



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นำเสนอโดย

คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



คำนำ

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดให้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จของภารกิจและตามมาตรา 16 วรรคสอง กำหนดให้ในแต่ละปีงบประมาณส่วนราชการ ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบาย การปฏิบัติการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานเสนอให้รัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ และ วรรคสามเมื่อได้รับความเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงานงบประมาณจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงานตามแผน

จากความสำคัญดังกล่าว คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนา และบริหารจัดการงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้ดำเนินการเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การจัดสรร งบประมาณรายจ่ายประจำปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 กรอบแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และบริบทภายใน คณะและมหาวิทยาลัย ได้แก่ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

เพื่อให้การปฏิบัติการของคณะวิศวกรรมศาสตร์เป็นไปตามบริบทข้างต้น และบรรลุผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ และวัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ได้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้กำหนดดัชนีชี้วัด ความสำเร็จที่บูรณาการกับดัชนีชี้วัดการปฏิบัติการของสำนักงาน ก.พ.ร. ตัวบ่งชี้การประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน และตัวชี้วัดการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของ สมศ. รวมทั้งตัวชี้วัด ความสำเร็จระดับผู้บริหาร ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้แสดงให้เห็นถึง ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย แผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ที่ทุกหน่วยงานจะต้องดำเนินการตามงบประมาณที่ ได้รับจัดสรรเพื่อให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ และบรรลุเป้าหมายตามนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานในภาพรวมของคณะวิศวกรรมศาสตร์จนสำเร็จได้เป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกฝ่ายจะ ร่วมมือร่วมใจและดำเนินการตามแผนเพื่อผลักดัน ขับเคลื่อน ให้โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในแผน ประสบความสำเร็จบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ และก้าวไปสู่วิสัยทัศน์ตามที่กำหนดไว้ต่อไป

ฝ่ายวางแผนและพัฒนา
คณะวิศวกรรมศาสตร์



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 บทนำ	3
1.1 หลักการและเหตุผลของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	4
1.2 ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	7
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	9
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	10
2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)	11
2.3 นโยบายของรัฐบาลที่สอดคล้องกับการพัฒนาสถาบันการศึกษา	13
2.4 พระราชบัญญัติกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	15
2.5 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570	16
2.6 ยุทธศาสตร์การจัสตระบบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	16
2.7 แผนปฏิรูปด้านการศึกษา	18
2.8 การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)	19
ส่วนที่ 3 การดำเนินงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์	21
3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)	22
3.2 พันธกิจ (Mission)	23
3.3 เป้าหมายสูงสุด (Ultimate Goal)	23
3.4 ค่านิยมหลัก (Core Values)	23
3.5 เอกลักษณ์ (Uniqueness)	23
3.6 อัตลักษณ์ (Identity)	23
3.7 ปณิธาน (Determination)	23
3.8 ตารางแสดงความเชื่อมโยงเป้าประสงค์กับตัวชี้วัดแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)	24
3.9 แผนที่ทางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	28



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	30
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	31
- แผนงานบุคลากรภาครัฐ	32
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	34
- ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	35
- ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	38
- ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ	49
- ผลผลิต ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	52
ส่วนที่ 5 กระบวนการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	55
5.1 การกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ	56
5.2 การประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	57
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	



บทสรุปผู้บริหาร

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดให้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จของภารกิจและตามมาตรา 16 วรรคสอง กำหนดให้ในแต่ละปีงบประมาณส่วนราชการ ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานเสนอให้รัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ และวรรคสาม เมื่อได้รับความเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงานตามแผนต่อไป

จากเหตุผลข้างต้น คณะวิศวกรรมศาสตร์ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการวางแนวทางในการบริหารจัดการเพื่อดำเนินงานให้เป็นไปตาม ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และบรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครตามที่กำหนดไว้ โดยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ที่กำหนดวิสัยทัศน์ของประเทศไทยไว้ ได้แก่ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ 6 ด้าน สำหรับใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะยาวและถ่ายทอดสู่การขับเคลื่อนภายใต้แผนในระดับต่างๆ อาทิ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายรัฐบาลของ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชาที่สอดคล้องกับการพัฒนาสถาบันการศึกษา พระราชบัญญัติกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม นโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมถึงยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องรวมถึงบริบทภายในของมหาวิทยาลัย โดยมีดัชนีชี้วัดในการบริหารจัดการ ได้แก่ ตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) จำนวน 26 ตัวชี้วัด

เพื่อเป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และใช้เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เกิดแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนรวมถึงการประเมินผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะวิศวกรรมศาสตร์ ฉบับนี้มีความครอบคลุมการดำเนินงานที่ใช้งบประมาณทั้งงบประมาณรายจ่าย และงบประมาณเงินรายได้ของคณะซึ่งจำแนกแหล่งงบประมาณออกจากกันอย่างชัดเจน โดยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของคณะวิศวกรรมศาสตร์
2. เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงาน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์



3. เพื่อให้ผู้บริหารทุกระดับนำไปเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และการกำกับ ติดตาม ประเมินผลความก้าวหน้าหรือความสำเร็จของการดำเนินงานรายปี และบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุ เป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณในการบริหารจัดการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

การบริหารจัดการของคณะฯ เพื่อขับเคลื่อนไปตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) และบรรลุวัตถุประสงค์ของคณะฯ ได้กำหนดวงเงินในการบริหารจัดการ จำแนกได้ดังนี้

- งบประมาณรายจ่าย จำนวน 101,905,060 บาท
- งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 98,752,330 บาท
- รวมทั้งสิ้น จำนวน 200,657,390 บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รายการ : บุคลากรภาครัฐ จำนวน 92,123,900 บาท

ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ จำนวน 32,800 บาท

ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 67,383,440 บาท

ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ จำนวน 66,000 บาท

ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 185,450 บาท

ส่วนที่ 1

บทนำ



ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผลของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะวิศวกรรมศาสตร์นี้ จัดทำขึ้นภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ระบบงบประมาณเพื่อการพัฒนาประเทศ จากการประชุมการมอบนโยบายการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ตามนโยบายของรัฐบาลที่กำหนดให้ทุกส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยจำกัดกรอบเวลา 1 ปี ตามปีงบประมาณและระยะเวลาของรัฐบาล และให้หน่วยงานกลาง เช่น สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เป็นผู้ติดตามและรายงานผลการดำเนินการต่อคณะรัฐมนตรีและสภานิติบัญญัติแห่งชาติต่อไป และตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นของรัฐจัดเป้าหมาย ยุทธศาสตร์กระทรวงที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ รวมทั้งให้จัดทำรายละเอียดวงเงิน และค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี แผนงาน/โครงการ เพื่อเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล และคณะให้ความสำคัญกับการบริหารเพื่อพัฒนาคณะให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ประกอบด้วย 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ 20 วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 26 ตัวชี้วัด และการวัดผลสำเร็จเชิงยุทธศาสตร์มีรายละเอียด ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม (10 ตัวชี้วัด)

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 1.1 เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติ

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล (QS Stars Rating System)

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 1.2 เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ในทางการเงินได้

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1 ร้อยละรายได้ของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 1.3 เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง ได้รับการยอมรับ

ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 จำนวนรางวัลที่บุคลากรได้รับระดับชาติและหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 1.3.2 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับระดับชาติและหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 1.3.3 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 1.4 เพื่อให้ผู้ใช้บริการของมหาวิทยาลัยชื่นชม ประทับใจต่อผลงานของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 1.4.1 จำนวนรางวัลที่ศิษย์เก่าได้รับในระดับชาติและหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 1.4.2 ร้อยละศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่ หรือ Start Up ภายในระยะเวลา 5 ปี

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 1.5 เพื่อให้มีกระบวนการสร้างและผลิตเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานสูง

ตัวชี้วัดที่ 1.5.1 จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้



วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 1.6 เพื่อให้บุคลากรและอาจารย์ทำงานด้วยความสุข ใช้ความเก่งและมีคุณธรรม

ตัวชี้วัดที่ 1.6.1 ระดับความสุขในการทำงานของบุคลากร

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 1.7 เพื่อให้มีเทคโนโลยีล้ำสมัย

ตัวชี้วัดที่ 1.7.1 ร้อยละความพร้อมด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตอบสนองต่อการผลิตเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการรับการเปลี่ยนแปลง (10 ตัวชี้วัด)

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 2.1 เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงได้สูง

ตัวชี้วัดที่ 2.1.1 คะแนนรวมในรอบปีของตัวชี้วัดที่ผ่านการประมวลผลขั้นตอนสุดท้ายในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metric World University Rankings)

ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในแต่ละปีการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 2.2 ภาควิชาและทุกภาคส่วนได้รับบัณฑิตที่มีทักษะและบริการตรงตามความต้องการ

ตัวชี้วัดที่ 2.2.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 2.3 เพื่อให้มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.3.1 ร้อยละของจำนวนความร่วมมือที่มีการจัดกิจกรรมในรอบปีต่อจำนวนความร่วมมือทั้งหมดที่ยังไม่หมดอายุทั้งในหรือต่างประเทศ

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 2.4 เพื่อให้มีกระบวนการพัฒนาการทำงานและหลักสูตรที่ทันสมัย

