์และระบุความเสี่ยงพร้อมปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหายต่อหน่วยงาน

/๓. กำหนดเกณฑ์...

๓. กำหนดเกณฑ์การประเมินระดับโอกาสและผลกระทบ ประเมินระดับความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยง
๔. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยกำหนดมาตรการ ผู้รับผิดชอบ และระยะเวลา แล้วเสร็จ
๕. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมสรุปผลความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข พร้อมให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ พันธุ์นะ)
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์