ตัวชี้วัดที่ 2.4.1 ร้อยละของการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 2.4.2 จำนวนของหลักสูตรที่ทันสมัยรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

ตัวชี้วัดที่ 2.4.3 ร้อยละหลักสูตรระดับปริญญาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน AUN-QA หรือมาตรฐานสากลอื่น

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 2.5 บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญพร้อมก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัดที่ 2.5.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 2.5.2 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีความก้าวหน้าในสายงานเพิ่มขึ้น

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 2.6 มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 2.6.1 ความพร้อมของเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม (6 ตัวชี้วัด)

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 3.1 เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ

ตัวชี้วัดที่ 3.1.1 จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up-skilling/Re-skilling)

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 3.2 เพื่อสร้างรายได้ภายในชุมชนรอบมหาวิทยาลัยและใน Area based ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ



วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 3.3 เพื่อให้ผู้รับบริการของมหาวิทยาลัยเกิดความพึงพอใจในการนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอด

ตัวชี้วัดที่ 3.3.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 3.4 เพื่อให้มีการอนุรักษ์พัฒนาการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ

ตัวชี้วัดที่ 3.4.1 จำนวนองค์ความรู้ที่บูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน สังคม องค์กรที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 3.5 เพื่อให้มีระบบการจัดการที่ดี มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพในการให้บริการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 3.5.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 3.6 มีเทคโนโลยีและนวัตกรรมบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้และประโยชน์ให้แก่ชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 3.6.1 จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 3.7 เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนที่จำเป็นสำหรับการให้บริการเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 3.7.1 ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการให้บริการ

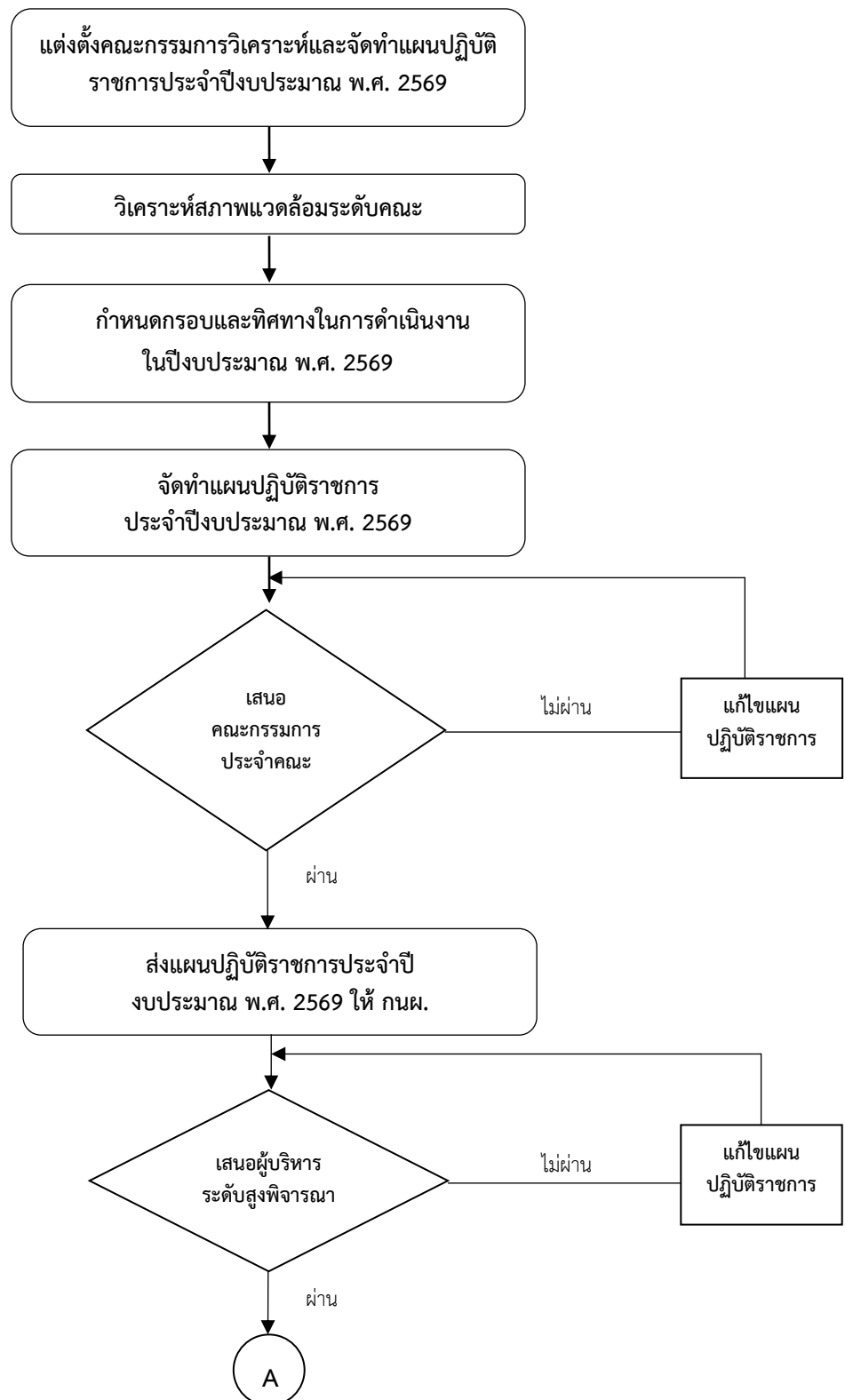
การกำหนดค่าเป้าหมายการดำเนินงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์

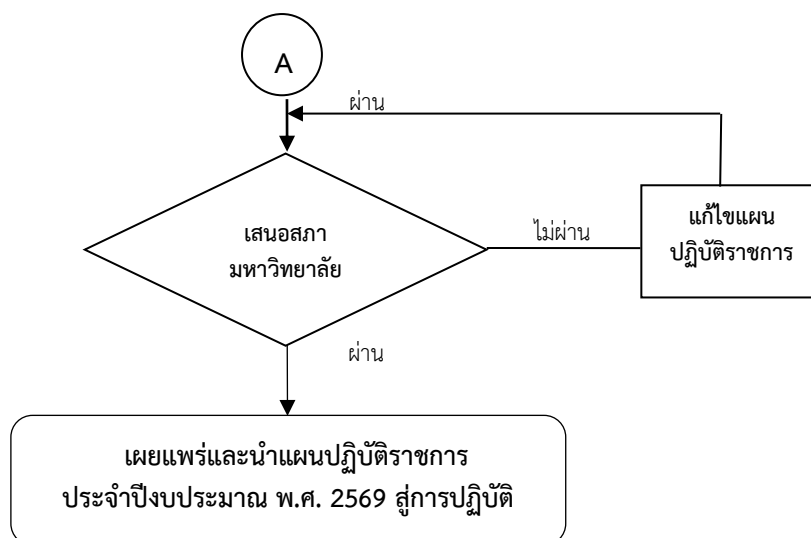
การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้เกิดเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจนตามที่คณะกำหนดไว้ คณะมีการบริหารจัดการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ประกอบด้วย 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ 20 วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 26 ตัวชี้วัด ดังที่กล่าวมา ซึ่งการดำเนินงานของคณะได้นำแผน (Plan) พัฒนาสู่การปฏิบัติ (Do) ที่จะพัฒนาคณะด้วยการปฏิบัติตามแผนที่ตั้งไว้ ทั้งในด้านค่าเป้าหมาย ด้านงบประมาณ ด้านการติดตาม และการรายงานผล (Check) ซึ่งในแต่ละส่วนครอบคลุมระบบงานทั้งหมด สามารถตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานได้ตามรอบเวลาของงานแต่ละประเภทให้เหมาะสม (Action) สามารถประเมินผลงานหรือเปรียบเทียบผลว่าเป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่ และพัฒนาระบบการทำงานให้เป็นมาตรฐาน ตามหลักการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและเพื่อพัฒนาประเทศชาติต่อไป

ทั้งนี้ คณะได้กำหนดค่าเป้าหมายการดำเนินงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยกำหนดค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)



1.2 ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569





ภาพที่ 1.1 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เกิดแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน ทำให้การดำเนินการในภารกิจต่าง ๆ บรรลุเป้าหมายที่วางไว้
- 1.3.2 การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานงบประมาณ และรัฐบาล
- 1.3.3 การใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้นตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)
- 1.3.4 คณะฯ มีระบบการสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์มากขึ้นสำหรับพัฒนามนุษย์ พัฒนาประสิทธิภาพขององค์กร พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้เป็นไปตามเป้าหมายในด้านการบริหารจัดการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
- 1.3.5 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและต่อประเทศชาติ
- 1.3.6 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นพื้นฐานในการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม ในการจัดทำงบประมาณในปีต่อไป

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้ดำเนินการวางรากฐานและพิจารณาความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศไทยโดยมีรายละเอียด ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว โดยให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 โดยกำหนดให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดวิธีการการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติในการติดตาม การตรวจสอบและการประเมินผล รวมทั้ง กำหนดมาตรการส่งเสริม และสนับสนุนให้ประชาชนทุกภาคส่วน ดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งเป็นฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและจำเป็นต้องนำไปสู่การปฏิบัติ โดยมีสาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยใช้ STEM: Science, Technology, Engineering, Mathematics เป็นพื้นฐานในการสร้างผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยี (Technoprenuer) ที่เพิ่มมากขึ้น นอกจากนั้นได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน ตามกรอบการพัฒนาในระยะ 20 ปี ดังต่อไปนี้ (1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคสังคม (5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ (6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และมีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ซึ่งกำหนดแผนแม่บทไว้ 23 ประเด็น ดังนี้ 1. ประเด็นความมั่นคง 2. ประเด็นการต่างประเทศ 3. ประเด็นการเกษตร 4. ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5. ประเด็นการท่องเที่ยว 6. ประเด็นพื้นที่และเมืองน่าอยู่ อัจฉริยะ 7. ประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล 8. ประเด็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ 9. ประเด็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ 10. ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11. ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12. ประเด็นการพัฒนาระบบการเรียนรู้ 13. ประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14. ประเด็นศักยภาพการกีฬา 15. ประเด็นพลังทางสังคม 16. ประเด็นเศรษฐกิจฐานราก 17. ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18. ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน 19. ประเด็นการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20. ประเด็นการบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ 21. ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22. ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม



23. ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ทั้ง 23 แผนนี้ มีผลกระทบแตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับบริบทและการนำไปประยุกต์ใช้ของแต่ละหน่วยงาน เพื่อให้บรรลุพันธกิจและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ 3 เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้ โดยพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2561 บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีผลบังคับใช้ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565 ส่งผลให้กรอบระยะเวลา 5 ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เริ่มต้น ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ซึ่งเป็นระยะ 5 ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ

ในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้

- 1) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว”
- 3) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ
- 4) การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว

การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจากการเปลี่ยนแปลงของบริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันทั่วถึง ด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสดังจะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

- 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม
- 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัด



การเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมทั้งในเชิงรายได้ พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อมลพิษ ควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี 2608

5) การเสริมสร้างความสามารถในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลามีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

ทั้งนี้ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดจุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยจุดหมายทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

1) มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

- หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

2) มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

- หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบทได้อย่างยั่งยืน
- หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม



3) มิติตความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4) มิติจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

2.3 นโยบายของรัฐบาลที่สอดคล้องกับการพัฒนาสถาบันการศึกษา

“เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา ตามมาตรา 162 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย” โดยมีนโยบายหลักได้แก่

- 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
- 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
- 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
- 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
- 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
- 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
- 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
- 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายหลักของรัฐบาลที่สอดคล้องกับนโยบายหลักและพันธกิจของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

นโยบายหลักที่ 3) ทำนุบำรุงศาสนาและวัฒนธรรม โดยส่งเสริมวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ โดยอนุรักษ์ พื้นฟู และเผยแพร่ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ศิลปะ ประเพณี ภูมิปัญญา ภาษาไทย และภาษาถิ่นที่มีอัตลักษณ์และความหลากหลายผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติ พร้อมทั้งสนับสนุนการสร้างสรรคศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี โดยส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา ภาคประชาสังคมและชุมชนเป็นฐานในการบ่มเพาะ ส่งเสริมให้ภาคเอกชนดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล สร้างความตระหนักในค่านิยมที่ดีรวมไปถึง ทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเข้มแข็ง สร้างความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน ยอมรับและเคารพในประเพณี วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ และชาวต่างชาติที่มีความหลากหลาย ในลักษณะพหุสังคมที่อยู่ร่วมกัน โดยสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศควบคู่กับการส่งเสริมสร้างสรรค์งานศิลปวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

นโยบายหลักที่ 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย ด้วยการขับเคลื่อนเศรษฐกิจยุคใหม่ ที่ต้องอาศัยการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา



และนวัตกรรมที่นำมาเชื่อมโยงกันแต่ละศาสตร์เข้าด้วยกัน ต่อยอดจากผลการวิจัยให้นำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ได้ มีกลไกดำเนินการที่บูรณาการทั้งระบบ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการ ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันที่สูงขึ้น สร้างระบบจัดการข้อมูล รองรับการบริหารจัดการงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการบูรณาการและเชื่อมโยงระบบงานวิจัยของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเป็นเอกภาพในการส่งเสริมการดำเนินงานด้านการวิจัยที่ต่อยอด ไปสู่การสร้างนวัตกรรมของประเทศ รวมทั้งการปรับปรุงกฎระเบียบให้เอื้อต่อการต่อยอดงานวิจัย สู่การเพิ่มมูลค่าในเชิงพาณิชย์ มุ่งเน้นการพัฒนาระบบคุณภาพและมาตรฐานที่เป็นปัจจัยนำไปสู่การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีมูลค่าสูง และเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ของไทยสามารถทำงานร่วมกับนักวิจัยในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันวิจัยและพัฒนาปัจจัยแวดล้อมอื่น ๆ ให้เอื้อต่อการพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูง

นโยบายหลักที่ 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัยให้มีความพร้อมในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวไปข้างหน้าอย่างมีแบบแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการพัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ โดยเริ่มจากการปรับปรุงแบบการเรียนรู้ การสอนเพื่อพัฒนาทักษะ และอาชีพ ปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและพัฒนาอาจารย์ นำไปสู่การมีบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย สร้างแรงบันดาลใจ ด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้นควบคู่กับหลักการทางวิชาการ บูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต สามารถปฏิบัติงานได้จริง และสามารถบริหารจัดการการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน รวมทั้งเร่งรัด และขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ ด้วยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ เพื่อขจัดปัญหาความเหลื่อมล้ำและความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรมรวมทั้งการสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัย สู่การเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

โดยนโยบายหลักทั้ง 12 ด้านของรัฐบาลข้างต้น จะเป็นทิศทาง การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลในช่วง 4 ปีข้างหน้า แต่จากสถานการณ์และปัญหาที่ประเทศไทยกำลังเผชิญอยู่ในขณะนี้ ไม่ว่าจะเป็นปัญหาปากท้องของประชาชนกลุ่มต่าง ๆ สถานการณ์เศรษฐกิจโลกและการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจภายในประเทศ รัฐบาลได้กำหนดเรื่องเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ เพื่อบรรเทาปัญหาและลดผลกระทบกับประชาชน และระบบเศรษฐกิจ ดังนี้ นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ดังนี้

- 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
- 2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
- 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนาเกษตรกร
- 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน



- 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
- 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ
- 9) การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
- 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัยตั้งแต่การป้องกันก่อนเกิดภัย การให้ความช่วยเหลือระหว่างเกิดภัย และการแก้ไขปัญหาในระยะยาว
- 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และ การดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลที่สอดคล้องกับนโยบายหลักและพันธกิจของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

นโยบายเร่งด่วนเรื่องที่ 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน ยกย่องรายได้ค่าแรง ด้วยการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน เพื่อนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพแรงงาน สามารถจูงใจให้แรงงานพัฒนาตนเองเพื่อปรับปรุง เพิ่มทักษะมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ หรือสามารถเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน อุตสาหกรรมเป้าหมาย และความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายเร่งด่วนเรื่องที่ 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ด้วยการสร้างแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ให้ทันต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงของประเทศ

2.4 พระราชบัญญัติกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กฎหมายการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2562 มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 2 พฤษภาคม 2562 โดยเหตุผลและความสำคัญ คือ ให้สถาบันอุดมศึกษามีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างพื้นฐานของการพัฒนากำลังคนของประเทศ และการขับเคลื่อนประเทศไทยให้มีความเจริญก้าวหน้าตามนโยบายของรัฐบาล ประกอบกับปัจจุบันมีการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก รวมทั้งมีการจัดการด้านการอุดมศึกษาที่หลากหลาย เพื่อให้การจัดการอุดมศึกษาและการพัฒนาบุคลากรของประเทศเป็นไปอย่างมีคุณภาพ และมาตรฐานทัดเทียมนานาชาติ สมควรส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษามีระบบจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีความเป็นอิสระทางวิชาการ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีองค์ความรู้ทางวิชาการในแขนงต่าง ๆ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก มีการวิจัย และการสร้างนวัตกรรมให้แก่กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย ตลอดจนสามารถถ่ายทอดเทคโนโลยีไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ อย่างเหมาะสมเพื่อสร้างความเป็นเลิศในวิชาการและมีทักษะขั้นสูงในการประกอบวิชาชีพ สามารถตอบสนองความต้องการของภาครัฐและภาคเอกชนได้อย่างแท้จริง และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและแก้ไขปัญหาให้สังคมส่วนรวมได้ อันจะนำความเจริญก้าวหน้าต่อไปได้ โดยยึดหลักการทั่วไปในการจัดการอุดมศึกษา ซึ่งบัญญัติไว้ในมาตรา 9 ได้แก่ 1) หลักความรับผิดชอบต่อสังคม 2) หลักเสรีภาพทางวิชาการ 3) หลักความเป็นอิสระ 4) หลักความเสมอภาค 5) หลักธรรมาภิบาล และ 6) หลักการอื่นตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา และในมาตรา 26 มีการกำหนดภารกิจหลักของการอุดมศึกษาให้กับสถาบันการศึกษามีหน้าที่และอำนาจ การพัฒนากำลังคนเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยให้เจริญก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐานสากล ดังนี้



- 1) การจัดการศึกษา
- 2) การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม
- 3) การบริการวิชาการแก่สังคม
- 4) การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 5) หน้าที่และอำนาจอื่นตามที่กฎหมายกำหนด

2.5 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570

นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570 เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ที่สอดคล้องกับทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายของรัฐบาล โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อ “เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว” การจัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ฉบับนี้คำนึงถึงบริบทของการปฏิรูปประเทศในปัจจุบัน การจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นกระทรวงใหม่ และบริบทโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงออกแบบให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในลักษณะแพลตฟอร์ม (Platform) ความร่วมมือตามเป้าประสงค์ของการพัฒนาใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ 2) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม 3) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน และ 4) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ โดยดำเนินงานควบคู่ไปกับการปฏิรูประบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ยุทธศาสตร์การดำเนินงานในแต่ละแพลตฟอร์ม ได้กำหนดเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR) และชุดโปรแกรมภายใต้แพลตฟอร์ม เพื่อเป็นแนวทางในการออกแบบแผนด้านการอุดมศึกษา และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศต่อไป

2.6 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงบประมาณได้ร่วมกับสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ และสำนักงานขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง พิจารณาจัดทำยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาล โดยมุ่งให้ความสำคัญเป็นลำดับแรกกับประเด็นการพัฒนาที่ต้องเร่งดำเนินการ เพื่อให้บรรลุ 13 หมายเหตุการพัฒนาตาม (ร่าง) แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13

ทั้งนี้ เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อความควบคู่กับการให้ความสำคัญประเด็นการพัฒนาตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (23 ประเด็น) จำนวน 85 ประเด็น ประเด็นการพัฒนาภายใต้ (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และกิจกรรมปฏิรูปตามแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) 13 ด้าน รวมทั้งนโยบายรัฐบาล เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามแนวทางการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม และ



บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีหลักการสำคัญ ดังนี้

1) กำหนดโครงสร้างยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน และรายการค่าดำเนินการภาครัฐ ประกอบด้วย รายจ่ายเพื่อรองรับกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น และรายจ่ายเพื่อการชำระหนี้ภาครัฐ

2) นำเป้าหมาย/ตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ และเป้าหมาย/ตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มากำหนดไว้ภายใต้ยุทธศาสตร์การจัดสรรฯ ในแต่ละด้าน เพื่อแสดงให้เห็นเป้าหมาย/ตัวชี้วัด ของแผนในแต่ละระดับที่สามารถเชื่อมโยงกันได้อย่างเป็นรูปธรรม

3) นำแผนย่อย 85 ประเด็น ภายใต้แผนแม่บทฯ 23 ประเด็น และแผนการปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน มากำหนดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้ยุทธศาสตร์แต่ละด้าน พร้อมทั้งนำเป้าหมาย/ตัวชี้วัด ของแผนดังกล่าวมากำหนดไว้ภายใต้แต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อแสดงให้เห็นถึงเป้าหมายที่ต้องการบรรลุในงบประมาณ พ.ศ. 2569 และตัวชี้วัดที่สามารถติดตามผลได้

4) นำประเด็นสำคัญของ 13 หมายเหตุ ภายใต้ (ร่าง) แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ที่ต้องเร่งดำเนินการในงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมทั้งกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่ต้องการบรรลุ มากำหนดเป็นจุดเน้นการพัฒนาที่ต้องให้ความสำคัญลำดับสูง ควบคู่กับนำแนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ประเด็นการพัฒนาภายใต้ (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติและกิจกรรมปฏิรูปที่ต้องดำเนินการ ในงบประมาณ พ.ศ. 2569 มากำหนดเป็นนโยบายการจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นกรอบแนวทางให้หน่วยรับงบประมาณจัดทำโครงการรองรับประเด็นดังกล่าว ซึ่งรวมถึงโครงการสำคัญประจำปี 2569 ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 406 โครงการ ที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2564 และเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ต่อไป

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนดไว้ 6 ยุทธศาสตร์ และรายการค่าดำเนินการภาครัฐ ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และรายการค่าดำเนินการภาครัฐ

โดยยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่สอดคล้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์



2.7 แผนปฏิรูปด้านการศึกษา

แผนปฏิรูปด้านการศึกษา มีวัตถุประสงค์หลัก ดังนี้

- 1) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
- 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 4) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับ

ความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

ซึ่งมีแนวทางสอดคล้องและครอบคลุมทุกประเด็นของยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในประเด็นการพัฒนา ภาควิชาและบริการ โดยยกระดับการผลิตเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม การสร้างผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาและนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 อนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ทั้งนี้ แผนปฏิรูปการศึกษาดังกล่าวแบ่งการปฏิรูปเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการศึกษา ดังนี้

1) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

2) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

3) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครู และอาจารย์

5) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)



2.8 การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้แก่

2.8.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในเพื่อศึกษาองค์ประกอบและความสามารถภายในคณะฯ ได้แก่ จุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses)

2.8.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกเพื่อศึกษาปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะฯ ที่เป็นทั้งโอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
S1. มีห้องปฏิบัติการฝึกทักษะวิชาชีพที่เน้นการพัฒนาวิศวกรนักปฏิบัติมืออาชีพ S2. มีอาจารย์ที่มีคุณภาพและประสบการณ์สูงในอุตสาหกรรมเพื่อการผลิตและพัฒนาวิศวกรนักปฏิบัติมืออาชีพ S3. มีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่สามารถให้บริการวิชาการได้อย่างเพียงพอ S4. มีหลักสูตรเพื่อจัดการเรียนการสอนเน้นการผลิตวิศวกรนักปฏิบัติตามหลัก WIL+STEM S5. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ S6. สถานที่ตั้งอยู่ในบริเวณที่มีการคมนาคมสะดวก (ถนนพระราชารัฐฯ รถไฟฟ้าสายสีม่วง เส้นทางเดินเรือแม่น้ำเจ้าพระยา เป็นต้น) S7. มีการดำเนินการพัฒนาองค์ความรู้แบบบูรณาการเพื่อการจัดการอย่างยั่งยืน ครอบคลุมด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม	W1. มีระบบการทำงานของบุคลากรที่ไม่สอดคล้องกับชนิดและปริมาณงาน W2. ขาดระบบการประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ W3. บุคลากรและนักศึกษาไม่ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับต่ำ W4. ขาดการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรตามสายงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง W5. ขาดการทำงานเป็นทีม (Team) W6. บุคลากรยังติดอยู่กับระบบการทำงานแบบเดิมที่ล้าสมัย W7. ขาดอุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับใช้ในการเรียนการสอนที่ทันสมัยด้านอุตสาหกรรม 4.0 W8. มีโครงสร้างพื้นฐานที่เก่าและล้าสมัย

โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม (Threats)
O1. ภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการต้องการวิศวกรนักปฏิบัติมืออาชีพ O2. กลุ่มเป้าหมายเข้ามารับบริการทางวิชาการที่คณะฯ ได้อย่างสะดวก (ทั้งภายในกรุงเทพฯ และจังหวัดปริมณฑลด้านตะวันตก) O3. สังคมให้ความสำคัญกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาของคณะฯ	T1. ที่ตั้งอยู่ใกล้กับสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงและเปิดรับนักศึกษาในหลักสูตรที่เหมือนกัน T2. งบประมาณจากภายนอกเพื่อการจัดการศึกษาลดลงและไม่เป็นไปตามเป้าหมาย T3. โครงสร้างประชากรและระบบเศรษฐกิจระดับครอบครัว มีข้อจำกัดในด้านการส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อระดับปริญญาตรี เพื่อเป็นวิศวกรนักปฏิบัติ



โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม (Threats)
O4. ภาคอุตสาหกรรมมีระบบการพัฒนาบุคลากรให้เป็นวิศวกรนักปฏิบัติ ด้วยการให้ทุนศึกษาเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกเพิ่มขึ้น O5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 เน้นการพัฒนาเทคโนโลยีเชิงบูรณาการอย่างยั่งยืนสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาของคณะฯ O6. นโยบายภาครัฐสนับสนุนด้านการบริหารและจัดการอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการผลิตวิศวกรนักปฏิบัติมีอาชีพ WIL+STEM O7. สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับ ปวช. และปวส. มีมากกว่า 70 แห่ง (มีผู้สำเร็จการศึกษาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม มากกว่า 45,000 คน/ปี) สามารถส่งเสริมให้นำมาต่อยอดเพื่อผลิตเป็นวิศวกรนักปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ O8. ภาคอุตสาหกรรมต้องการวิศวกรนักปฏิบัติแบบไม่ต้องทดลองงาน (คิดเป็น ทำเป็น อย่างยั่งยืน) O9. การเปิดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาทักษะวิชาชีพทางด้านอุตสาหกรรม 4.0	T4. สถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงและจัดการเรียนการสอนเหมือนกันกับคณะฯ เป็นทางเลือกอันดับต้นๆ ของกลุ่มเป้าหมายทำให้ผู้เข้ามาศึกษาไม่ใช่ นักศึกษาที่มีความ สามารถสูงทางวิชาการ T5. การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) T6. การแพร่ระบาดของโรคระบาดที่รุนแรงจนต้องหยุดกิจกรรมต่างๆ ที่มีความเสี่ยง

ส่วนที่ 3

การดำเนินงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์



ส่วนที่ 3

การดำเนินงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์

การบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ใช้ระบบการบริหารคุณภาพโดยรวมเพื่อพัฒนามนุษย์ตามกรอบการบริหารภาครัฐด้วยหลักธรรมาภิบาลตามหลัก Total quality management (TQM) เพื่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคล บริหารการปฏิบัติงานด้วยดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI) เพื่อส่งเสริมให้การบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ประกอบด้วย

1) การบริหารแนวนอน (Quality assurance) หรือการบริหารจัดการกระบวนการเพื่อวัดผลด้านคุณภาพ เป็นการจัดการด้านคุณภาพ (Quality) การจัดการด้านงบประมาณระบบรายรับและระบบรายจ่ายอย่างคุ้มค่า (Cost) ความสามารถด้านบริหารเวลาให้การทำงานบรรลุผลตามแผน (Delivery)

2) การบริหารแนวตั้ง (Quality Management) ซึ่งเป็นการบริหารและการตัดสินใจของผู้บริหาร ผู้บริหารสูงสุดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล พัฒนานองค์กรเป็นองค์กรเพื่อสังคม และการจัดการให้มีวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง เป็นองค์กรแห่งการพัฒนาองค์กรความรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีที่ทำเนียบงานภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เน้นการดำเนินงานตามเป้าหมายความสำเร็จในการพัฒนา ประกอบด้วย 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ 20 วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 26 ตัวชี้วัด และการวัดผลสำเร็จเชิงยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผลิตวิศวกรนักปฏิบัติแห่งศตวรรษที่ 21 ที่มีคุณธรรม สร้างสรรค์ความเป็นเลิศ
ในการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี พร้อมรับใช้สังคม”

คำอธิบายวิสัยทัศน์

สร้างสรรค์ความเป็นเลิศ หมายถึง การมุ่งสู่การพัฒนา เสริมสร้างบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ พร้อมทั้งจะนำความรู้ ทักษะทางวิชาชีพไปพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี หมายถึง การพัฒนา นวัตกรรมและงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital) ด้วยหลักวิทยาศาสตร์ให้เป็นนักปฏิบัติมืออาชีพ

ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณธรรม หมายถึง บัณฑิตจะต้องสนับสนุนและส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนา สืบสานประเพณีศิลปวัฒนธรรม เผยแพร่ภูมิปัญญาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีความสามัคคี

พร้อมรับใช้สังคม หมายถึง เพื่อพัฒนาสังคมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เป็นผู้ที่เก่งคิด เก่งสร้าง เป็นคนดีของสังคม และมีความกตัญญูรู้คุณ



3.2 พันธกิจ (Mission)

คณะวิศวกรรมศาสตร์เฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งผลิตบัณฑิตเป็นนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ คุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ สร้างสรรค์งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เพื่อเป็นที่พึ่งของสังคมด้านบริการ วิชาการ อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 เป้าหมายสูงสุด (Ultimate Goal)

มุ่งสู่การเป็นคณะวิศวกรรมศาสตร์ชั้นนำ ด้านการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพระดับสากล

3.4 ค่านิยมหลัก (Core Values)

คิดอย่างสร้างสรรค์ ทำอย่างมืออาชีพ ได้มาตรฐานสากล

3.5 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีระดับสากล

3.6 อัตลักษณ์ (Identity)

บัณฑิตนักปฏิบัติ เก่งคิด เก่งทำ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี กตัญญูรู้คุณ

3.7 ปณิธาน (Determination)

R M U T P

R : Responsibility	ความรับผิดชอบ
M : Mastery	ความเชี่ยวชาญ
U : Unity	รวมพลังเป็นหนึ่งเดียว
T : Technology	พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อแผ่นดิน
P : Personal Integrity	มีคุณธรรม

คำอธิบายปณิธาน

Responsibility	หมายถึง สร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจ
Mastery	หมายถึง มีคุณภาพในระดับเป็นที่พึ่งของสังคม
Unity	หมายถึง การทำงานเป็นทีม
Technology	หมายถึง คิดเป็นระบบทางวิทยาศาสตร์ สร้างนวัตกรรม เพื่อให้ประโยชน์แก่สังคม
Personal Integrity	หมายถึง คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา จิตสาธารณะ มีธรรมาภิบาล



3.8 ตารางแสดงความเชื่อมโยงเป้าประสงค์กับตัวชี้วัดแผนพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)



ตารางแสดงความเชื่อมโยงเป้าประสงค์กับตัวชี้วัดแผนพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม (7 ตัวชี้วัด)				
วัตถุประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน	
1.3 เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง ได้รับการยอมรับ	1.3.1 จำนวนรางวัลที่บุคลากรได้รับระดับชาติ และหรือนานาชาติ	จำนวนรางวัล	1	ฝ่ายบริหาร (งานบุคลากร)
	1.3.2 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับระดับชาติ และหรือนานาชาติ	จำนวนรางวัล	7	ฝ่ายกิจการนักศึกษา (งานกิจกรรมสโมสรและ กิจกรรมนักศึกษา)
	1.3.3 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ และหรือ ระดับนานาชาติ	จำนวน	45	ฝ่ายวิชาการและวิจัย (งานวิจัยและพัฒนา)
1.4 เพื่อให้ผู้ใช้บริการ ของมหาวิทยาลัยชื่นชมประทับใจต่อผลงานของมหาวิทยาลัย	1.4.1 จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ และหรือ นานาชาติ	จำนวนรางวัล	1	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
1.5 เพื่อให้มีกระบวนการสร้างและผลิตเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยที่มี มาตรฐานสูง	1.5.1 จำนวนงานวิจัย และหรือนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวน	35	ฝ่ายวิชาการและวิจัย (งานวิจัยและพัฒนา)
1.6 เพื่อให้บุคลากรและอาจารย์ทำงานด้วยความสุข ใช้ความเก่งและมีคุณธรรม	1.6.1 ระดับความสุขในการทำงานของบุคลากร	ระดับ	5	ฝ่ายบริหาร (งานบุคลากร)
1.7 เพื่อให้มีเทคโนโลยีล้ำสมัย	1.7.1 ร้อยละความพร้อมด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยตอบสนองต่อการผลิตเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	80	ฝ่ายวางแผนและพัฒนา (งานติดตามตัวชี้วัด)



ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการรับการเปลี่ยนแปลง (5 ตัวชี้วัด)				
วัตถุประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน	
2.2 ภาคอุตสาหกรรม และ ทุกภาคส่วนได้รับบัณฑิตที่มี ทักษะและบริการตรงตาม ความต้องการ	2.2.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต	ร้อยละ	89.00	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
2.3 เพื่อให้มีเครือข่าย ความ ร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา	2.3.1 ร้อยละของจำนวนความร่วมมือที่ มีกิจกรรมในรอบปีต่อจำนวนความ ร่วมมือทั้งหมดที่ยังไม่หมดอายุทั้งในหรือ ต่างประเทศ	ร้อยละ	30	สำนักงานคณบดี
2.4 เพื่อให้มีกระบวนการ พัฒนาการทำงาน และ หลักสูตรที่ทันสมัย	2.4.1 ร้อยละของการนำเทคโนโลยี มา ใช้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการ สอน	ร้อยละ	60	ฝ่ายวางแผนและพัฒนา
	2.4.2 จำนวนของหลักสูตรที่ทันสมัย รองรับความต้องการของ ตลาดแรงงาน และกำลังคนที่มี สมรรถนะสูง	จำนวน	20	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
	2.4.3 ร้อยละหลักสูตรระดับปริญญาที่ ได้รับการประเมินคุณภาพตาม มาตรฐาน AUN-QA หรือมาตรฐาน สากลอื่น	ร้อยละ	20	ฝ่ายวิชาการและวิจัย



ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการเปลี่ยนแปลง (6 ตัวชี้วัด)				
วัตถุประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน	
3.1 เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ	3.1.1 จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up-skilling/Re-skilling)	ราย	11	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
3.2 เพื่อสร้างรายได้ภายในชุมชนรอบมหาวิทยาลัย และใน Area based ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ				
3.3 เพื่อให้ผู้รับบริการ ของมหาวิทยาลัยเกิดความพึงพอใจในการนำ ความรู้ที่ได้รับไปต่อยอด	3.3.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	85	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
3.4 เพื่อให้มีการอนุรักษ์พัฒนาการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ตามบริบท ที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ	3.4.1 จำนวนองค์ความรู้ที่บูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน สังคม องค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี	องค์ความรู้	6	ฝ่ายกิจการนักศึกษา (งานศิลปวัฒนธรรม)
3.5 เพื่อให้มีระบบการจัดการที่ดี มีมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพในการให้บริการจัดการเรียนรู้ และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน	3.5.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ	จำนวนชุมชน	11	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
3.6 มีเทคโนโลยีและนวัตกรรมบริการวิชาการของ มหาวิทยาลัย เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้และประโยชน์ให้แก่ชุมชน	3.6.1 จำนวนเทคโนโลยีและ นวัตกรรมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	จำนวน	7	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
3.7 เพื่อให้มีการพัฒนา บุคลากร และโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนที่จำเป็นสำหรับการ ให้บริการ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน	3.7.1 ร้อยละของบุคลากร ได้รับการพัฒนาทักษะทำเป็นสำหรับการให้บริการ	ร้อยละ	95	ฝ่ายบริหาร (งานบุคลากร)



3.9 แผนที่ยุทธศาสตร์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

แผนที่ทางยุทธศาสตร์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



ส่วนที่ 4

รายละเอียดแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนงานบุคลากรภาครัฐ

หน่วยงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์

แผนงบประมาณ : แผนงานบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายหน่วยงาน : เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการภาครัฐ

รายการบุคลากรภาครัฐ

- ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

92,123,900 บาท

[illegible]

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

หน่วยงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงบประมาณ : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ยุทธศาสตร์กระทรวง : การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของ

เป้าหมายหน่วยงาน : เพื่อผลิตกำลังคนด้านสังคมศาสตร์/วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ

ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

กิจกรรม : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

* ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์

เชิงปริมาณ :

- ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้นำไปตรงสาขาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 70

เชิงเวลา :

- ศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่หรือ Start Up ภายในระยะเวลา 5 ร้อยละ 8

* ตัวชี้วัดระดับผลผลิต

เชิงปริมาณ :

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา คน

เชิงปริมาณ :

- จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ คน

เชิงปริมาณ :

- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ คน

เชิงคุณภาพ :

- ผู้สำเร็จการศึกษากลับมาศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร ร้อยละ 85

เชิงเวลา :

- ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 85

- ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้จัดสรร

32,800

บาท

หมายเหตุ * กำหนดให้หน่วยงานดำเนินการให้เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์และตัวชี้วัดระดับผลผลิต ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

[illegible]

ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

หน่วยงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงบประมาณ : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ยุทธศาสตร์กระทรวง : การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายหน่วยงาน : เพื่อผลิตกำลังคนด้านสังคมศาสตร์/วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ

ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรม : จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

* ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์

เชิงปริมาณ :
- ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตรงสาขาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 70

เชิงเวลา :
- คycleเก่าที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่หรือ Start Up ภายในระยะเวลา 5 ปี ร้อยละ 8

* ตัวชี้วัดระดับผลผลิต

เชิงปริมาณ :
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 670 คน

เชิงปริมาณ :
- จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ 1,124 คน

เชิงปริมาณ :
- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ 2,850 คน

เชิงคุณภาพ
- ผู้สำเร็จการศึกษาดำเนินการศึกษาดูงานภาคฐานหลักสูตร ร้อยละ 70

เชิงเวลา
- ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาดูงานหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 65

- ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

67,383,440 บาท

หมายเหตุ *กำหนดให้หน่วยงานดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์และตัวชี้วัดระดับผลผลิต ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

[illegible]

[illegible]

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วยนับ)	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	เงินรายได้สะสม (คณะ/หน่วยงาน)		อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
					ปี 2568			ปี 2569														
					ค.ค.	พ.ย.		ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.					
12.	โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV 75 นิ้ว	P 2 เครื่อง																		สาขาเครื่องกล		
		D			90,000																	
		A									90,000											
13.	เก้าอี้หอประชุม (รวมค่าติดตั้ง)	P 8 ตัว																		สาขาเครื่องกล		
		D			58,210																	
		A									58,210											
14.	ม่านม้วน ขนาด 1.37 x 2.03 เมตร	P 4 ชุด																		สาขาเครื่องกล		
		D			16,050																	
		A									16,050											
15.	ม่านม้วน ขนาด 2.43 X 2.03 เมตร	P 6 ชุด																		สาขาเครื่องกล		
		D			42,390																	
		A									42,390											
16.	ชุดคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์รับส่งสัญญาณภาพ	P 1 ชุด																		สาขาเครื่องกล		
		D			545,000																	
		A									545,000											
17.	จอแสดงผล led ขนาด 65 นิ้ว พร้อมขาตั้งจอ	P 4 เครื่อง																		สาขาเมคคาทรอนิกส์		
		D			107,400																	
		A									107,400											
18.	พัดลมอุตสาหกรรม 3 ขา ขนาด 24 นิ้ว	P 4 เครื่อง																		สาขาเมคคาทรอนิกส์		
		D			14,000																	
		A									14,000											
19.	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ขนาด 3,800 ANSI Lumens พร้อมติดตั้ง	P 1 เครื่อง																		สาขายังอื่น		
		D			32,640																	
		A									32,640											
20.	จอร์ับภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม 120 นิ้ว พร้อมติดตั้ง	P 1 เครื่อง																		สาขายังอื่น		
		D			17,660																	
		A									17,660											
21.	จอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 24.5 นิ้ว	P 2 เครื่อง																		ฝ่ายวางแผนและพัฒนา		
		D			6,640																	
		A									6,640											
22.	เก้าอี้ทำงาน	P 11 ตัว																		ฝ่ายบริหาร		
		D			64,150																	
		A									64,150											
23.	เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 2 (จอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว)	P 3 เครื่อง																		ฝ่ายบริหาร		
		D			96,000																	
		A									96,000											
24.	โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV 75 นิ้ว	P 6 เครื่อง																		ฝ่ายกิจการนักศึกษา		
		D			270,000																	
		A									270,000											
25.	เก้าอี้สำนักงานพนักสูง	P 10 ตัว																		ฝ่ายวางแผนและพัฒนา		
		D			58,320																	
		A									58,320											

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วยนับ)	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	เงินรายได้สะสม (คณะ/หน่วยงาน)		อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
								ปี 2568			ปี 2569										
								ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
26.	เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึก (Inkjet Printer) สำหรับกระดาษขนาด A3	P 2 เครื่อง																	ฝ่ายวางแผนและพัฒนา		
		D		16,000						16,000											
		A																			
27.	เครื่องรีดผ้าไอน้ำ	P 1 เครื่อง																	ฝ่ายวางแผนและพัฒนา		
		D		4,230						4,230											
		A																			
28.	เครื่องเจียรแบบมือถือ (ไร้สาย) พร้อมแบตเตอรี่และแท่นชาร์จแบตเตอรี่	P 1 เครื่อง																	ฝ่ายวางแผนและพัฒนา		
		D		16,500						16,500											
		A																			
29.	ส่วนกระแทก (ไร้สาย) พร้อมแบตเตอรี่และแท่นชาร์จแบตเตอรี่	P 1 เครื่อง																	ฝ่ายวางแผนและพัฒนา		
		D		12,000						12,000											
		A																			
30.	ไขควงกระแทกไร้สาย พร้อมแบตเตอรี่และแท่นชาร์จแบตเตอรี่	P 1 เครื่อง																	ฝ่ายวางแผนและพัฒนา		
		D		16,500						16,500											
		A																			
31.	ส่วนเจาะปูน (โรตารี)	P 1 เครื่อง																	ฝ่ายวางแผนและพัฒนา		
		D		5,500						5,500											
		A																			
32.	บันได 5 ชั้น	P 2 อัน																	ฝ่ายวางแผนและพัฒนา		
		D		3,400						3,400											
		A																			
33.	บันได 10 ชั้น	P 2 อัน																	ฝ่ายวางแผนและพัฒนา		
		D		6,600						6,600											
		A																			
34.	บันไดสไลด์ 2 ตอน ขนาด 10x10 ฟุต	P 1 อัน																	ฝ่ายวางแผนและพัฒนา		
		D		3,000						3,000											
		A																			
35.	เครื่องเป่าลม	P 1 ตัว																	ฝ่ายวางแผนและพัฒนา		
		D		3,300						3,300											
		A																			
36.	แท่นตัดไฟเบอร์	P 1 ตัว																	ฝ่ายวางแผนและพัฒนา		
		D		4,450						4,450											
		A																			
37.	แท่นตัดองศา	P 1 ตัว																	ฝ่ายวางแผนและพัฒนา		
		D		16,900						16,900											
		A																			
38.	เครื่องเชื่อมไฟฟ้า	P 1 ตัว																	ฝ่ายวางแผนและพัฒนา		
		D		10,500						10,500											
		A																			
39.	เครื่องล้างจาน	P 1 เครื่อง																	ฝ่ายวางแผนและพัฒนา		
		D		105,930						105,930											
		A																			
40.	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผล	P 2 เครื่อง																	สำนักงานคณบดี		
		D		48,000						48,000											
		A																			

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วยนับ)	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	เงินรายได้สะสม (คณะ/หน่วยงาน)		อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
								ปี 2568			ปี 2569										
					คณะ	มหาวิทยาลัย		ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
41.	เครื่องบันทึกเสียง	P 1 เครื่อง																	สำนักงานคณบดี		
		D		5,000						5,000											
		A																			
42.	เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED สี ชนิด Network แบบที่ 2	P 1 เครื่อง																	สำนักงานคณบดี		
		D		27,000						27,000											
		A																			
43.	ชุดอุปกรณ์กีฬาและสันทนาการ	P 1 ชุด																	ฝ่ายกิจการนักศึกษา		
		D		473,990						473,990			27,000								
		A																			
44.	เครื่องวัดปริมาณฝุ่นในอากาศแบบพกพา	P 1 เครื่อง																	ฝ่ายวางแผนและพัฒนา		
		D		313,570						313,570											
		A																			
45.	ชุดเครื่องมือวัดด้านมิติ (small tool) แบบ digital	P 1 ชุด																	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน		
		D		91,270								91,270									
		A																			

[illegible]

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วยนับ)	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	เงินรายได้สะสม (คณะ/มหาวิทยาลัย)		อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน															หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					ปี 2568			ปี 2569																
					คณะ	มหาวิทยาลัย			ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
9.	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568	P 570 คน																	ฝ่ายกิจการนักศึกษา					
		D			237,700														นางสาวศศิชนันท์ ถูกแจ้งเรื่องชี้แจง					
		A																						
10.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนผลงานวิชาการ อย่างไรให้ได้ตำแหน่งทางวิชาการ	P 21 คน																	ฝ่ายวิชาการและวิจัย					
		D			24,700								24,700						นายธนพล สวนลำไย					
		A																						
11.	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2569	P 950 คน																	ฝ่ายกิจการนักศึกษา					
		D			326,260											326,260			นางสาวเพ็ญภา เกิดแก่น					
		A																						
12.	โครงการกิจกรรมสโมสรนักศึกษาคณะ วิศวกรรมศาสตร์	P 4,400 คน																	ฝ่ายกิจการนักศึกษา					
		D			990,000											495,000			นางสาวเพ็ญภา เกิดแก่น					
		A																						
13.	โครงการการฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร (ซ้อมย่อย) ประจำปีการศึกษา 2567	P 300 คน																	ฝ่ายกิจการนักศึกษา					
		D			47,400								47,400						นางสาวปิยะภรณ์ มีศิริ					
		A																						
14.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการควบคุม เครื่องยนต์สมัยใหม่และการปรับแต่งเบื้องต้น	P 55 คน																	สาขาเครื่องกล					
		D			73,140												73,140		นายณทพร จินดาประเสริฐ					
		A																						
15.	โครงการการวิเคราะห์ความแข็งแรงของชิ้นส่วน เครื่องจักรกลขั้นสูงด้วยระเบียบวิธีไฟไนต์เอลิเมนต์	P 25 คน																	สาขาเครื่องกล					
		D			62,600											62,600			อ.ประกอบ ชาตีกฤตย์					
		A																						
16.	โครงการเทคนิคและกระบวนการทำวิศวกรรมย้อนรอยเชิงปฏิบัติการ	P 30 คน																	สาขาเครื่องกล					
		D			66,600											66,600			อ.พิเชษฐ์ บุญญาลัย					
		A																						
17.	โครงการการจำลองพลศาสตร์ของไหลเชิงคำนวณ ด้วยซอฟต์แวร์ SolidWorks Flow Simulation	P 30 คน																	สาขาเครื่องกล					
		D			66,600											66,600			อ.กฤษณ์ อภิญาวิศิษฐ์					
		A																						
18.	โครงการการออกแบบชิ้นงาน 3 มิติ ด้วยโปรแกรม NX Free form	P 25 คน																	สาขาเครื่องมือและแม่พิมพ์					
		D			44,100											44,100			นายสุนทร คำพินิจ					
		A																						
19.	โครงการก้าวแรกสู่รั้ววิศวกรรม: แนวทางการเรียน และการปรับตัวในมหาวิทยาลัย	P 420 คน																	ฝ่ายกิจการนักศึกษา					
		D			169,800											169,800			นายฐานพล เรียงทอง					
		A																						
20.	โครงการอบรมเทคโนโลยี IIoT: พื้นฐาน การสื่อสาร และการเชื่อมโยงข้อมูลอุตสาหกรรม	P 30 คน																	สาขามechatronics					
		D			45,720											45,720			อ.วัชร ส่งเสริม					
		A																						
21.	โครงการฝึกทักษะการใช้งานเครื่องพิมพ์ 3 มิติ	P 20 คน																	สาขามechatronics					
		D			41,700											41,700			อ.นำโชค ชมกระโทก					
		A																						
22.	โครงการศึกษาฐานการเรียนรู้ระบบอัตโนมัติและ นวัตกรรมในโรงงานอุตสาหกรรม	P 50 คน																	สาขามechatronics					
		D			9,600											9,600			อ.ธนวัฒน์ ชุนเพชรवालกุล					
		A																						

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วยนับ)	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	เงินรายได้สะสม (คณะ/หน่วยงาน)		อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
								ปี 2568			ปี 2569										
								ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
23.	โครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานทาง วิศวกรรม นวัตกรรม และการจัดการอุตสาหกรรม อย่างยั่งยืน ครั้งที่ 15 ประจำปี 2569	P 20 คน																	สายยังยืน		
		D		78,400														78,400	นายธีรเชษฐ์ แซ่จ๊ะระสุรัมย์		
		A																			
24.	โครงการการวิเคราะห์และจำแนกอัญมณีเบื้องต้น	P 30 คน																			
		D		71,980						71,980									สาขาการผลิตเครื่องประดับ		
		A																	อวรัญชัย ทวีชัย		
ภาคสมทบ ปริณูตรา (3 โครงการ)				1,174,660																	
1.	โครงการอบรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์ EdPEx	P 40 คน																	ฝ่ายวิชาการและวิจัย		
		D		200,000												200,000		นางวรรณรัฐ คงสมบูรณ์			
		A																			
2.	โครงการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาและป้อน นิเทศน์ศึกษาสหกิจศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์	P 913 คน						ระยะที่1,2					ระยะที่3			ระยะที่4			ฝ่ายวิชาการและวิจัย		
		D		294,660					152,440				50,280				91,940		นางสาวจันทร์เพ็ญ คำภูมิ		
		A																			
3.	โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพในระบบงานของ คณะวิศวกรรมศาสตร์	P 100 คน																	ฝ่ายบริหาร		
		D		680,000														680,000	นางสาวเนตรนา แสงเงิน		
		A																			
ปวช. สมทบริ (8 โครงการ)				1,165,460																	
1.	โครงการอบรมสัมมนาการประกันคุณภาพ อาชีวศึกษา	P 30 คน																	ฝ่ายวิชาการและวิจัย		
		D		150,000										150,000					นางวรรณรัฐ คงสมบูรณ์		
		A																			
2.	โครงการการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คน รุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568	P 8 ทีม																	ฝ่ายวิชาการและวิจัย		
		D		30,480									30,480						นายอานนท์ จำเริญพัฒน์		
		A																			
3.	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) ประจำปีการศึกษา 2569	P 280 คน																	ฝ่ายกิจการนักศึกษา		
		D		186,260												186,260			นางสาวทิพรดา มุ่งดี		
		A																			
4.	โครงการกิจกรรมนักเรียน ระดับ ปวช. คณะ วิศวกรรมศาสตร์	P 1,400 คน																	ฝ่ายวิชาการและวิจัย		
		D		315,000						157,500								157,500		นางสาวจันทร์เพ็ญ คำภูมิ	
		A																			
5.	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) ประจำปีการศึกษา 2568	P 150 คน																	ฝ่ายกิจการนักศึกษา		
		D		81,360								81,360								นางสาวกนิษฐา ปิวนิช	
		A																			
6.	โครงการปฐมนิเทศฝึกงาน ปีการศึกษา 2568 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	P 160 คน																	ฝ่ายวิชาการและวิจัย		
		D		56,600													56,600			นางสาวจันทร์เพ็ญ คำภูมิ	
		A																			

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วยนับ)	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	เงินรายได้สะสม (คณะ/หน่วยงาน)		อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
								ปี 2568			ปี 2569										
					คณะ	มหาวิทยาลัย		ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ค.ค.	ก.ย.		
7.	โครงการกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ไมตรี ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	P	500 คน																ฝ่ายวิชาการและวิจัย		
		D			275,700												275,700		นางสาวจันทร์เพ็ญ คำภูมิ		
		A																			
8.	โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ ปีการศึกษา 2568	P	200 คน																ฝ่ายกิจการนักศึกษา		
		D			70,060				70,060										นางสาวกนิษฐา ปิ๋วนิษ		
		A																			
	ภาคสมทบ ป.โท (1 โครงการ)				100,000																
1.	โครงการปฐมนิเทศระดับบัณฑิตศึกษา	P	40 คน																ฝ่ายวิชาการและวิจัย		
		D			100,000												100,000		นายอานนท์ จำเริญพัฒน์		
		A																			
	งบกลางคณะ (รวมปกติสมทบทุกระดับ)				7,014,170																
หมายเหตุ:																					

- 1) P = แผนปฏิบัติงาน
D = แผนเบิกจ่ายงบประมาณ
A = ผลการปฏิบัติงาน
- 2) ในช่อง D (แผนเบิกจ่ายงบประมาณ) ให้ท่านใส่จำนวนเงินลงในช่องระยะเวลาดำเนินงาน

ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

หน่วยงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงบประมาณ : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์กระทรวง : การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายหน่วยงาน : เพื่อบริการวิชาการแก่หน่วยงาน/ประชาชนในชุมชนและสังคมให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ

ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ

กิจกรรม : จัดอบรมและสัมมนาเชิงวิชาการหรือปฏิบัติการ

: ส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายด้านการศึกษา

- ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 66,000 บาท

หมายเหตุ * ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ ไม่มีแผนงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม		เป้าหมาย (หน่วย นับ)	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	เงินรายได้สะสม (คณะ/หน่วยงาน)		อื่นๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
									ปี 2568			ปี 2569										
						คณะ	มหาวิทยาลัย		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ งบรายจ่ายอื่น (งบรายได้ จำนวน 2 โครงการ)				66,000																	
1.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการขึ้นรูปชิ้นงานด้วย NX CAM Milling 3 แกน	P	25 คน																		สาขาเครื่องมือและแม่พิมพ์	
		D			44,600											44,600					นายสุนทร คำพินิจ	
		A																				
2.	โครงการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องมือตัดสำหรับ อุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าหรืออุตสาหกรรมทางเลือกใหม่	P	30 คน																		สาขายั่งยืน	
		D			21,400														21,400		อ.สหรัตน์ วงษ์ศรีษะ	
		A																				

หมายเหตุ:

1) P = แผนปฏิบัติงาน D = แผนเบิกจ่ายงบประมาณ A = ผลการปฏิบัติงาน

2) ในช่อง D (แผนเบิกจ่ายงบประมาณ) ให้ท่านใส่จำนวนเงินลงในช่องระยะเวลาดำเนินงาน

ผลผลิต ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

หน่วยงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงบประมาณ : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์กระทรวง : การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายหน่วยงาน : ปลูกฝังค่านิยมให้นักศึกษาและชุมชนในการอนุรักษ์ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและพันธุกรรมพืชของไทย

ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กิจกรรม : ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

* ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์

เชิงปริมาณ :

- พันธุกรรมพืชของไทยได้รับการอนุรักษ์และนำไปใช้ประโยชน์

3 ชนิด

- จำนวนองค์ความรู้ด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และ
สิ่งแวดล้อม

60 องค์ความรู้

ร่วมกับชุมชน สังคม องค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี

* ตัวชี้วัดระดับผลผลิต

เชิงปริมาณ :

- จำนวนโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

1 โครงการ/กิจกรรม

- ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

185,450 บาท

หมายเหตุ * กำหนดให้หน่วยงานดำเนินการให้เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์และตัวชี้วัดระดับผลผลิต ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม		เป้าหมาย (หน่วยนับ)	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมา ณ เงินรายได้	เงินรายได้สะสม (คณะ/หน่วยงาน)		อื่นๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
						คณะ	มหาวิทยาลัย		ปี 2568			ปี 2569											
									ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
1.	ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งบรายจ่ายอื่น (งบรายได้ จำนวน 1 โครงการ)				185,450																		
	โครงการรักษาศิลปวัฒนธรรม เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	P	35 คน																		ฝ่ายกิจการนักศึกษา		
		D			185,450							185,450										นางสาวทิพรดา มุ่งดี	
		A																					

หมายเหตุ:

- 1) P = แผนปฏิบัติงาน
D = แผนเบิกจ่ายงบประมาณ
A = ผลการปฏิบัติงาน
- 2) ในช่อง D (แผนเบิกจ่ายงบประมาณ) ให้ท่านใส่จำนวนเงินลงในช่องระยะเวลาดำเนินงาน

ส่วนที่ 5

กระบวนการบริหารแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



ส่วนที่ 5

กระบวนการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

5.1 การกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1.1 คณะแต่งตั้งคณะกรรมการเร่งรัดติดตามการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569 เพื่อกำกับ ติดตาม พิจารณาผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

5.1.2 กำหนดให้ทุกหน่วยงาน และหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักตัวชี้วัดดำเนินการ ดังนี้

(1) ทุกหน่วยงานรายงานผลการดำเนินงาน สถานะ ความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานของงบลงทุน โครงการงบเงินอุดหนุน โครงการงบรายจ่ายอื่นและโครงการวิจัย และผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการฯ ในระบบงานการวางแผนและบริหารงบประมาณ (ระบบงาน BPM) ทุกวันที่ 3 ของเดือน 3

(2) ทุกหน่วยงานจัดทำแบบฟอร์มสรุปการดำเนินโครงการประจำปี เมื่อหน่วยงานมีการดำเนินโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่าย งบประมาณเงินรายได้และเงินรายได้สะสม ตามที่ระบุในเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 หรือขอบรรจุแผนระหว่างปี ส่งให้กับกองนโยบายและแผน หลังจากดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วภายใน 30 วัน

(3) หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) มีหน้าที่กำกับ ติดตาม การดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนฯ ส่งให้กองนโยบายและแผน ภายในระยะเวลาที่กำหนด

(4) หน่วยงานหลักผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีหน้าที่กำกับ ติดตาม การดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนฯ ส่งให้ฝ่ายวางแผนและพัฒนา คณะวิศวกรรมศาสตร์ และกองนโยบายและแผน ภายในระยะเวลาที่กำหนด

หมายเหตุ

1. หน่วยงานสามารถศึกษารายละเอียดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เพื่อจัดทำข้อมูลได้จากเล่มแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570)

2. หน่วยงานสามารถศึกษารายละเอียดการรายงานผลการดำเนินงานตามคู่มือการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะวิศวกรรมศาสตร์



5.2 การประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

5.2.1 ฝ่ายวางแผนและพัฒนา รวบรวม/วิเคราะห์/จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นเอกสารประกอบวาระในที่ประชุมคณะกรรมการเร่งรัดฯ ทุกไตรมาส ในฐานะฝ่ายเลขานุการ และเสนอต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อทราบและให้ข้อเสนอแนะทุกไตรมาส รวมถึงรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ โดยบันทึกข้อมูลเข้าระบบของสำนักงบประมาณ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทุกเดือน (ภายใน 7 วันทำการนับจากสิ้นเดือน) และจัดส่งเป็นเอกสารทุกไตรมาสให้กองนโยบายและแผน

ทั้งนี้ กำหนดการจัดประชุมคณะกรรมการเร่งรัดฯ 4 ครั้ง มีดังนี้

- ครั้งที่ 1 (ไตรมาสที่ 1) จัดประชุมภายในเดือน มกราคม 2569 ใช้ข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 – 31 ธันวาคม 2568
- ครั้งที่ 2 (ไตรมาสที่ 2) จัดประชุมภายในเดือน เมษายน 2569 ใช้ข้อมูลสะสมตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 – 30 เมษายน 2569
- ครั้งที่ 3 (ไตรมาสที่ 3) จัดประชุมภายในเดือน กรกฎาคม 2569 ใช้ข้อมูลสะสมตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 – 30 มิถุนายน 2569
- ครั้งที่ 4 (ไตรมาสที่ 4) จัดประชุมภายในเดือน ตุลาคม 2569 ใช้ข้อมูลสะสมตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

โดยรวบรวมข้อมูลจากแหล่งที่มา ดังนี้

- 1) ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และตัวชี้วัดตามแผน จากระบบงาน BPM
 - 2) ผลการใช้จ่ายงบประมาณจากงานการเงินและบัญชี (ซึ่งได้ข้อมูลจากระบบ ERP และ GFMS)
 - 3) ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- จำแนกเป็นตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566- 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก

5.2.2 ฝ่ายวางแผนและพัฒนา จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบ 12 เดือนของปีงบประมาณและรอบปีงบประมาณ เสนอผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์เพื่อทราบและให้ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ที่ ๒๑๓ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
คณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจ้ดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปี แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔) แผนพัฒนามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เป็นกรอบในการวิเคราะห์เพื่อจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ และกำกับติดตามผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ฉะนั้น เพื่อให้การปฏิบัติราชการของคณะกรรมการศาสตร์ บรรลุผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ และวัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ได้ ทั้งนี้ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้แสดงให้เห็นถึงยุทธศาสตร์ เป้าหมาย แผนงาน โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ที่ทุกหน่วยงานจะต้องดำเนินการ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพื่อให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ และบรรลุเป้าหมายตามนโยบายของ คณะกรรมการศาสตร์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประกอบด้วยผู้ดำรงตำแหน่ง และบุคคลดังต่อไปนี้

คณบดีคณะกรรมการศาสตร์	ประธานกรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวางแผน	รองประธานกรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
ผู้ช่วยคณบดีด้านวางแผน	กรรมการ
ผู้ช่วยคณบดีด้านบริหาร	กรรมการ
ผู้ช่วยคณบดีด้านวิชาการและวิจัย	กรรมการ
ผู้ช่วยคณบดีด้านกิจการนักศึกษา	กรรมการ
หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา	กรรมการ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการ
หัวหน้างานวางแผนและพัฒนา	กรรมการ
หัวหน้างานวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ

หัวหน้างาน...

หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
หัวหน้างานกิจการนักศึกษา	กรรมการ
นางสาวรจนา สร้อยแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวกุสุมา กิจสวัสดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. เสนอขอนโยบายคณะกรรมการบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อใช้เป็นองค์ประกอบสำคัญร่วมกับแผนปฏิบัติราชการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และกำหนดทิศทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมาประกอบการรับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตัวชี้วัดของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ผลการประเมินคุณภาพของคณะวิศวกรรมศาสตร์

๓. วิเคราะห์ ประเมินผล และสรุปผล เพื่อกำหนดความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๐)

๔. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่มีคุณภาพตามแนวทางเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการ สถาบันอุดมศึกษา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เกณฑ์การวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๐) ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และพัฒนา (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๕. เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ต่อคณะกรรมการบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ให้ความเห็นชอบ และพิจารณาอนุมัติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ พันธุ์นะ)
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์



**คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
1381 ถนนประชาราษฎร์ 1 แขวงวงศ์สว่าง เขตบางซื่อ กทม. 10800
โทรศัพท์ 02-836-3000**